

Questionario informativo sull'uso delle TIC nell'Istruzione Domiciliare



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca
Dip. Istruzione - Direzione generale per lo Studente,
l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*



WISE
Wiring Individualised
Special Education

Presentazione dell'indagine

Gentilissima/o,

con la presente La invitiamo a collaborare alla realizzazione di un'indagine sull'*Uso didattico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nell'Istruzione Domiciliare*. L'indagine nasce da una [collaborazione](#) fra **MIUR – Dipartimento dell'Istruzione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione** e **l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova (ITD-CNR)**. L'indagine si inquadra nelle attività previste dal progetto di ricerca del MIUR denominato WISE (*Wiring Individualised Special Education* – www.wisefirb.it), coordinato dall'ITD-CNR, sull'uso delle risorse tecnologiche a supporto dell'istruzione delle persone confinate (temporaneamente o permanentemente) presso la propria abitazione.

Per la raccolta delle informazioni è stato predisposto il questionario che segue, indirizzato a tutti i docenti che hanno maturato esperienze di utilizzo delle TIC a supporto dell'istruzione domiciliare.

Il questionario è articolato in 2 parti:

1. Nella prima, *Profilo del docente*, Le verranno richieste alcune brevi informazioni sul Suo profilo professionale.
2. Nella seconda, *Descrizione delle esperienze didattiche*, che costituisce il cuore della nostra indagine, potrà descrivere una o più esperienze di didattica domiciliare. Questa parte del questionario è suddivisa in *5 sezioni*, che focalizzano diversi aspetti delle esperienze stesse. La invitiamo pertanto a compilare questa seconda parte per ognuna delle esperienze che vorrà condividere con noi.

Può trovare [qui](#) un piccolo glossario su alcuni termini “tecnici” utilizzati nella formulazione delle domande. Le consigliamo, inoltre, di leggere attentamente le [istruzioni di compilazione](#), e di stampare e prendere visione [dell'intero questionario](#) prima di procedere nella compilazione.

Le informazioni che ci fornirà contribuiranno ad arricchire la base di conoscenza del progetto WISE e quindi la diffusione di conoscenze e buone pratiche nel nostro settore di riferimento.

Le Sue risposte saranno trattate con la massima riservatezza e verranno utilizzate esclusivamente per fini di ricerca. **In alcun modo saranno utilizzate per attività valutative.**

Nel caso avesse bisogno di aiuto o di maggiori informazioni La preghiamo di contattare la Dott.ssa Manuela Repetto o la Dott.ssa Vincenza Benigno dell'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR di Genova (*telefono*: 010 6475315/351; *e-mail*: wise-domiciliare@itd.cnr.it; *skype*: manuela.repetto)

La ringraziamo anticipatamente per la cortese collaborazione e per il tempo che dedicherà alla compilazione del questionario che segue.

per MIUR - DIP. ISTRUZIONE

Prof.ssa Speranzina Ferraro

Coordinatrice Nazionale per la Scuola in Ospedale
e l'Istruzione Domiciliare

MIUR – Dip. Istruzione - Direzione Generale per lo
Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la
Comunicazione

per PROGETTO FIRB "WISE"

Ing. Guglielmo Trentin

Coordinatore Nazionale Progetto WISE
CNR – Istituto Tecnologie Didattiche, Genova

Riservatezza trattamento dati ai sensi del D.lgs. n.196/2003

INFORMAZIONE RESA ALL'INTERESSATO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: I dati inseriti verranno conservati per fini esclusivamente istituzionali e trattati ai sensi di quanto disposto dal D.lgs 196/2003.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI: Preso atto dell'informazione di cui sopra, acconsento al trattamento dei miei dati personali ad opera dell'Istituto Tecnologie Didattiche - CNR e nei limiti di quanto indicato sopra. Tale consenso è condizionato al rispetto delle disposizioni del D.Lgs. 196/03 (Privacy), riservandomi di poter revocare in ogni momento la mia autorizzazione previa comunicazione scritta.

Credits – Realizzazione a cura dell'UR-WISE Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

PARTE I : IL PROFILO DEL DOCENTE

1 [id0a]

Gentile Docente, prima di descrivere le sue esperienze di didattica domiciliare, La invitiamo a fornirci alcuni dati personali.

2 [id1]1.1) Nome e Cognome [facoltativo]

Scrivi la(e) tua(e) risposta(e) qui:

NOME

COGNOME

3 [id2]1.2) Indirizzo di posta elettronica *

Scrivi le tue risposte qui:

4 [id3] *Acconsento a pubblicare il mio indirizzo di posta elettronica nel database del progetto WISE, volto a supportare la diffusione di informazioni e di buone pratiche nel settore, consapevole che l'indirizzo:*

- *potrà essere reperito su Internet attraverso il portale del progetto WISE (www.wisefirb.it);*
- *sarà utilizzato unicamente per consentire uno scambio di opinioni sull'esperienza da Lei descritta.*

*

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Sì
- ☐ No

5 [id4] 1.3) Area di insegnamento

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Umanistica
- ☐ Scientifica
- ☐ Lingua e letterature straniere
- ☐ Tecnologica
- ☐ Artistica
- ☐ Sostegno
- ☐ Altro (specificare)::

6 [id5] 1.4) Titolo di studio

[indicare l'ultimo titolo acquisito] *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Diploma scuola media superiore
- ☐ Laurea triennale / diploma universitario
- ☐ Laurea specialistica / magistrale / vecchio ordinamento
- ☐ Abilitazione SSIS
- ☐ Master / Dottorato / Specializzazione
- ☐ Altro (specificare):

7 [id0b]

La invitiamo inoltre a rispondere ad alcune domande di carattere generale legate al Suo ruolo di docente domiciliare.

8 [id6]1.5) E' in contatto con altri docenti che svolgono / hanno svolto attività didattica domiciliare? *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Sì
- ☐ No

9 [id7]1.6) Indichi come è entrata/o in contatto con questi docenti [è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era 'Sì' alla domanda '8 [id6]' (1.5) E' in contatto con altri docenti che svolgono / hanno svolto attività didattica domiciliare?)

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Nell'ambito della propria scuola
- ☐ Attraverso corsi di formazione o convegni sul tema
- ☐ Attraverso informazioni, articoli e documenti trovati su internet
- ☐ Attraverso comunità online di docenti
- ☐ Altro

10 [id8]Specificare a quali corsi di formazione o convegni sul tema si riferisce

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '9 [id7]' (1.6) Indichi come è entrata/o in contatto con questi docenti [è possibile selezionare più di una opzione])

Scrivi le tue risposte qui:

11 [id9]Specificare a quali informazioni, articoli e/o documenti si riferisce

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '9 [id7]' (1.6) Indichi come è entrata/o in contatto con questi docenti [è possibile selezionare più di una opzione])

Scrivi le tue risposte qui:

12 [id10]Specificare a quali comunità online di docenti si riferisce

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '9 [id7]' (1.6) Indichi come è entrata/o in contatto con questi docenti [è possibile selezionare più di una opzione])

Scrivi le tue risposte qui:

13 [id11] Specificare "Altro"

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '9 [id7]' (1.6) Indichi come è entrata/o in contatto con questi docenti [è possibile selezionare più di una opzione]

Scrivi le tue risposte qui:

14 [id12] 1.7) Indichi quali sono i principali vantaggi che ritiene Le provengano dal mantenimento di questi contatti

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era 'Sì' alla domanda '8 [id6]' (1.5) E' in contatto con altri docenti che svolgono / hanno svolto attività didattica domiciliare?)

Scegli tutte le corrispondenti:

☐

Scambio di opinioni

☐

Scambio di informazioni

☐

Scambio di esperienze

☐

Condivisione di materiali e strumenti

☐

Altro (specificare)::

PARTE II - SEZIONE 1: DESCRIZIONE GENERALE DELL'ESPERIENZA DIDATTICA

15 [d0a] PRIMA ESPERIENZA

La invitiamo ora a descrivere una o più esperienze di didattica domiciliare che ha condotto o nelle quali è stato coinvolto attivamente. Le ricordiamo che le 5 sezioni in cui è suddivisa questa seconda parte dovranno essere replicate per ciascuna delle esperienze che vorrà descrivere.

16 [d1.1]2.1.1) Indichi un nome o un titolo con cui identificare l'esperienza che vuole descrivere

[Se l'esperienza non ha un nome ufficiale indicarne uno evocativo (ad es. "l'esperienza di Stefano", "il caso di Lucia")] *

Scrivi le tue risposte qui:

17 [d1.2]2.1.2) Indichi l'anno scolastico durante il quale è stata svolta o sta svolgendo l'esperienza *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ a.s. 2004-2005
- ☐ a.s. 2005-2006
- ☐ a.s. 2006-2007
- ☐ a.s. 2007-2008
- ☐ a.s. 2008-2009
- ☐ a.s. 2009-2010
- ☐ a.s. 2010-2011

18 [d1.3]2.1.3) Indichi la scuola di riferimento nell'ambito della quale è/è stata condotta l'esperienza *

Scrivi la(e) tua(e) risposta(e) qui:

NOME

TIPO DI ISTITUTO

CITTA'

PROVINCIA

19 [d1.4]2.1.4) Qual è lo stato di avanzamento dell'esperienza descritta *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ In fase di avvio
- ☐ In svolgimento
- ☐ Conclusa

20 [d1.5]2.1.5) Quali sono i principali bisogni dello studente che l'esperienza didattica si propone / si è proposta di colmare?

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Acquisire saperi disciplinari
- ☐ Acquisire saperi professionali e/o strumentali
- ☐ Sviluppare capacità meta-cognitive
- ☐ Sviluppare capacità socio-relazionali
- ☐ Sviluppare capacità di gestire le emozioni

21 [d1.6]2.1.6) Indichi l'estensione temporale dell'esperienza *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Uno/due mesi
- ☐ Un trimestre/quadrimestre
- ☐ Più di un quadrimestre
- ☐ Altro (specificare):

22 [d1.7]2.1.7) Ha condotto l'esperienza descritta individualmente o collaborando con altri?

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Individualmente
- ☐ Collaborando con altri colleghi
- ☐ Collaborando con altre figure professionali

23 [d1.8]Se ha condotto l'esperienza descritta collaborando con altri colleghi indichi a quale area di insegnamento afferiscono

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '22 [d1.7]' (2.1.7) Ha condotto l'esperienza descritta individualmente o collaborando con altri? [è possibile selezionare più di una opzione])

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Umanistica
- ☐ Scientifica
- ☐ Lingua e letterature straniere
- ☐ Tecnologica
- ☐ Artistica
- ☐ Sostegno
- ☐ Altro (specificare)::

24 [d1.9]Se ha condotto l'esperienza descritta collaborando con altre figure professionali specifichi quali *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '22 [d1.7]' (2.1.7) Ha condotto l'esperienza descritta individualmente o collaborando con altri? [è possibile selezionare più di una opzione])

Scrivi le tue risposte qui:

PARTE II - SEZIONE 2: CARATTERISTICHE DELLO STUDENTE

25 [d2.1]2.2.1) Indicare il tipo di degenza temporanea a cui è/era soggetto lo studente *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Di breve durata (da 1 a 6 mesi)
- ☐ Di lunga durata (oltre i 6 mesi)

26 [d2.2]2.2.2) Qualora ne sia a conoscenza, indichi la diagnosi clinica dello studente [facoltativo]

Scrivi le tue risposte qui:

27 [d2.3]2.2.3) CAPACITA' DEL SOGGETTO: MOBILITA' e LOGISTICA.

Indichi, a Suo parere, il *livello di difficoltà* dello studente nello: *

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	nessuna	lieve	media	molta	assoluta
Spostarsi all'interno dello spazio adibito per l'attività didattica senza il supporto di apparecchiature/ausili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spostarsi all'esterno della propria abitazione senza il supporto di apparecchiature/ausili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spostarsi all'interno della propria abitazione con il supporto di apparecchiature/ausili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spostarsi all'esterno della propria abitazione con il supporto di apparecchiature/ausili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28 [d2.4]2.2.4) CAPACITA' DEL SOGGETTO: COMUNICAZIONE, RELAZIONE E AUTOREGOLAZIONE.

Indichi, a Suo parere, il *livello di difficoltà* che lo studente ha/aveva nel: *

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	nessuna	lieve	media	molta	assoluta
Avviare un dialogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversare con una persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	nessuna	lieve	media	molta	assoluta
Conversare con più persone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usare il computer per comunicare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usare altri strumenti e ausili per comunicare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relazionarsi con i propri pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relazionarsi con estranei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regolare i propri comportamenti nelle interazioni sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire la routine quotidiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire i cambiamenti nella routine quotidiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire il proprio tempo e le proprie attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assumere delle responsabilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestire lo stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29 [d2.5]2.2.5) Indichi altre caratteristiche dello studente che possono essere considerate rilevanti al fine della descrizione dell'esperienza didattica

Scrivi le tue risposte qui:

PARTE II - SEZIONE 3: CARATTERISTICHE PEDAGOGICHE DELL'ESPERIENZA

30 [d3.1]2.3.1) L'esperienza didattica descritta ha sviluppato: *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Un solo argomento/concetto specifico in una sola lezione/esercitazione/attività;
- ☐ Un solo argomento/concetto specifico in più lezioni/esercitazioni/attività;
- ☐ Più argomenti/concetti in una sola lezione/esercitazione/attività;
- ☐ Più argomenti/concetti in più lezioni/esercitazioni/attività;

31 [d3.2]2.3.2) Indichi l'ordine di scuola frequentata dallo studente durante la sua degenza domiciliare *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ Scuola dell'infanzia
- ☐ Scuola primaria
- ☐ Scuola secondaria di primo grado
- ☐ Scuola di formazione professionale iniziale
- ☐ Scuola secondaria di secondo grado - generale
- ☐ Scuola secondaria di secondo grado - professionale

32 [d3.3]2.3.3) A quale area didattica/disciplinare fa riferimento l'esperienza? [è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Abilità personali e trasversali (capacità sociali, relazionali, di collaborazione, ecc.)
- ☐ Umanistica (letteratura, lingue straniere, arte, storia, filosofia, religione, ecc.)
- ☐ Scienze sociali (psicologia, geografia, economia, diritto, ecc.)
- ☐ Scienze dell'educazione e pedagogia
- ☐ Scientifica (scienze, fisica, matematica ed informatica)
- ☐ Tecnica (educazione tecnica, costruzioni, ecc.)
- ☐ Altro (specificare)::

33 [d3.4]2.3.4) In quale luogo fisico si trova lo studente durante l'attività di studio?

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Casa (di residenza)
- ☐ Domicilio temporaneo

☐ Altro (specificare)::

34 [d3.5]2.3.5) Quale approccio ha utilizzato per favorire l'apprendimento nell'esperienza didattica descritta?

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Autoapprendimento
- ☐ Apprendimento supportato dal docente, dal mentore o da un tutor
- ☐ Apprendimento in coppia (tra pari)
- ☐ Apprendimento basato sull'interazione con compagni di classe (contesto formale)
- ☐ Apprendimento basato sull'interazione con pari (contesto informale)
- ☐ Altro (specificare)::

35 [d3.6]2.3.6) Quale/i strategia/e didattica/didattiche sono state adottate nell'esperienza descritta?

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Erogativa
- ☐ Direttiva-interattiva
- ☐ Attiva
- ☐ Collaborativa

36 [d3.7]2.3.6 a) Indichi quali *strategie erogative specifiche* sono state adottate nell'esperienza descritta

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '35 [d3.6]' (2.3.6) Quale/i strategia/e didattica/didattiche sono state adottate nell'esperienza descritta? [è possibile selezionare più di una opzione]

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Audio/video conferenza
- ☐ Dimostrazione di un fenomeno fisico/naturale
- ☐ Fruizione di contenuti multimediali

37 [d3.8]2.3.6 b) Indichi quali *strategie direttive-interattive specifiche* sono state adottate nell'esperienza descritta

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '35 [d3.6]' (2.3.6) Quale/i strategia/e didattica/didattiche sono state adottate

nell'esperienza descritta? [è possibile selezionare più di una opzione])

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ **Drill&pratiche (ad es. esercizi di matematica, di grammatica, di lingua, ecc.)**
- ☐ **Tutoriale (ad es. guida all'uso di software, procedure, ecc.)**
- ☐ **Esercitazione pratica guidata dal docente**

38 [d3.9]2.3.6 c) Indichi quali *strategie attive specifiche* sono state adottate nell'esperienza descritta

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '35 [d3.6]' (2.3.6) Quale/i strategia/e didattica/didattiche sono state adottate nell'esperienza descritta? [è possibile selezionare più di una opzione])

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ **Apprendimento basato sul problem-solving**
- ☐ **Simulazione (di una situazione reale, di un evento fisico o naturale, supportata o meno dal computer)**
- ☐ **Studio di un caso**
- ☐ **Gioco di ruoli**
- ☐ **Discussione**
- ☐ **Brainstorming**
- ☐ **Apprendimento basato sulla realizzazione di un progetto**
- ☐ **Ricerca guidata / esplorazione su internet**

39 [d3.10]2.3.6 d) Indichi quali *strategie collaborative specifiche* sono state adottate nell'esperienza descritta

[è possibile selezionare più di una opzione] *

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° Risposta era alla domanda '35 [d3.6]' (2.3.6) Quale/i strategia/e didattica/didattiche sono state adottate nell'esperienza descritta? [è possibile selezionare più di una opzione])

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ **Mutuo sostegno, self-help (spontaneo)**
- ☐ **Gruppo collaborativo/cooperativo (organizzato)**

PARTE II - SEZIONE 4: STRUMENTI E TECNOLOGIE A SUPPORTO DELL'ESPERIENZA

40 [d4.1]2.4.1) Indichi come si è svolta l'attività didattica *

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ In presenza senza tecnologia di supporto
- ☐ In presenza integrata da tecnologia
- ☐ A distanza (online, satellite, mobile, ecc.)
- ☐ Mista (presenza e distanza)

41 [d4.2]2.4.2) Indichi gli eventuali software utilizzati a supporto del processo di apprendimento

[è possibile selezionare più di una opzione]

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Applicativi per la gestione strutturata di dati
- ☐ Editor per la grafica digitale
- ☐ Editor per l'audio digitale
- ☐ Foglio di calcolo
- ☐ Software per la creazione di mappe concettuali
- ☐ Software per la creazione di presentazioni
- ☐ Software didattico
- ☐ Software e/o dispositivi per la didattica speciale
- ☐ Word processor
- ☐ Altro (specificare)::

42 [d4.3]2.4.3) Indichi le eventuali risorse di rete utilizzate a supporto del processo di apprendimento

[è possibile selezionare più di una opzione]

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Blog
- ☐ Chat
- ☐ E-mail (posta elettronica)
- ☐ Forum
- ☐ Newsgroup o mailing-list
- ☐ Instant messaging tool
- ☐ Piattaforma per l'e-learning
- ☐ Sistema di audio-conferenza su linea telefonica
- ☐ Sistema di audio-conferenza su Internet

- ☐ sistema di video-conferenza su linea telefonica
- ☐ Aula virtuale sincrona con condivisione di video / video-conferenza su Internet
- ☐ Applicativi utilizzabili su web, strumenti web 2.0
- ☐ Social media, network sociali e web 2.0
- ☐ Strumenti per la condivisione di applicazioni
- ☐ Wiki
- ☐ Altro (specificare)::

43 [d4.4]2.4.4) Indichi gli strumenti tecnologici utilizzati nell'esperienza
 [è possibile selezionare più di una opzione]

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Computer (fisso o portatile)
- ☐ Connessione ad Internet
- ☐ Smartphone e Pocket pc
- ☐ Lettore mp3
- ☐ E-Book
- ☐ Stampante
- ☐ Televisore o visualizzatore video
- ☐ Videoregistratore o lettore dvd
- ☐ Videoproiettore
- ☐ Impianto per videoconferenza
- ☐ Lavagne digitali, tavolette grafiche e sistemi per il disegno
- ☐ Sistemi touch screen e lavagne interattive multimediali
- ☐ Microfoni o registratori
- ☐ Webcam o videocamere
- ☐ Scanner o fotocamere digitali
- ☐ Strumenti o ausili specifici per l'accessibilità
- ☐ Altro (specificare)::

PARTE II - SEZIONE 5: CONCLUSIONI

44 [d5.1]2.5.1) Descriva brevemente (max 300 parole) l'esperienza didattica, evidenziandone gli aspetti salienti. Indichi in particolare le finalità dell'esperienza e gli obiettivi raggiunti *

Scrivi le tue risposte qui:

45 [d5.2]2.5.2) Quali sono i principali risultati finora raggiunti in termini di prodotti e/o risorse e/o altri output sviluppati da Lei o dallo studente nell'ambito dell'esperienza descritta?

[è possibile selezionare più di una opzione]

Scegli tutte le corrispondenti:

- ☐ Materiali didattici
- ☐ Modalità di progettazione
- ☐ Sito o pagine web
- ☐ Pubblicazioni e/o altre iniziative di disseminazione
- ☐ Rete di contatti
- ☐ Artefatti (manufatti, audiovisivi, registrazioni audio, prodotti creati dallo studente, ecc.)
- ☐ Altro (specificare)::

46 [d5.3]2.5.3) Se disponibili/visionabili in rete, specificare l'indirizzo web (url) di quanto indicato al punto precedente[facoltativo]

Scrivi la(e) tua(e) risposta(e) qui:

http://

ftp://

47 [d5x]2.5.4) Esprima le eventuali difficoltà incontrate nella realizzazione di questa esperienza

Scrivi le tue risposte qui:

48 [d5.4]2.5.5) Desidera descrivere un'altra esperienza di didattica domiciliare?
*

Scegli solo una delle seguenti:

- ☐ **Sì**
- ☐ **No**