



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

UFFICIO III – Politiche formative e rete scolastica

U.O.1 – Programmazione dell'offerta formativa e sistema formativo integrato

AOODRPU Prot. n. 4107

Il dirigente reggente: dr. Ruggiero Francavilla

Bari, 28 aprile 2011

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti
di Istruzione secondaria di 2° grado
della Regione Puglia
LORO SEDI

Al sito WEB SEDE

OGGETTO: Informativa sul primo Seminario "Delivery Unit Regionali" Sorrento (NA) 13-14-15 Aprile 2011.

Si trasmette per opportuna conoscenza delle SS.LL. il contenuto della nota prot. n. 1470 del 19 aprile 2011 del MIUR - Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni - concernente l'informativa del Seminario di Sorrento di cui all'oggetto.

**

1. L'organizzazione del Seminario

Dal 13 al 15 aprile u.s. si è tenuto a Sorrento (Na) il primo dei previsti cinque Seminari di studio delle "Delivery Unit Regionali" incentrato sul tema dei Comitati Tecnico Scientifici e dei Dipartimenti.

Hanno partecipato circa 150 partecipanti, provenienti dalle cinque Delivery iniziali (Lazio, Lombardia, Puglia, Sicilia e Veneto). Si sono unite rappresentanze delle altre sette Delivery regionali (Campania, Sardegna, Liguria, Friuli Venezia Giulia, Calabria, Abruzzo, Basilicata) che hanno aderito all'iniziativa di validazione e diffusione dei principali aspetti innovativi del riordino dell'istruzione tecnica e professionale. I lavori sono stati aperti dallo scrivente e dalla relazione introduttiva presentata dal direttore generale dell'U.S.R. Campania, Ing. Diego Bouchè.

Il tema assegnato al Seminario di Sorrento, ovvero l'esame dei documenti trasmessi dalle scuole sui Comitati Tecnico Scientifici (CTS) e sui Dipartimenti, è stato affrontato dalla Dr.ssa Gianna MIOLA, Dirigente U.S.R. Veneto, dal Dr. Paolo BASTIANELLO, Vice Presidente "Moda Italia", dal Prof. Arduino SALATIN, direttore IPRASE Trento, dalla Dr.ssa Antonella ZUCCARO, ANSAS Firenze, dalla Dr.ssa Laura MENGONI, responsabile area formazione Scuola Università e ricerca di Assolombarda Milano, dal Dirigente Scolastico Prof. Franco RIGOLA, ITIS "Q. Sella" di Biella.

Alla presentazione delle risultanze a cui sono pervenuti i Lavori di Gruppo, organizzatisi per l'intera giornata del 14 u.s. in sei ambiti tematici grazie al coordinamento offerto dalla Dr.ssa Angela ORABONA dell' U.S.R. Campania, ha fatto seguito – nella giornata conclusiva – l'intervento dell'assessore all'Istruzione e cultura della Campania, Dr.ssa Caterina MIRAGLIA affiancata dall'Avv. Alessandro REMONDELLI, Capo segreteria tecnica dello stesso Assessorato della Regione Campania.

Nel corso della giornata del 15 aprile u.s. è stato sottoscritto un importante protocollo d'intesa tra i responsabili della impresa di controllo aerospaziale SELEX S.I. SPA e l'U.S.R. Campania per propiziare iniziative comuni in vista dell'assunzione di circa 800 giovani tecnici. Questi si aggiungeranno ai circa 5 mila dipendenti impiegati della SELEX, sia in campo metropolitano che internazionale in un settore vitale per l'economia non solo nazionale.

All'intervento del Dr. Paolo VIVIAN, Vice Presidente dei Giovani Imprenditori di Confindustria Veneto e della Dr.ssa Loredana BOETI, della Direzione Generale Affari Internazionali, hanno fatto seguito le relazioni del Direttore Generale dell'U.S.R. Puglia, Dr.ssa Lucrezia STELLACCI, e del Direttore Generale dell'U.S.R. Sardegna, Dr. Enrico TOCCO quali autorità organizzative dei prossimi Seminari in programma dal 16 al 18 maggio pp. vv. a Bari (sul tema delle didattiche per lo sviluppo delle competenze) e dal 25 al 27 maggio pp. vv. a Cagliari (sui nevralgici aspetti connessi alle Scienze Integrate).

I lavori delle tre giornate, seguiti da una adeguata presenza di giornalisti ed emittenti radio-televisive, sono stati chiusi dall'intervento riassuntivo offerto agli astanti del Dr. Pasquale Capo, Capo Segreteria dell'On.le Ministro Mariastella Gelmini.

2. Principali Temi affrontati

Nel rinviare all'unito prospetto, in cui vengono presentati, nel loro sviluppo cronologico, i cinque Seminari in parola, preme evidenziare alcuni temi di particolare rilievo emersi dai lavori di Sorrento.

- a. I CTS, per quanti applicati nella scuola per via facoltativa e non obbligatoria, rappresentano una necessità di condiviso valore per sostenere e progettare l'innovazione ordinamentale in atto nel sistema scolastico. I CTS aiutano la scuola nell'attuazione del riordino degli ordinamenti e consentono di implementare i rapporti con il terziario, le Università, il mondo dell'impresa e del lavoro. Tale modello organizzativo, aperto all'apporto di plurimi soggetti istituzionali, anticipa, tra l'altro, la composizione delle Fondazioni di partecipazione su cui si delineano i nascenti 58 Istituti Tecnici Superiori (ITS);*
- b. i CTS, che non rappresentano in alcun modo una limitazione/sovrapposizione rispetto agli Organi Collegiali, contribuiscono fattivamente ad adattare il curriculum alle specificità e alle competenze di indirizzo del territorio, favorendo un raccordo con il lavoro e con la didattica laboratoriale nell'utilizzo sia della quota del 20% dell'autonomia scolastica, sia delle curvature di flessibilità dell'offerta formativa che possono raggiungere, nel quinto anno, la quota del 35%;*
- c. i CTS, promuovono nella scuola e tra i suoi protagonisti forme avanzate di responsabilità condivisa, aprendo al dialogo continuo con i diversi soggetti con i quali l'istituzione scolastica si confronta, favorendo nuove articolazioni della didattica e delle metodologie, nonché la formazione professionale dei docenti nella promozione di esperienze di innovazione – progettazione tese alla qualità del servizio scolastico e formativo;*
- d. i Dipartimenti, che costituiscono una articolazione progettuale dei processi di innovazione, recepiscono le proposte del CTS e contribuiscono ad organizzare lo sviluppo per competenze del curriculum, promuovendo la ricerca – azione, l'interdisciplinarietà tra i saperi, la valorizzazione delle discipline tecnico – scientifiche e delle scienze integrate;*
- e. ai Dipartimenti, che posseggono una propria struttura regolata in modo flessibile, è rimesso il compito di valorizzare costantemente la professionalità docente indicando le migliori condizioni organizzative per l'elaborazione di percorsi integrati e finalizzati allo sviluppo di competenze concretamente spendibili nel mondo dell'occupazione, come nel prosieguo degli studi in ambito accademico.*

3. Conclusioni

I lavori del Seminario di Sorrento, che si sono basati esclusivamente su materiali forniti direttamente dalle scuole e preposti ad un più ampio apprezzamento grazie alla piattaforma informatica predisposta dall'ANSAS, hanno lasciato alcune questioni aperte a successive riflessioni, sulle quali occorrerà intervenire. Infatti, alcuni temi richiedono ulteriori approfondimenti, quali la necessità di accrescere e sviluppare la formazione dei docenti nei settori della progettazione, valutazione e certificazione delle competenze e, soprattutto, dell'orientamento che dovrà valorizzare capacità e vocazionalità degli allievi del primo ciclo anche verso la nuova filiera dell'istruzione tecnica e professionale, nonché verso i percorsi biennali degli ITS che costituiscono la novità nel settore post-secondario del Paese che si sta ora avviando.

*Nel preannunciare la pubblicazione degli ATTI del Seminario di Sorrento, unitamente a quanto verrà proposto nel corso dei restanti quattro Seminari di studio di cui allo schema allegato, i Dirigenti Scolastici sono invitati a consultare gli appositi spazi allo scopo già predisposti dall'ANSAS sulle tematiche affrontate dalle "Delivery Unit". Accedendo a detti spazi le istituzioni scolastiche interessate potranno favorire una più diretta conoscenza di quanto già sperimentato e validato direttamente dalle scuole aderenti al progetto (oltre 450, rispetto alle iniziali 126 dell'a.s. 2009/2010) trovando utili risposte alle domande di miglioramento dell'organizzazione scolastica nel suo complesso. Ogni ulteriore informazione sulle iniziative promosse in seno alle "Delivery Unit" potrà essere richiesta direttamente all'ANSAS, specificatamente all'indirizzo a.zuccaro@indire.it. ***

Si ringrazia per la collaborazione.

IL Dirigente Vicario
F.to Ruggiero Francavilla