



**REGIONE
PUGLIA**



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

la **REGIONE PUGLIA**, rappresentata dal **prof. Sebastiano Leo, Assessore alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale**,

e

l'**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA**, nel seguito denominato **USR**, rappresentato dalla **dr.ssa Anna Cammalleri, Direttore Generale**;

PREMESSO E CONSIDERATO CHE

- ✓ in data 08/03/2019 è stato sottoscritto l'Accordo protocollato al n. AOOUFGAB.ATTI del Ministro. R.0000005.11-04-2019 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Puglia per *"LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI PER MIGLIORARE LE COMPETENZE CHIAVE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PUGLIESE, DA REALIZZARSI - ATTRAVERSO AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE, PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E SOSTEGNO AL SUCCESSO SCOLASTICO, CON PRIORITÀ PER GLI STUDENTI SVANTAGGIATI - NELL'ANNO SCOLASTICO 2018-2019"*;
- ✓ in data 03/12/2018, nelle more della sottoscrizione ed in esecuzione del precitato Accordo, la Regione Puglia-Assessorato alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale - Sezione Formazione Professionale, ha emanato l'avviso pubblico n. **7/FSE/2018 TUTTO A SCUOLA** diretto alle scuole pugliesi per la elaborazione di proposte formative volte a potenziare i processi di apprendimento e sviluppo delle competenze degli allievi con maggiori difficoltà delle scuole appartenenti al 1° ciclo d'istruzione e del primo biennio della scuola secondaria di 2° grado, finanziabili con risorse del Fondo sociale europeo - P.O.R. Puglia FESR-FSE 2014-2020;
- ✓ appare necessario, dunque, definire le modalità operative per l'attuazione degli interventi formativi ammessi a finanziamento nei territori provinciali corrispondenti alle graduatorie ad esaurimento relative al personale scolastico da impegnare nei progetti stessi;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

1. In riferimento al personale scolastico necessario per l'attuazione delle attività progettuali di tipologia A, B, C e D approvate in ciascuna provincia, lo stesso sarà individuato a cura dei dirigenti delle istituzioni scolastiche beneficiarie del progetto, traendo i destinatari degli incarichi dalle graduatorie provinciali ad esaurimento ovvero dalle graduatorie d'istituto, secondo le previsioni di cui all'art.1 del D.M. 131/2007 (a norma del quale, per i posti resisi disponibili dopo il 31 dicembre, la competenza è delle istituzioni scolastiche);
2. Per il personale docente e ATA, precario, l'individuazione dei soggetti avverrà, prioritariamente, tra coloro che sono inseriti in prima fascia delle graduatorie d'istituto e che non risultino destinatari di altro contratto a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato per il medesimo anno scolastico 2018-2019, anche se riferito ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto. Lo scorrimento delle graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Tale personale, dopo la definizione delle procedure di individuazione, costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna istituzione scolastica coinvolta nell'attuazione degli interventi formativi. In tale ottica, il personale medesimo sarà impiegato in via continuativa nella realizzazione delle iniziative volte al rafforzamento degli ambiti / discipline in precedenza indicati.

Considerato che, dopo il piano straordinario di immissione in ruolo di cui all'art. 1, comma 95 della legge 107 del 13 luglio 2015, per la copertura di tutti i posti comuni e di sostegno dell'organico di diritto, nelle GAE della regione permane ancora una quantità non trascurabile di personale docente, a detto personale impegnato nelle attività progettuali di cui al presente accordo si applica l'art.5 comma 4 bis della Legge n.128/2013 per la valutazione del servizio ai fini dell'attribuzione del punteggio.

Al personale ATA è riconosciuta la valutazione del servizio, anche ai fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie permanenti di cui all'articolo 554 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al decreto del Ministro della Pubblica Istruzione n. 75 del 19 aprile 2001, nonché nelle graduatorie d'istituto. Al personale ATA nominato dalle graduatorie d'istituto, ai fini dell'attribuzione del punteggio, è riconosciuta la valutazione del servizio prevista dal Decreto Ministeriale 717 del 5 settembre 2014, anche ai fini dell'inserimento nelle graduatorie provinciali di cui al D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297.

3. Nello specifico, per il personale docente, si attingerà dalle seguenti graduatorie secondo le previsioni di cui all'art.1 del D.M. 131/2007;va da sé, conseguentemente, che trattandosi di posti resisi disponibili dopo il 31 dicembre la competenza è delle istituzioni scolastiche:
 - graduatoria ad esaurimento provinciale ovvero d'istituto ovvero d'istituto scuola primaria;
 - graduatoria ad esaurimento provinciale ovvero d'istituto scuola secondaria I grado cl.A–22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
 - graduatoria ad esaurimento provinciale ovvero d'istituto scuola secondaria I grado cl. A–28 Matematica e scienze
 - graduatorie ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto scuola secondaria II grado cl. A–26Matematica; A–27 Matematica e Fisica; A-47 Scienze matematiche applicate;
 - graduatorie ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto scuola secondaria II grado cl. A–11 Discipline letterarie e latino; A–12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado; A–13 Discipline letterarie, latino e greco
 - graduatoria ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto scuola secondaria I grado cl. A/25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado ;
 - graduatoria ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto scuola secondaria II grado cl. A/24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
 - graduatorie ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto di scuola secondaria di II grado cl.A-41Scienze e tecnologie informatiche; A-65 Teoria e tecnica della comunicazione; A-61 Teorie e tecniche della comunicazione multimediale;
 - le scuole dell'infanzia per la lingua inglese faranno riferimento alle graduatorie della scuola primaria con riferimento ai docenti in possesso del titolo d'insegnamento della lingua inglese (si vd. nota USR prot. n. 10634 del 6/4/2018), in subordine alle classi di concorso A-24 e A-25;
 - graduatorie ad esaurimento provinciali ovvero d'istituto di scuola secondaria di II grado docenti tecnici di laboratorio specificando la classe di concorso per l'ambito disciplinare prescelto;
 - graduatoria permanente ovvero d'istituto ed elenchi ad esaurimento dei collaboratori scolastici, di cui rispettivamente, all'art. 554 del D.Lgs. n. 297 del 1994 a al DM 19.04.2001, n. 75;
 - graduatoria permanente ovvero d'istituto degli assistenti amministrativi e/o assistenti tecnici di cui al Dlgs297/1994.

4. Non può essere individuato tra il personale docente e ATA a cui affidare l'attività progettuale:
 - il personale destinatario di contratto a tempo indeterminato in qualunque provincia o collocato a riposo con decorrenza 1.9.2018;
 - il personale che, nell'anno scolastico in corso, abbia accettato una supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche conferita per l'intero orario o per parte di esso (cd spezzoni) nell'ambito della graduatoria ad esaurimento nella provincia di appartenenza o delle correlate graduatorie di circolo o d'istituto, anche se riferito ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto;
 - il personale individuato che abbia in corso una supplenza temporanea conferita dal dirigente scolastico può accettare il contratto di collaborazione continuativa o tipologia prevista dalle norme, ma perde la possibilità di conseguire supplenze per tutte le graduatorie d'istituto. In tal caso il personale impegnato nelle iniziative progettuali sopraindicate è depennato dalle graduatorie di circolo e d'istituto per tutte le graduatorie e, pertanto, non può accettare, durante lo svolgimento del progetto, supplenze temporanee conferite dai dirigenti scolastici;
5. Per l'assegnazione della sede, il personale verrà convocato secondo l'ordine delle corrispondenti graduatorie secondo le previsioni di cui all'art.1 del D.M. 131/2007e, dunque, ad opera delle istituzioni scolastiche beneficiarie dell'intervento formativo.
A tal fine il calendario delle convocazioni per l'assegnazione delle sedi sarà pubblicato sui siti web degli Uffici scolastici provinciali ovvero delle istituzioni scolastiche beneficiarie.
Con le stesse modalità verrà pubblicizzata ogni eventuale differimento o aggiornamento delle operazioni in parola.
6. Alle operazioni di individuazione in argomento si applicano tutte le disposizioni previste dall'art. 3, commi 1, 2 e 4 del D.M.13.6.2007 n. 131;
7. I soggetti individuati saranno segnalati ai dirigenti delle scuole i cui interventi formativi sono stati ammessi a finanziamento, ai fini della stipula di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa aventi le caratteristiche previste nell'avviso pubblico adottato dalla Regione Puglia - Sezione Formazione Professionale, n.7/FSE/2018 **TUTTO A SCUOLA**.
Il contratto per il personale docente deve prevedere un impegno da portare a termine di norma entro il **31luglio2019**; per il personale ATA il contratto deve prevedere un impegno non inferiore a 700 ore, da portare a termine di norma entro il **31agosto 2019**.
Tuttavia - a parziale deroga delle previsioni dell'Avviso n.7/FSE/2018 2018 **TUTTO A SCUOLA** adottato con A.D. 1386 del 03/12/2018 - nel caso in cui taluni istituti scolastici assegnatari Dovessero rilevare la necessità di protrarre le attività formative oltre i predetti termini, gli stessi potranno avanzare alla Regione Puglia ed all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia formale istanza - adeguatamente motivata - di proroga della conclusione delle attività formative sino al termine massimo del 31/10/2019.
8. Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna istituzione scolastica coinvolta nei progetti.
9. Per il servizio prestato dal personale docente impegnato nelle attività progettuali di cui al presente accordo si applica l'art.5 comma 4 bis della Legge n.128/2013 per la valutazione del servizio ai fini dell'attribuzione del punteggio. In riferimento ai docenti della scuola primaria, in possesso del titolo per l'insegnamento di lingua inglese utilizzati nella scuola dell'infanzia, il punteggio sarà valutato nella misura del **50%**, ai sensi della tabella di valutazione dei titoli di cui al DM n. 27 del 15/3/2007. Per il servizio prestato dal personale ATA, assunto per le iniziative progettuali sopraindicate, lo stesso sarà riconosciuto anche ai fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie permanenti di cui all'art.554 del testo unico di cui al d.lgs. 297/94, e negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al decreto del Ministero della Pubblica

Istruzione n. 75/2001, nonché nelle graduatorie d'istituto. Al personale ATA nominato dalle graduatorie d'istituto, ai fini dell'attribuzione del punteggio, è riconosciuta la valutazione del servizio prevista dal Decreto Ministeriale 717 del 5 settembre 2014. Per ogni mese o frazione superiore ai 15 giorni di attività svolta saranno attribuiti 0,50 punti, fermo restando che il progetto debba avere un impegno non inferiore 700 ore per il personale non docente. Qualora, senza giustificato motivo, l'attività progettuale non fosse portata a termine, la certificazione del servizio reso recherà esplicita dichiarazione in ordine alla non valutabilità come servizio scolastico nelle graduatorie precitate. Resta inteso che in caso di interruzione per giustificato motivo, segnalato per iscritto dalle scuole all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, il servizio è riconosciuto e compensato in misura commisurata alla prestazione resa.

10. Il presente protocollo d'intesa viene pubblicato sul sito web dell'USR www.pugliausr.it nonché sul sito web della Regione Puglia www.regione.puglia.it e sul portale di SistemaPuglia;

11. Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti.

Bari, 15/04/2019

per la **Regione Puglia**
L' ASSESSORE ALLA FORMAZIONE E LAVORO -POLITICHE
PER IL LAVORO, DIRITTO ALLO STUDIO, SCUOLA,
UNIVERSITÀ, FORMAZIONE PROFESSIONALE
Sebastiano Leo

per l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**
IL DIRETTORE GENERALE
Anna Cammalleri