



REGIONE PUGLIA

**DIPARTIMENTO POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITÀ**

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Codice CIFRA: SUR/DEL/2025/00001

OGGETTO: DGR n. 1891 del 30/12/2024 recante “Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28”. Modifica e rettifica degli errori materiali.

Sintesi

Con il presente provvedimento si modificano alcune decisioni e si rettificano gli errori materiali sugli allegati A) e B) al Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28 approvato con DGR n. 1891 del 30/12/2024.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

- gli artt. 4, 5 e 6 della legge regionale 4 febbraio 1997, n. 7;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 3261 del 28 luglio 1998;
- gli artt. 4 e 16 del D. Lgs. n. 165 del 30.03.2001 e ss.mm. e ii.;
- gli artt. 43 e 44 dello Statuto della Regione Puglia;
- il decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., recante l'atto di alta organizzazione "M.A.I.A. 2.0";
- il regolamento interno di questa Giunta;

VISTO il documento istruttorio della Sezione Istruzione e Università, concernente l'argomento in oggetto e la conseguente proposta dell'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo.

PRESO ATTO

- a) delle sottoscrizioni dei responsabili della struttura amministrativa competente, ai fini dell'attestazione della regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 8 delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374;
- b) della dichiarazione del Direttore di Dipartimento, in merito a eventuali osservazioni sulla proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 18 e 20 del decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii..

Con voto favorevole espresso all'unanimità dei presenti e per le motivazioni contenute nel documento istruttorio che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

DELIBERA

1. **di modificare e rettificare** il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, approvato con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024, come riportato nell'allegato A) "Modifica e rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti all'assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e nell'Allegato B) "Modifica e rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti alla programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento, restando confermate le restanti decisioni del *Piano*;
2. **di dare mandato** alla Sezione Istruzione e Università di redigere il testo coordinato del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28, come modificato con il presente provvedimento;
3. **di inviare** il presente atto, a cura della Sezione Istruzione e università, al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per i provvedimenti di competenza;
4. **di pubblicare** il presente provvedimento sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/richiestePareriPiani> ai fini della notifica agli enti territoriali;

5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione in versione integrale, ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

Il Segretario Generale della Giunta	Il Presidente della Giunta
--	-----------------------------------

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Oggetto: DGR n. 1891 del 30/12/2024 recante “Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28”. Rettifica degli errori materiali.

Premesso che in base a quanto previsto all'articolo 21 della L. n. 59/1997, agli articoli 138, comma 1, e 139, comma 1, del decreto legislativo n. 112/1998, all'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica n. 233/1998, all'art. 25, lettera e), della legge regionale n. 24/2000, alla legge costituzionale n. 3/2001, all'articolo 64 della legge n. 133 del 06/08/2008 e, in particolare, il comma 4-quinquies introdotto dall'articolo 3 del decreto legge n. 154 del 07/10/2008 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 189 del 04/12/2008, alle sentenze della Corte costituzionale n. 13/2004, 200/2009 e 14/2012, la regione esercita la propria funzione di programmazione e coordinamento dei piani provinciali. Ciò avviene attraverso: i) la predisposizione delle *Linee di indirizzo*, contenenti criteri e strumenti per definire l’assetto scolastico e l’offerta formativa; ii) il supporto a tutti gli attori coinvolti nel processo per favorire concertazione e collaborazione interistituzionale, fornendo le informazioni necessarie per le valutazioni competenti e strumenti per semplificare il procedimento, anche in forma digitale; iii) l’approvazione del *Piano regionale di dimensionamento*, assicurando un coordinamento alla scala regionale.

Le previsioni di cui all’articolo 1, commi 557 e 558, della legge 29 dicembre 2022, n. 197 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), di modifica dell’articolo 19 del decreto legge n. 98 del 2011, convertito nella legge n. 111 del 2011, hanno riformato la materia del dimensionamento scolastico superando l’impostazione dei parametri dimensionali. Pertanto, con decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023 sono stati definiti i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 ai sensi della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, comma 557.

In attuazione della riforma, con deliberazione di Giunta regionale n. 1151 del 7 agosto 2024 sono state approvate le *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, che riportano i criteri per la definizione, in base a un processo partecipato, dell’assetto delle istituzioni scolastiche per l’a.s. 2025/26 e dell’offerta formativa, ovvero gli indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo, per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.

Pertanto, alla luce delle risultanze del procedimento di formazione del *Piano* con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024 è stato approvato il *Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2025/26 e programmazione dell’offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, di cui all’allegato A) “Assetto scolastico per l’a.s. 2025/26” e all’allegato B) “Programmazione dell’offerta formativa (secondo ciclo di istruzione) per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28”.

Considerato che è emerso, anche sulla base di alcune segnalazioni pervenute, che il testo di alcune decisioni riportate nei citati allegati A) e B) alla deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024 recano dei meri errori materiali. La rettifica di tali errori materiali non presuppone alcuna valutazione in ordine alla modifica del Piano.

Considerato, inoltre, che, successivamente all'approvazione del *Piano*, sono giunte richieste di modifica di alcune decisioni riportate nei citati allegati A) e B) alla deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024.

Alla luce delle risultanze istruttorie, per le motivazioni esplicitate, si ritiene che sussistano i presupposti di fatto e di diritto per rettificare il Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28, approvato con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024, come riportato nell'allegato A) "Rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti all'assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e nell'Allegato B) "Rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti alla programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento.

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D.LGS. 118/2011 E SS.MM.II.

La presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economico-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del bilancio regionale.

Tutto ciò premesso, nell'esercizio delle competenze regionali in tema di programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, si propone ai sensi dell'art. 4, co. 4, lettera d) della L.R. 7/1997 alla Giunta regionale:

- 1. di modificare e rettificare** il *Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, approvato con deliberazione di Giunta regionale n. 1891 del 30 dicembre 2024, come riportato nell'allegato A) "Modifica e rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti all'assetto scolastico per l'a.s. 2025/26" e nell'Allegato B) "Modifica e rettifica agli errori materiali sulle decisioni inerenti alla programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", parti integranti e sostanziali del presente provvedimento, restando confermate le restanti decisioni del *Piano*;
- 2. di dare mandato** alla Sezione Istruzione e Università di redigere il testo coordinato del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28, come modificato con il presente provvedimento;

3. **di inviare** il presente atto, a cura della Sezione Istruzione e università, al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Puglia, per i provvedimenti di competenza;
4. **di pubblicare** il presente provvedimento sul portale delle istituzioni scolastiche <https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/richiestePareriPiani> ai fini della notifica agli enti territoriali;
5. **di pubblicare** il presente provvedimento sul BURP in versione integrale;
6. **di dare atto** che il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione in versione integrale, ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33.

I sottoscritti attestano la regolarità amministrativa dell'attività istruttoria e della proposta, ai sensi dell'art. 6, co. 3, lett. da *a)* ad *e)* delle Linee guida sul "Sistema dei controlli interni nella Regione Puglia", adottate con D.G.R. 23 luglio 2019, n. 1374.

IL RESPONSABILE E.Q. "Governo del sistema dell'istruzione: rete scolastica e offerta formativa": (arch. Rocco Pastore)

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO "Sistema dell'istruzione e del diritto allo studio": (ing. Barbara Loconsole)

La DIRIGENTE DELLA SEZIONE "Istruzione e università": (arch. Maria Raffaella Lamacchia)

La Direttrice ai sensi degli artt. 18 e 20 del Decreto del Presidente della Giunta regionale 22 gennaio 2021, n. 22 e ss.mm.ii., NON RAVVISA la necessità di esprimere osservazioni alla presente proposta di DGR.

La Direttrice del Dipartimento "Politiche del lavoro, istruzione e Formazione": (avv. Silvia Pellegrini).

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, prof. Sebastiano Leo, ai sensi del vigente Regolamento della Giunta regionale,

propone

alla Giunta regionale l'adozione del presente atto.

Pr	Codice IS	Denominaz. IS	Comune IS	Codice PE	Denom.PE	Comune PE	t	OD IS	PE	OF IS	PE	Ip. tavolo tecnico	Osservaz. IS	Piano provinciale	Parere USR	Assetto a.s. 25/26	Motivazioni
BT	BTIS03600B	I.I.S.S. SERGIO COSMAI <i>Estratto verbale del collegio dei docenti n. 2 del 10/09/2024; estratto del verbale n.4 del consiglio d’istituto del 19/09/2024</i>	BISCEGLIE	BTRC03601A	IPSC - IPSAM “COSMAI”	BISCEGLIE		656	366	656	366	Costituzione di un polo tecnico-professionale e di un polo liceale, mediante l’accorpamento: - al LICEO LEONARDO DA VINCI, cod. BAPS030005, del punto di erogazione L.E.S. "G. DELL'OLIO", cod. BTPM05701X, dell'I.I.S.S. GIACINTO DELL'OLIO , cod. BTIS05700C , per un totale di 1007 iscritti; - all'I.I.S.S. SERGIO COSMAI, cod. BTIS03600B, del punto di erogazione I.T.E. "G. DELL'OLIO", cod. BTTD05701P, dell'I.I.S.S. GIACINTO DELL'OLIO , cod. BTIS05700C , per un totale di 1009 iscritti.	Si propone la creazione su Bisceglie del “Polo Tecnico-Professionale” con lo scorporo dell’I.T.E. con i relativi indirizzi: - IT01_AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE - IT04_ TURISMO BIENNIO - TRIENNIO - ITAF_AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO -ITSI_SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI dall’I.I.S.S. “Giacinto Dell’Olio” di Bisceglie (BTTD05701P) ed il suo accorpamento all’I.I.S.S. “Sergio Cosmai” (BTIS03600B). Si verrebbero a costituire due realtà scolastiche ben definite sul territorio: - I.I.S.S. “Sergio COSMAI-Giacinto DELL'OLIO” riorganizzato con un totale di studenti pari a circa 1000; - Nuovo Polo Liceale” che parimenti conterebbe poco più di 1000 studenti.	Si rinvia alla decisione della Provincia rispetto alla proposta del Liceo "Da Vinci" e si precisa ulteriormente quanto segue: l'I.I.S.S. "COSMAI" è interessato da un trend di iscrizioni che fanno presumere un imminente rideterminazione del suo assetto ai fini della conformazione agli indirizzi nazionali del dimensionamento scolastico. Tuttavia, considerato che lo stesso istituto sarà interessato dall'introduzione del modello 4+2 con la recente riforma [omissis]	Pur rilevando nelle proposta dell'Ente provinciale la mancanza di creazione di poli coerenti e omogenei per percorsi di studio e di istituzioni scolastiche numericamente ben dimensionate ed equilibrate, si esprime parere favorevole alla proposta dell'Ente provinciale, salvo diversa valutazione dell'Ente regionale delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.	Nuova istituzione scolastica derivante dalla fusione dell'I.I.S.S. GIACINTO DELL'OLIO, cod. BTIS05700C, e l'I.I.S.S. SERGIO COSMAI, cod. BTIS03600B, previo scorporo da quest'ultimo, <u>del punto di erogazione</u> con sede a Trani I.P. COSMAI - SEDE ASSOCIATA, cod. BTRI036013, per accorpamento ad altra istituzione scolastica.	Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle risultanze della CDS del 16/12/24, si autorizza.
				BTRC03651Q	I. P. SERVIZI COMM. "G. BOVIO" SERALE				58		58						
				BTRI036013	I.P. COSMAI - SEDE ASSOCIATA				182		182						
				BTRI036035	SEZ. CARCERARIA				50		50						
BT	BTIS05700C	I.I.S.S. GIACINTO DELL'OLIO <i>Note prot. n. 6713 del 05/09/2024 e n. 6891 del 10/09/2024; estratto del verbale del collegio dei docenti, delibera n. 9 del 02/09/2024; verbale del consiglio d’istituto n. 11 del 10/09/2024</i>	BISCEGLIE	BTPM05701X	L.E.S. "G. DELL'OLIO"	BISCEGLIE		613	260	613	260	Si propone l’accorpamento del Liceo “Da Vinci” all’I.I.S.S. “Giacinto Dell’Olio”. In subordine si propone la cessazione di entrambe le scuole e la conseguente istituzione, dal 01/09/2025, di una nuova istituzione ottenuta per fusione delle due cessate. La formazione di un polo tecnico-professionale e di uno liceale darebbe origine a due istituzioni di circa 1000 studenti ciascuna, già all'atto della costituzione al limite del dimensionamento. Il Da Vinci ha delle classi in un condominio e non potrebbe ospitare 11 classi del LES. L'edificio del Dell'Olio non è suscettibile di utilizzazione separata. Si perderebbe la continuità didattica su tutte le classi essendo l'organico unico.	Si propone l’accorpamento del Liceo “Da Vinci” all’I.I.S.S. “Giacinto Dell’Olio”. In subordine si propone la cessazione di entrambe le scuole e la conseguente istituzione, dal 01/09/2025, di una nuova istituzione ottenuta per fusione delle due cessate. La formazione di un polo tecnico-professionale e di uno liceale darebbe origine a due istituzioni di circa 1000 studenti ciascuna, già all'atto della costituzione al limite del dimensionamento. Il Da Vinci ha delle classi in un condominio e non potrebbe ospitare 11 classi del LES. L'edificio del Dell'Olio non è suscettibile di utilizzazione separata. Si perderebbe la continuità didattica su tutte le classi essendo l'organico unico.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE RISPETTO ALLA PROPOSTA DELL'IS. Si propone l'ACCORPAMENTO dell’I.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO" (BAIS057000Q), comprensivo del L.E.S. "G. DELL'OLIO" (BAPM057017 – Liceo) e dell’I.T.E. "G. DELL'OLIO" (BATD057012), al LICEO "DA VINCI" (BAOS030005). Si rinvia alle motivazioni riportate nel parere relativo alla proposta del Liceo "Da Vinci".	Pur rilevando nelle proposta dell'Ente provinciale la mancanza di creazione di poli coerenti e omogenei per percorsi di studio e di istituzioni scolastiche numericamente ben dimensionate ed equilibrate, si esprime parere favorevole alla proposta dell'Ente provinciale, salvo diversa valutazione dell'Ente regionale delle diverse ipotesi di riorganizzazione regionale emerse nel procedimento.		
				BTRH05801C	A. MORO				393		393						
				BTRH05850R	IPSSEO SERALE TRANI				38		38						
				BTTD05801E	A. MORO				387		387						
BT	BTIS058008	I.I.S.S. ALDO MORO <i>Estratto verbale collegio dei docenti n. 3 del 27/09/2024; estratto verbale consiglio d’istituto n. 7 del 27/09/2024</i>	TRANI			TRANI		818		818			L’IISS Moro di Trani, nell’ambito della proposta del tavolo tecnico provinciale dell’11/09/2024 e in sua modifica, chiede l’aggregazione a sé degli indirizzi di istruzione professionale IP 13 e IP 18 attualmente dipendenti dall’IISS Cosmai di Bisceglie ma allocati nel Comune di Trani per un miglior dimensionamento delle due istituzioni scolastiche e per venire incontro alle esigenze dell’utenza e degli stakeholders residenti a Trani che per i settori “Moda” e “Audiovisivo” sono necessitati ad avere come riferimento dei servizi scolastici amministrativi gli uffici dell’Istituto S. Cosmai con sede a Bisceglie, con conseguenti oneri e disagi legati alle trasferte da un Comune all’altro.	DECISIONE DELLA PROVINCIA NON FAVOREVOLE L'I.I.S.S. "Moro" non necessita, al momento, di ampliare la propria popolazione scolastica. Rispetto alle motivazioni inerenti l'inopportunità di disaggregare l'I.I.S.S. "COSMAI" di Bisceglie si rinvia al parere espresso sulla proposta della stessa istituzione scolastica.	Si esprime parere di mantenimento dell'attuale assetto.	Accorpamento <u>del punto di erogazione</u> I.P. COSMAI - SEDE ASSOCIATA, cod. BTRI036013, <u>scorporato</u> dall'I.I.S.S. SERGIO COSMAI, cod. BTIS03600B.	Vista la documentazione trasmessa, alla luce delle risultanze della CDS del 16/12/24, si autorizza.

Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28.													Modifiche e rettifiche contrassegnate con <u>carattere in grassetto e sottolineato</u>				
Pr.	CodIS2023	DenIS2023	ComuneIS	CodPE2023	DenPE2023	ComunePE	OD IS	PE	OF IS	PE	Cod.I	Denominaz. indirizzo	Istanza IS	Piano provinciale	Parere USR	Attivazioni a.s. 25/26 o succ.	Motivazioni
BA	BAIS03700E	I.I.S.S. GORJUX - TRIDENTE - VIVANTE Estratto verbale n. 3 del collegio dei docenti del 10/10/2024; estratto verbale n. 23 del consiglio d'istituto del 10/10/2024; <u>nota prot. n. 518 del 10/1/2025</u>	BARI	BARC03701D	R. GORJUX - N.TRIDENTE	BARI	836	266	836	266	IP16	SERVIZI COMMERCIALI	Attivazione del "Liceo Scientifico" e del "Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate". Relativamente all'Indirizzo Professionale, e quindi per le sedi Gorjux e Tridente, integrare l'offerta formativa con la figura di Operatore ai Servizi di promozione e accoglienza prevista nel nuovo Repertorio nazionale di riferimento per le qualifiche e diplomi professionali, in considerazione della coerenza di detta figura con l'Istruzione Professionale per i Servizi Commerciali. <i>[omissis]</i> <u>Attivazione del percorso quadriennale per il conseguimento del Diploma Professionale Tecnico Grafico, essendo già presente nell'Offerta Formativa di Istituto la corrispondente qualifica di Operatore Grafico</u>	a) Si esprime parere favorevole alla richiesta dell'attivazione dell'indirizzo qualifica operatore ai servizi di promozione e accoglienza presso la sede "TRIDENTE"; b) Si esprime parere sfavorevole alla richiesta di attivazione dell'indirizzo LI02: scientifico e LI03: scientifico-opzione scienze applicate.	Si condivide il parere NON FAVOREVOLE dell'Ente provinciale in ordine all'attivazione del Liceo scientifico LI02 e del Liceo scientifico LI03 Opzione scienze applicate in quanto detta Offerta Formativa è già erogata nel contesto di riferimento, in particolare presso il medesimo comune (comuni viciniiori) e/o scuole distanti meno di 30 minuti di trasporto su gomma. In riferimento alla richiesta di attivazione del percorso triennale di leFP, verificato l'accreditamento per l'istruzione e formazione professionale, si prende atto della richiesta per il conseguimento della qualifica di Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza c/o BARC03701D, coerente all'indirizzo IP16 - Servizi commerciali presente nell'O.F. dei corsi diurni (cfr. appendice n. 3 Linee di indirizzo)	Percorso triennale di leFP per il conseguimento della qualifica di "Operatore ai servizi di promozione e accoglienza" presso il punto di erogazione cod. BARC03701D. <u>Percorso di leFP per il conseguimento dei diplomi professionale di Tecnico grafico.</u>	Vista la documentazione trasmessa, considerato quanto previsto dalle <i>Linee di indirizzo</i> (§ 4.2, 5° cpv. 6° p.to), si autorizza; considerato quanto previsto dalle <i>Linee di indirizzo</i> (in partic. § 4,2, 1° cpv. 3° periodo e 5° cpv. 1° p.to) non si autorizzano gli altri indirizzi richiesti.
				BATD03701R	ITET VIVANTE - ITET GORJUX	BARI		35		35	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO					
								37		37	IT04	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO					
								124		124	IT12	GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO					
								36		36	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO					
								149		149	IT15	GRAFICA E COMUNICAZIONE TRIENNIO					
								30		30	IT26	TURISMO QUADRIENNALE					
								11		11	ITAF	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO					
								14		14	ITIA	INFORMATICA					
								53		53	ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
FG	FGTD08000A	I.T.E.T. BLAISE PASCAL Nota inserita nel portale; estratto verbale del collegio dei docenti dell'11/09/2024, delibera n. 4; estratto verbale del consiglio d'istituto dell'08/10/2024, delibera n. 21	FOGGIA	FGTD08000A	I.T.E.T. BLAISE PASCAL	FOGGIA	810	131	810	131	IT01	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	Attivazione dei percorsi di secondo livello (serali) degli indirizzi di studio ITIA "Informatica", ITTL "Telecomunicazioni" e ITAT "Automazione" presso FGTD08000A. Sono state ricevute diverse richieste per questi indirizzi serali, oltre che non è presente nel territorio un indirizzo serale di questo tipo. Sono state ricevute diverse richieste per questi indirizzi serali, oltre che non è presente nel territorio un indirizzo serale di questo tipo.	Parere favorevole attivazione corso serale indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni"~ art informatica e telecomunicazioni. Parere non favorevole all'attivazione corso serale " Elettronica ed Elettrotecnica" con art. Automazione perché non è attivo l'indirizzo diurno.	Si condivide il parere FAVOREVOLE dell'Ente provinciale in merito all'ATTIVAZIONE del PERCORSO DI SECONDO LIVELLO, a partire dal I PERIODO, dell'indirizzo IT13 Informatica e Telecomunicazioni (biennio comune), articolazione ITIA Informatica , perché conforme a quanto già attivato nei corsi diurni. Relativamente all'ATTIVAZIONE del PERCORSO DI SECONDO LIVELLO, a partire dal I PERIODO, dell'indirizzo IT13 Informatica e Telecomunicazioni (biennio comune), articolazione ITTL Informatica si esprime parere NON FAVOREVOLE in quanto è possibile attivare un'unica articolazione triennale (qualora già attivo il percorso di secondo livello del biennio comune del relativo indirizzo) (Cfr. paragrafo 4.2 delle Linee di Indirizzo). Relativamente all'ATTIVAZIONE del PERCORSO DI SECONDO LIVELLO dell'indirizzo dell'indirizzo IT10 Elettronica ed elettrotecnica (biennio comune), Articolazione ITAT Automazione, si esprime parere NON FAVOREVOLE perché non attivato nei corsi diurni.	Percorsi di secondo livello dell'indirizzo di studio <u>IT13 Informatica e Telecomunicazioni (biennio comune), articolazioni:</u> ITIA "Informatica"; ITTL "Telecomunicazioni"; con attivazione di un nuovo codice PES.	Vista la documentazione trasmessa, considerato quanto previsto dalle Linee di indirizzo (§ 4.2, 3° cpv.), si autorizza.
								236		236	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE					
								215		215	ITIA	INFORMATICA					
								175		175	ITSI	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
								53		53	ITTL	TELECOMUNICAZIONI					
LE	LEIS05100G	I.I.S.S. A. MORO Estratto delibera n. 2 verbale collegio dei docenti del 07/10/2024	SANTA CESAREA TERME	LERH05101Q	ISTITUTO PROFESSIONALE A. MORO	SANTA CESAREA TERME	809	620	809	620	IP17	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	Attivazione degli indirizzi di studio LI12 "Liceo delle scienze umane - Opzione Economico-sociale", IP18 "Servizi culturali e di spettacolo" e IP19 "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" presso LERH05101Q e LERH051515. Nella logica sistemica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto richiede l'attivazione del Liceo del Made in Italy e degli ulteriori due indirizzi professionali, coerenti con il suo contesto territoriale di località turistico-termale, al fine di farne un hub regionale per la formazione al più elevato livello dei professionisti della gestione del tempo libero altrui. Per completare la propria Offerta formativa l'Istituto richiede di poter attivare l'indirizzo liceale di recente istituzione denominato "Liceo del Made in Italy", riconducibile ai Licei economico-sociali e ribadisce la propria richiesta di attivazione degli ulteriori indirizzi professionali IP18 Servizi Culturali e dello Spettacolo e IP19 Servizi Socio-Sanitari (in collaborazione con le Terme).	Conferma dell'attuale offerta formativa. Istituzione dall'a.s. 2026/27 dell'indirizzo IP18 Servizi Culturali e dello Spettacolo per formare figure professionali richieste nel territorio a spiccata vocazione turistica. Il differimento all'a.s. 2026/27 si giustifica considerando che solo al completamento dei lavori di ampliamento della sede centrale di Santa Cesarea Terme Strada S.P. 363 Vitigliano – Santa Cesarea Terme cod. edificio 0750721244 si renderanno disponibili gli spazi per l' attivazione di un nuovo indirizzo di studio. <i>[Omissis]</i>	Si esprime parere FAVOREVOLE in ordine all'ATTIVAZIONE del solo corso diurno dell'indirizzo LI18 Liceo del Made in Italy (solo primo anno di corso) a condizione che ci sia idonea attestazione del competente Ente provinciale, così come previsto dalle Linee guida del presente Piano di dimensionamento, circa le disponibilità di aule, laboratori con attrezzature e requisiti fisico-spaziali adeguati, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, ed assunzione formale degli oneri di legge, con particolare riferimento all'edilizia scolastica. Relativamente all'ATTIVAZIONE del solo corso diurno dell'indirizzo IP18 - Servizi Culturali e dello spettacolo si condivide il parere FAVOREVOLE dell'Ente provinciale all'attivazione (solo primo anno di corso) A PARTIRE DALL'A.S. 2026/27. Relativamente all'ATTIVAZIONE dei PERCORSI DI SECONDO LIVELLO, a partire dal I PERIODO, degli indirizzi LI18 Liceo del Made in Italy, IP02 Servizi socio sanitari (biennio+triennio) (IP 19 Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale) e IP10 Produzioni industriali e artigianali (biennio comune), Articolazione IPID Indutria, Articolazione Produzioni audiovisive (IP18 - Servizi Culturali e dello spettacolo) si esprime il parere NON FAVOREVOLE perchè non avviati e/o attivi nei corsi diurni.	Dall'a.s. 2026/27: - IP18 "Servizi culturali e dello spettacolo" presso il punto di erogazione cod. LERH05101Q; - LI18 "Liceo del Made in Italy";	Vista la documentazione trasmessa, considerato quanto previsto dalle <i>Linee di indirizzo</i> (in partic. § 4,2, 1° cpv. 3° periodo) e gli esiti della CDS del 16/12/24, si autorizz <u>ano i due indirizzi dall'a.s. 2026/27, salvo che la Provincia non attesti la disponibilità di spazi dall'a.s. 2025/26;</u> non si autorizzano gli indirizzi LI12 (§ 4,2, 1° cpv. 3° periodo) e IP19 (Piano provinciale), il percorso triennale di leFP per il conseguimento della qualifica di Operatore del benessere (non attivabile in base alla <i>Tabella di correlazione</i> in appendice 3 delle <i>Linee di indirizzo</i>) e i percorsi di secondo livello (§ 4,2, 3° cpv.).
								46		46	IP06	SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO					
								40		40	IP07	ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO					
								48		48	IPEN	ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO					
TA	TAIS024005	I.I.S.S. ARCHIMEDE Estratto verbale n. 4 del 30/09/2024; estratto verbale del consiglio d'istituto n. 1 del 30/09/2024	TARANTO	TARIO2401R	IPSIA ARCHIMEDE	TARANTO	940	347	940	347	IP13	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Attivazione degli indirizzi di studio ITCS "Costruzione del mezzo" presso TATF02402P e IPTS presso TARIO2402T. ITCS Settore in crescita ed opportunità di lavoro sul territorio locale (Cantieri di Puglia), nazionale per conservare l'importanza della nautica italiana superando le attuali criticità. IPTS Presenza nella sede carceraria di Taranto di un Laboratorio di sartoria ben allestito	FAVOREVOLE IP10	Si esprime parere FAVOREVOLE in ordine all'ATTIVAZIONE dell'indirizzo IT09 Trasporti e Logistica (biennio comune), articolazione ITCS Costruzione del mezzo, opzione ITCS Costruzioni navali (solo primo anno di corso), a condizione che ci sia idonea attestazione del competente Ente provinciale, così come previsto dalle Linee guida del presente Piano di dimensionamento, circa le disponibilità di aule, laboratori con attrezzature e requisiti fisico-spaziali adeguati, a partire dall'avvio del corso di studi e per tutta la sua durata, ed assunzione formale degli oneri di legge, con particolare riferimento all'edilizia scolastica. In riferimento alla richiesta dell'indirizzo di studio c/o la sede carceraria di Taranto, si condivide il parere FAVOREVOLE dell'Ente provinciale in merito all'ATTIVAZIONE del PERCORSO DI SECONDO LIVELLO, a partire dal I PERIODO, dell'indirizzo IP10 PProduzioni industriali e artigianali (biennio comune), Articolazione IPAG Artigianato, Opzione IPTS Produzioni Tessili-Sartoriali c/o Casa circondariale - Taranto, perchè conforme a quanto già attivato nei corsi diurni, previa convenzione con la Casa circondariale - Taranto.	<u>ITCS "Costruzione del mezzo" presso il punto di erogazione cod. TATF02402P.</u> Percorso di secondo livello dell'indirizzo IP10 "Produzioni industriali e artigianali (biennio comune)", articolazione IPAG "Artigianato", opzione IPTS "Produzioni tessili e sartoriali" presso il punto di erogazione cod. TARIO2402T.	Vista la documentazione trasmessa, considerato quanto previsto dalle <i>Linee di indirizzo</i> (§ 4.2), si autorizza; per l'attivazione dell'opzione ITCV "Costruzioni navali" si rimanda a successivo Piano (a.s. 2028/29).
								166		166	IP14	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA					
				TARIO2402T	IST. PROF.ARCHIMEDE CASA CIRCONDARIALE	TARANTO		39		39	IPAI	APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI -					
								52		52	IPMM	MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO - OPZIONE					
								35		35	IPTS	PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI - OPZIONE					
								78		78	IT09	TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE					
								60		60	IT13	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COM					
								87		87	ITCN	CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE					
								26		26	ITEC	ELETTRONICA					
	</																

