

Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Direzione Generale
Ufficio VI – Politiche per gli studenti
BARI

Comunicato stampa

Risultati Europei Indagini OCSE-PISA:
Competenze Alunni Pugliesi oltre la Media Nazionale

**LA SFIDA DELLA VALUTAZIONE:
IMPARARE DAI MIGLIORI E DIFFONDERE GLI ESITI**

Trend positivo nel Mezzogiorno: Puglia al 1° Posto tra le regioni del centro-sud

Nell'ambito del Convegno Internazionale "La sfida della Valutazione" promosso dalla Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo, che si terrà il 24 e 25 Maggio 2011 presso il Centro Congressi Torino Incontra, via Nino Costa 8 – Torino, alla presenza di Piero Cipollone (Presidente INVALSI – *Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Valutazione*), e Luisa Ribolzi (Docente di Sociologia della Educazione – Università degli Studi di Genova) il **Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia dott.ssa Lucrezia Stellacci presenterà i risultati dell'indagine comparativa internazionale OCSE-PISA** (*Organisation for Economic Co-operation and Development- Programme for International Student Assessment*) sulle competenze essenziali raggiunte dagli **alunni quindicenni pugliesi classificatisi al I posto** tra le regioni del centro-sud e ben oltre la media nazionale.

I campi di indagine hanno riguardato le competenze acquisite dagli studenti pugliesi in capacità di comprensione e produzione di testi in Lingua Italiana, in Matematica, Scienze. Sebbene gli studenti del Sud siano partiti con 68 punti di svantaggio (dati Rapporto Scuola 2010- Fondazione Agnelli) ed il costo dell'istruzione per alunno al Sud sia di circa mille euro in meno rispetto al Nord (ricerca della Banca d'Italia), gli alunni della Puglia hanno conseguito le migliori performance tra le Regioni dell'Area Meridionale, superando la media nazionale e collocandosi al centro della graduatoria nazionale delle regioni italiane. **In matematica**, nello specifico, gli **alunni della Puglia** hanno raggiunto **risultati particolarmente eccellenti, oltrepassando** la media nazionale ed i risultati di regioni centrali strutturalmente più avvantaggiate quali **Lazio ed Umbria**.

Come si spiegano questi risultati?

Con le politiche europee di investimento nella scuola delle Regioni ricomprese nell'obiettivo convergenza, che negli ultimi anni si sono concentrate sulle misure idonee ad innalzare le competenze di base degli studenti; valorizzando l'autonomia progettuale e gestionale delle Istituzioni Scolastiche, senza rinunciare al coordinamento dell'USR, per una seria valutazione dei progetti ed una puntuale rendicontazione dei risultati. La scuola ha un grande potenziale di sviluppo e di innovazione che va incanalato nel senso giusto, guidato, sostenuto, valutato nel senso di attribuirne valore per separare il grano dal loglio. Ogni risultato è il gradino di una lunga scala di avanzamento verso un traguardo che deve mantenere alta la tensione senza cedimenti.

Bari, 6 maggio 2011

IL DIRETTORE GENERALE
F.to LUCREZIA STELLACCI