

**Convegno internazionale “La sfida della valutazione”  
Torino, 24 – 25 Maggio 2011**

*Programma*

**24 maggio 2011 -  
pomeriggio**

**Imparare dai migliori e diffondere gli esiti**

ore 14.30

Anna Maria Poggi

Presiede i lavori

Norberto Bottani

- Introduzione: perché valutare?  
Aspetto teorico  
Quale priorità noi diamo alla valutazione (individuare i punti deboli su cui intervenire per migliorare)

Eric Hanusheck

- Il costo dell'ignoranza  
da tempo si sa che l'educazione non è una questione di spesa ma di investimento. Da poco si è provato a quantificare l'impatto a lungo termine dell'aumento dei punteggi PISA sulla crescita economica dei diversi Paesi

Andreas Schleicher

- La valutazione su larga scala degli apprendimenti: obiettivi e utilità di PISA e politiche dei Paesi in cima alla classifica (rapporto sui top performing countries)

**25 maggio 2011 -  
mattina**

**Le valutazioni oggettive: dieci anni di OCSE PISA in Italia e il SNV**

ore 9.30

Luisa Ribolzi

Presiede i lavori

Mimma Siniscalco

- Dieci anni di OCSE PISA in Italia: una foto aggiornata

Piero Cipollone

- Gli esiti delle indagini e le politiche educative: un'indagine comparata sulle decisioni prese per migliorare il sistema partendo dalla valutazione degli apprendimenti. La foto scattata dall'SNV del sistema scolastico italiano, le implicazioni di sistema e l'importanza del fattore umano (la scuola non è un unicum). La valutazione degli apprendimenti per mezzo di prove oggettive (i test). Perché misurare si può.

Luciano Abburrà

- Dal macro al micro, e ritorno. L'utilizzo delle indagini internazionali per comparazioni su base regionale: dall'esperienza del Piemonte suggerimenti e proposte

Melania Rudin

- Risultati PISA e successo negli studi postsecondari: l'indagine longitudinale in Svizzera

**25 maggio 2011 -  
pomeriggio**

**Interventi volti al miglioramento del cammino della valutazione in Italia**

ore 14.30

Lorenzo Caselli                      Presiede i lavori

Daniele Checchi                      • Le gambe del sistema: misurazione (Invalsi), valutazione (ispettori),  
supporto formativo (ANSAS). A che punto siamo?  
• Chi paga? Il costo del sistema

Olaf Köller                              • Il caso della Germania: politiche e cambiamenti introdotti dopo PISA  
2000

Lucrezia Stellacci                      • Esperienze di miglioramento sul territorio: Puglia

Anna Maria Poggi                      • Proposte/Conclusioni (valutare si può, valutare si deve, ecc.)