

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI  
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE GEOLOGICHE**

**Attività di alternanza scuola lavoro (PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) per studenti delle Scuole Superiori nell'ambito del PLS (Progetto Lauree Scientifiche) di Scienze Geologiche**

***“Le Geoscienze e l'ambiente”***

- Corso di Studio di riferimento: *Laurea Triennale in Scienze Geologiche*
- Dipartimento di riferimento: *Scienze della Terra e Geoambientali*
- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del docente referente:  
*Tropeano Marcello (marcello.tropeano@uniba.it)*
- Cognome, nome e recapito di posta elettronica del PTA referente:  
*Parisi Vincenzo (vincenzo.parisi@uniba.it)*

**Premessa**

La nostra proposta progettuale PLS-PCTO si basa su una serie di appuntamenti seminariali e laboratoriali legati ad alcune delle giornate mondiali istituite dall'ONU per sensibilizzare la popolazione a temi di carattere ambientale. Gli argomenti saranno incrociati con alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030 in base alle competenze specifiche ricadenti nell'ambito delle Geoscienze e una particolare attenzione sarà rivolta alla parità di genere. La proposta non presenta una struttura rigida e permette agli istituti e ai singoli docenti di scegliere il percorso da intraprendere, compresa l'entità oraria dell'impegno. Le attività seminari e, ove possibile, le attività laboratoriali saranno condotte presso le sedi degli istituti che chiederanno di partecipare; alcune attività potranno essere svolte presso il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali (Campus universitario, Bari) oltre che sul terreno (escursioni didattiche di carattere ambientale).

**Attività**

Le attività del PLS-PCTO di Scienze Geologiche saranno sia seminariali che laboratoriali, con esperienze anche di terreno, e coinvolgeranno attivamente gli studenti, con progetti scientifici, video promozionali e preparazione di brochure e materiale didattico. Particolare attenzione sarà posta ad attività finalizzate alla parità di genere e a quelle interdisciplinari, previste dalla Scuola di Scienze di UNIBA, per insegnamenti scientifici di base non GEO. Le attività saranno svolte interfacciandosi anche con il Museo Scienze della Terra di UNIBA.

Il principale obiettivo da raggiungere in questa azione è quello di portare a conoscenza degli studenti delle scuole di II grado, favorendo l'equilibrio di genere, sia aspetti geologici strettamente collegati al territorio in cui vivono, sia il ventaglio di competenze che un laureato in Scienze Geologiche può acquisire per rispondere ad esigenze di carattere globale, quali: risposta alle variazioni climatiche, prevenzione e gestione dei rischi naturali, reperimento e uso sostenibile di risorse rinnovabili e non.

Come accennato, il progetto è quello di presentare argomenti culturalmente prossimi alle Scienze della Terra affiancando le iniziative a temi ambientali la cui visibilità sia promossa internazionalmente dall'ONU tramite specifiche giornate dedicate agli stessi temi.

Le azioni prevedono prevalentemente presentazioni presso le scuole, con il supporto di studenti magistrali e dottorandi per una maggiore vicinanza generazionale e di linguaggio alla fascia di età coinvolta nelle azioni. Sarà predisposto materiale didattico e informativo da distribuire presso le scuole e reperibile tramite QRcode su una pagina dipartimentale. Durante le attività di preparazione del materiale sarà chiesta la collaborazione degli studenti universitari iscritti al primo anno del corso di Laurea in Scienze Geologiche.

Le giornate di interesse internazionale cui sono state collegate le iniziative sono:

- Giornata Mondiale della Geodiversità (in corrispondenza della settimana del Pianeta Terra);
- Giornata mondiale per la scienza, la pace e lo sviluppo;
- Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza;
- Giornata mondiale dell'acqua;
- Giornata mondiale del clima;
- Giornata mondiale della Terra;

Queste giornate tematiche potranno essere integrate da altre giornate di interesse internazionale su richiesta degli istituti con i quali si affineranno le attività di progetto.

Inoltre, ulteriori tematiche che potranno essere trattate sono le seguenti:

- plastiche e microplastiche nell'ambiente;
- il calore terrestre (rischi vulcanici e risorse geotermiche);
- geologia e arte;
- rischio sismico e rischio costiero;
- georisorse minerali e rischio da amianto;
- geofisica applicata: come esplorare la Terra;
- l'acqua: risorsa e fonte di rischio;
- minerali e rocce nella vita di tutti i giorni;
- transizione energetica e sostenibilità: il ruolo delle geoscienze;
- le sabbie, sì che la sanno lunga ... una preziosa risorsa custode del tempo;
- importanza dei Geoparchi Globali UNESCO;

Verificando le assunzioni di responsabilità per la partecipazione studentesca, vengono inoltre proposte le seguenti escursioni didattiche giornaliere:

- la Riserva Naturale Speciale dei calanchi di Montalbano Ionico (MT) e rischi ambientali;
- le saline di Margherita di Savoia (BAT) e l'avanzamento costiero presso il Castello di Barletta;
- il fenomeno carsico in puglia, con visita a diversi siti attrezzati delle Murge (Pulo e uomo di Altamura, BA; miniere bauxitiche di Spinazzola, BAT);
- Vulcano del Mt Vulture e laghi di Monticchio (PZ);
- storia di un granello di sabbia: dai rilievi appenninici (Pietrapertosa, PZ) alla costa metapontina (MT) seguendo il Fiume Basento;
- passeggiata geologica cittadina, tra i materiali lapidei del centro storico ed elementi di lettura urbana del paesaggio;
- passeggiata geologica lungo una gravina dell'arco ionico.

Sperando in un apprezzamento della proposta da parte delle dirigenze scolastiche e dei docenti interessati, porgiamo cordiali saluti.

Il responsabile di sede  
delle attività PLS-PCTO  
Prof. Marcello Tropeano

Il Direttore del Dipartimento di  
Scienze della Terra e Geoambientali  
Prof. Giuseppe Mastronuzzi

