



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II (Gestione delle procedure concorsuali del personale scolastico – Formazione del personale docente, educativo e ATA – Esami e ordinamenti – Istruzione non statale)

Il Dirigente: dott.ssa Esterina Lucia OLIVA

Bari, (fa fede la data del protocollo posto in alto)

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici
delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie
di istruzione tecnica e professionale
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti territoriali
USR per la Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti tecnici
USR per la Puglia

Pubblicazione sul sito web

OGGETTO: Filiera formativa tecnologico professionale – Attivazione percorsi sperimentali per l'anno scolastico 2025/2026. Comunicazioni relative al nuovo Avviso per la presentazione delle candidature

In attesa della imminente emanazione del Decreto ministeriale che disciplina l'attivazione dei percorsi sperimentali quadriennali concernenti la filiera formativa tecnologico professionale anche per l'anno scolastico e formativo 2025/2026, nonché dell'Avviso pubblico rivolto agli istituti tecnici e professionali, statali e paritari, per la presentazione delle candidature, si trasmette la nota MIM m_pi.AOODGTVET.REGISTRO UFFICIALE(U).0000081.12-12-2024 che fornisce le prime indicazioni ai dirigenti scolastici e ai coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di istruzione tecnica e professionale, ai fini della tempestiva elaborazione delle proposte progettuali e l'invio delle candidature.

Nel richiamare integralmente il contenuto della predetta nota si rammenta, in via preliminare, che le istituzioni scolastiche autorizzate all'attivazione dei percorsi quadriennali sperimentali di cui al DM 240 del 2023 per l'anno scolastico 2024/2025, avviati o meno, possono attivare le classi prime dei percorsi per l'anno 2025/2026, **limitatamente agli indirizzi di studio già autorizzati**, senza necessità di presentare ulteriore candidatura.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II (Gestione delle procedure concorsuali del personale scolastico – Formazione del personale docente, educativo e ATA – Esami e ordinamenti – Istruzione non statale)

La partecipazione all'Avviso per la predisposizione della candidatura deve essere necessariamente deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto di ogni istituzione scolastica coinvolta nella candidatura nel rispetto dell'offerta formativa di ciascuna.

La proposta di candidatura deve prevedere la progettazione di almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica e professionale (riferito necessariamente ad un indirizzo di studio già presente presso la scuola), il coinvolgimento di un percorso di ITS Academy, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento, e di almeno un percorso per il conseguimento del diploma professionale di IeFP, ove esistente e correlato alla filiera, nonché la dichiarazione di impegno a costituirsi in rete e l'attivazione del partenariato con almeno un'impresa afferente all'ITS Academy coinvolto.

Il curriculum dei percorsi quadriennali sperimentali di cui sopra deve **prevedere tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi di riferimento** e deve altresì prevedere **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e il potenziamento delle discipline STEM**, ricorrendo allo strumento della flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le scuole proponenti, nella definizione del curriculum sperimentale, possono ricorrere alla progettazione di metodologie e strumenti innovativi quali la didattica laboratoriale, l'adozione di metodologie innovative, la didattica digitale e l'utilizzo di tutte le risorse strumentali e professionali disponibili, nei limiti dell'organico dell'autonomia.

Il progetto sperimentale deve contenere i seguenti elementi caratterizzanti:

- a) progettazione preliminare di un'offerta formativa integrata, ampia e articolata, comprensiva di percorsi di istruzione tecnica e/o professionale di durata quadriennale, percorsi per il conseguimento del diploma professionale di IeFP, ove esistenti e affini o correlati alla filiera, percorsi IFTS e percorsi di ITS Academy;
- b) il modello curriculare, potenziando le competenze di base linguistiche, storiche, matematiche e scientifiche, giuridiche ed economiche, nonché le competenze tecnico-professionali riguardanti i profili in uscita;
- c) strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera e degli accordi di partenariato tra la scuola secondaria di secondo grado, le imprese, gli ordini professionali, l'università e i percorsi terziari non accademici;
- d) progettazione, da parte degli ITS Academy aderenti alla rete, di idonei interventi a favore degli studenti;
- e) consolidamento e potenziamento delle esperienze on the job che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni;
- f) potenziamento delle ore dedicate ai PCTO;
- g) potenziamento delle discipline STEM;
- h) potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, una più efficace e strutturale introduzione dell'apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL) e l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II (Gestione delle procedure concorsuali del personale scolastico – Formazione del personale docente, educativo e ATA – Esami e ordinamenti – Istruzione non statale)

- i) introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni;
- j) ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili.

I percorsi di studio sperimentali quadriennali devono comunque garantire agli studenti il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno di corso.

Nel rispetto della programmazione regionale dell'offerta formativa, la proposta di candidatura deve prevedere la stipula di un **accordo di rete**, o la dichiarazione di impegno a sottoscriverlo, da parte delle istituzioni scolastiche, delle istituzioni formative e degli ITS Academy coinvolti nel progetto di filiera. Le istituzioni scolastiche e formative facenti parte della rete si impegnano a sviluppare relazioni con le imprese del territorio attraverso accordi di partenariato, finalizzati alla definizione delle modalità di coprogettazione dell'offerta formativa, di attuazione dei PCTO e di stipula dei contratti di apprendistato di primo e terzo livello.

I CPIA che aderiscono all'accordo di rete possono erogare percorsi di istruzione tecnica, in via sperimentale ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275. A tal fine, si fa presente che l'attivazione dei suddetti percorsi sperimentali sarà definita mediante **un ulteriore avviso pubblico** che verrà emanato con successivo decreto dipartimentale.

Infine, ricordando nuovamente che la trasmissione delle candidature dovrà essere effettuata nei tempi e nelle modalità previste dal citato Avviso, si trasmette il modello dell'allegato 1 dell'Avviso (Formulario per la candidatura) in modo da anticipare i contenuti del medesimo, utili all'elaborazione tempestiva del progetto sperimentale. Con l'Avviso saranno fornite indicazioni anche in merito alle modalità di adesione da parte di istituzioni scolastiche statali o paritarie a filiere già costituite.

IL DIRIGENTE
Esterina Lucia OLIVA

Allegato

- Nota m_pi.AOODGTVET.REGISTRO UFFICIALE(U).0000081.12-12-2024
- All. 1 Formulario per la candidatura