



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

**UFFICIO V – Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche.  
Istruzione non statale.**

Prot. MPIA00DRPU 1773

Il dirigente: dott. Donato Marzano

Bari, 12 marzo 2012

Ai Dirigenti  
delle istituzioni scolastiche di I e II grado  
nella regione Puglia  
**LORO SEDI**

Ai Responsabili di direzione  
delle scuole paritarie di I e II grado  
nella regione Puglia  
**LORO SEDI**

**e, p.c.**

Ai MIUR  
Direzione Generale per il Personale - Ufficio VI  
Viale Trastevere , 76/a  
ROMA  
e mail: maurizio.piscitelli@istruzione.it

Ai componenti  
del Gruppo Regionale di Coordinamento Tecnico  
del Piano Nazionale “Poseidon”  
**LORO SEDI**

Ai Dirigenti  
degli Ambiti Territoriali Provinciali –USR  
nella regione Puglia  
**LORO SEDI**

Al sito web  
**SEDE**

**OGGETTO:** Piano Nazionale “Poseidon” per la formazione dei docenti di lingua italiana, lingue classiche e lingue moderne. **Corsi regionali di formazione. A.S. 2011-12.**

**II PIANO POSEIDON. STRUTTURA, FINALITÀ E MATERIALI**

La Direzione Generale per il personale della scuola del MPI, nella prospettiva del raggiungimento degli obiettivi di Lisbona, tenuto conto degli esiti delle indagini internazionali sugli apprendimenti degli studenti, ha avviato da tempo una serie di iniziative confluite nella costruzione di ambienti di formazione atti a favorire lo *sviluppo professionale* dei docenti responsabili degli apprendimenti di base. Tale sviluppo, inteso come il processo di sistematico e progressivo consolidamento e aggiornamento delle competenze, permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e dei risultati degli studenti.

Il “Piano Nazionale Poseidon” rappresenta uno strumento utile di intervento nel sostenere i docenti impegnati ad affrontare le emergenze individuate dalle indagini OCSE-PISA, che sottolineano il forte svantaggio linguistico degli studenti italiani rispetto ai loro compagni di altri Paesi.



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

**UFFICIO V – Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche.**  
*Istruzione non statale.*

In questa prospettiva, la Direzione Generale per il personale della scuola, in collaborazione con l'Agenzia per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, ex INDIRE, e con le Associazioni disciplinari di settore per la lingua italiana, le lingue classiche e moderne, ha realizzato l'ambiente di formazione POSEIDON, inserito nel contenitore "Apprendimenti di base".

L'ambiente è uno spazio di formazione, di collaborazione tra pari, di produzione e di sperimentazione, di ricerca-azione. I **materiali formativi**, costituiti da schede ipertestuali, focalizzano i principali **nodi-chiave** delle conoscenze/competenze del docente di lingua ed esplicitano i "**filtri**" tra i **saperi disciplinari, le opzioni metodologiche e le scelte didattiche** che i docenti dei due cicli possono adottare per costruire percorsi di insegnamento/apprendimento. Le schede ipertestuali si configurano come uno "scaffale telematico" e sono fruibili sulla piattaforma telematica dell' INDIRE [http://risorsedocentipon.indire.it/home\\_piattaforma](http://risorsedocentipon.indire.it/home_piattaforma)

### **SCHEMA OPERATIVO D'ATTUAZIONE E DIFFUSIONE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Premesso quanto sopra, la scrivente Direzione Generale avvia un percorso di integrazione del portato del Piano Poseidon nell'attività ordinaria delle istituzioni scolastiche **con l'attivazione di corsi di formazione che coinvolgeranno i docenti in attività disciplinari e interdisciplinari in presenza e on line , finalizzate alla riflessione e all'approfondimento in chiave operativa dei materiali** della piattaforma ANSAS.

### **DESTINATARI**

Il Piano si rivolge a docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato di area linguistica del I ciclo (scuola secondaria di I grado) e del II ciclo (primo biennio della scuola secondaria di II grado) d'istruzione e si propone di dare nuovo impulso alla loro formazione, al fine di elevare il livello di competenze linguistiche (Italiano, lingue classiche e straniere) degli studenti nella fascia di età tra gli 11 e i 16 anni.

Tra gli obiettivi essenziali c'è lo sviluppo di un curriculum verticale che si connota per la continuità nel delicato snodo fra scuola secondaria di I e II grado.

Non saranno accolte le iscrizioni ai corsi Poseidon di coloro che sono iscritti ai corsi *PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue*, al fine di garantire il diritto alla formazione per tutti ed evitare situazioni di abbandono con la conseguente chiusura di corsi.

### **MODELLO ORGANIZZATIVO**

Questo Ufficio Scolastico Regionale, dopo aver effettuato un'attenta ricognizione dei bisogni, individuerà le scuole presidio sulla scorta delle disponibilità già avanzate ovvero tra gli Istituti scolastici di servizio dei tutor Poseidon, accertata la disponibilità del Dirigente, presso le quali saranno attivati i previsti **7 (sette) corsi** regionali, così suddivisi per ambito territoriale provinciale:

<b>PROVINCIA</b>	<b>CORSI</b>
<b>BARI</b>	<b>2</b>
<b>BAT</b>	<b>1</b>
<b>BRINDISI</b>	<b>1</b>
<b>FOGGIA</b>	<b>1</b>
<b>LECCE</b>	<b>1</b>
<b>TARANTO</b>	<b>1</b>

I corsi sono finanziati con le risorse assegnate a questo U.S.R. dall'Amministrazione centrale. Per l'attivazione degli stessi, saranno necessari gruppi di formazione la cui consistenza numerica non potrà essere inferiore a 15 unità. E' prevista la presenza di un tecnico, responsabile del laboratorio informatico della scuola ospitante, per le ore in presenza da dedicare alla necessaria familiarizzazione dei corsisti con la piattaforma PuntoEdu.

### **Modello formativo.**

Il modello formativo di 100 ore sarà sviluppato durante gli anni scolastici 2011-13. Esso è così articolato:  
**36 ore** in presenza;



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

**UFFICIO V** – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale.*

**19 ore** di attività asincrone (forum e/o altri strumenti della classe virtuale);

**25 ore** legate alle attività connesse alla ricerca-azione (studio, progettazione e restituzione dei risultati);

**12 ore** di sperimentazione in situazione;

**8 ore** per la partecipazione a un seminario regionale conclusivo con workshop di presentazione delle progettazioni selezionate e dei risultati delle esperienze messe in campo nelle classi.

In armonia con il parallelo piano “PON-Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue”, **la formazione andrà sviluppata nelle seguenti quattro fasi** di studio, lavoro di progettazione e sperimentazione, valutazione e restituzione dei risultati:

**Fase 1: Analisi e autoanalisi**

**Fase 2: Approfondimenti di due tematiche e progettazione**

**Fase 3: Sperimentazione/Realizzazione in aula**

**Fase 4: Restituzione/Condivisione/Trasferibilità.**

**L'architettura dei contenuti** è costituita come segue

- Il materiale di studio: costituisce la cornice di riferimento teorico (disciplinare e metodologico) relativa al tema dell'area.
- I percorsi: sviluppano alcuni nodi dell'area tematica di riferimento, articolandosi in attività per i docenti in formazione calate in una o più lingue. All'interno possono essere presentate con valore di esempio anche attività didattiche e strumenti che invitano i docenti a riflettere sulle connessioni tra teorie e pratiche oltre che sulla centralità della mediazione didattica.
- Progetti e esperienze didattiche: suggeriscono modelli per il lavoro in classe degli insegnanti. Essi rappresentano una novità, infatti raccolgono progetti che sono il frutto del lavoro collaborativo realizzato dai corsisti delle passate edizioni del Piano nazionale Poseidon..

**Il modello di formazione “Poseidon”** prevede per i docenti corsisti un percorso formativo declinato nelle seguenti attività, tutte da svolgersi con la guida e il supporto dei due tutor (uno di italiano o lingue classiche, uno di lingue moderne):

- la familiarizzazione con la piattaforma e con gli strumenti di interazione e collaborazione on line;
- l'analisi delle risorse in piattaforma, la scelta delle aree tematiche di riferimento, lo studio dei materiali;
- la progettazione di un intervento in classe, la sua validazione e sperimentazione con gli studenti;
- il confronto in presenza e on line con il gruppo di lavoro, la valutazione finale.

### **PROFILO DEL DOCENTE CORSISTA E REQUISITI DI AMMISSIONE**

Il Gruppo Regionale di Coordinamento tecnico ha elaborato le coordinate che ciascun docente interessato al Piano Poseidon dovrà conoscere per una partecipazione responsabile e consapevole all'attività formativa e per la conseguente condivisione e sottoscrizione del patto formativo.

**Le coordinate del Piano Poseidon sono le seguenti:**

- A. Il profilo d'ingresso
- B. Il contratto formativo
- C. Il profilo d'uscita

Il **profilo d'ingresso** del docente aspirante alla formazione è così definito:

- è in servizio presso le Scuole Secondarie di I e II grado;
- ha familiarità con gli strumenti informatici (Internet, partecipazione attiva a forum di discussione);
- conosce almeno una lingua straniera.

Per **contratto formativo** il docente selezionato si impegna a:

- portare a termine il percorso formativo intrapreso;
- partecipare attivamente alle attività online;



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

**UFFICIO V** – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale.*

produrre i materiali didattici richiesti, secondo le indicazioni di progettazione, elaborazione e revisione indicate dal tutor;

utilizzare la professionalità acquisita nella propria sede di servizio.

**Il docente/corsista Poseidon**, a conclusione della attività formativa, è caratterizzato dal seguente **profilo d'uscita**:

ha ampliato le sue conoscenze e competenze sulle tematiche inerenti la didattica plurilingue;

è in grado di gestire eventi online sincroni e asincroni, di moderare forum, di coordinare gruppi di lavoro, di ricerca e di produzione, on line e in presenza;

produce materiali formativi su tematiche linguistiche da immettere nell'ambiente di apprendimento.

### LE ATTIVITA' FORMATIVE

Ogni tutor articolerà il proprio percorso formativo, tenendo conto delle esigenze dei corsisti. Durante il periodo corsuale, il docente-corsista entrerà in relazione col gruppo professionale e col tutor allo scopo di condividere criticamente gli esiti delle rispettive attività di ricerca-azione promosse nelle classi.

**La natura e la strutturazione del Piano richiedono al corsista impegno costante nella frequenza.**

Si raccomanda, pertanto, l'adesione consapevole e responsabile all'attività formativa che costituisce per l'Amministrazione occasione di investimento per lo sviluppo professionale dei docenti.

*E' obbligatoria la partecipazione alle attività in presenza per almeno 27 delle 36 ore programmate, nonché al previsto seminario regionale conclusivo con workshop di presentazione delle esperienze messe in campo nelle classi, al fine di poter conseguire l'attestato finale.*

Le lezioni avranno un taglio didattico e laboratoriale, offriranno esemplificazioni di buone pratiche sulla didattica plurilingue, consentiranno la discussione sui documenti europei e sui recenti studi sull'educazione linguistica.

Il corso di formazione si concluderà con la simulazione di una unità di lavoro, opportunamente documentata.

### MODALITA' DI CANDIDATURA

*La domanda di candidatura, debitamente compilata e firmata dal docente, dovrà essere inviata, opportunamente protocollata e vidimata dal Dirigente Scolastico, per via telematica dal 15 al 26 marzo 2010, collegandosi al sito [www.usrp.it](http://www.usrp.it) tramite i codici (userid e password) già in possesso delle istituzioni scolastiche e più volte utilizzati in analoghe situazioni.*

La copia originale della candidatura deve essere custodita agli atti della scuola di servizio del docente.

**I Dirigenti Scolastici sono invitati a dare massima diffusione alla presente nota tra il personale interessato**, riconoscendo nella formazione un indispensabile elemento qualificante per la scuola e per i suoi docenti.

Nell'assicurare la propria disponibilità ad azioni di assistenza e chiarificazione, si ringrazia per la collaborazione di tutti i soggetti interessati.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

F.to Ruggiero Francavilla

### Unità Operativa I

Responsabile del procedimento: Dirigente Tecnico prof. Donato Marzano ☎ 080/5506303 - 📠 080/5506217 - ✉ [donato.marzano@istruzione.it](mailto:donato.marzano@istruzione.it)

Responsabile dell'istruttoria: Dirigente Scolastico Saverio Boccuzzi ☎ 080/5506242 - 📠 080/5506217 - ✉ [saverio.boccuzzi@istruzione.it](mailto:saverio.boccuzzi@istruzione.it)

Via S. Castromediano, 123 – 70126 BARI ☎ Centralino 0805506111

✉ [direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it) 🌐 <http://www.pugliausr.it> - <http://www.puglia.istruzione.it>