



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

Prot. n. 4917
Il dirigente: dr.ssa Anna Cammalleri

Bari, 15.07.2013

Ai dirigenti degli istituti scolastici di
ogni ordine e grado statali e paritari
della Puglia _ Loro SEDI

Al sito web N.D.R.

E, p.c Al MIUR Dipartimento dell'Istruzione
c.a. Capo Dipartimento dott. Luciano Chiappetta __ Sua SEDE

Al Presidente Nazionale Accademia dei Lincei
Prof. Lamberto Maffei_ Sua SEDE

Ai dirigenti dell'USR Puglia _ Loro SEDI

Ai Coordinatori del Polo Pugliese
Prof. Giovanni Martelli
Prof. Ferdinando Palmieri

Al responsabile del progetto di **Fisica** Prof. Vittorio Picciarelli
Al responsabile del progetto di Italiano
Prof. Rosario Coluccia

Al co-responsabile del progetto di **Italiano**
Prof. Pasquale Guaragnella,

Al responsabile del progetto di **Matematica**
Prof. Michele Pertichino

Ai responsabili del progetto di **Scienze**
Prof.ssa Rosa Roberto
Prof.ssa Pinalysa Cosma

Ai componenti del C.P.R. Progetto MIUR Lincei
Loro SEDI

Oggetto: candidatura delle scuole per la partecipazione al progetto *"I Lincei per una nuova didattica nella Scuola: una Rete nazionale"*. Scadenza 15 settembre 2013.

Facendo seguito alla nota USR prot. n. 2476 del 17 aprile 2013 e al Seminario di presentazione della proposta dal titolo *"I Lincei per una nuova didattica nella Scuola: una Rete nazionale"* (Bari, 6 maggio 2013) - Protocollo d'Intesa siglato dal MIUR e dall'Accademia Nazionale dei Lincei – **si comunica che sono aperte le adesioni al progetto da parte delle scuole.**

L'iniziativa fa riferimento alle raccomandazioni ed alle esperienze europee che sollecitano la necessità di rafforzare la corretta conoscenza della lingua madre, della matematica e delle scienze, varando un programma pluriennale di aggiornamento e formazione dei docenti su tali ambiti. Essa tiene conto delle più valide e creative esperienze, già presenti in varie realtà scolastiche, raccogliendole in un disegno unico che consenta una continuità nel tempo, una condivisione nel territorio e un confronto con analoghe iniziative europee, con la previsione di coinvolgere nel discorso formativo tutti i gradi scolastici.

Sulla scorta di quanto innanzi l'Accademia, in sinergia con il MIUR e con l'USR Puglia, ha attivato un **Polo Pugliese** con la proposizione di **quattro percorsi formativi, da realizzarsi secondo il seguente schema:**



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

- **Fisica** n. 1 corso a Bari (per n. 24 docenti) destinato ai docenti della scuola secondaria di secondo grado (1° biennio)
- **Italiano**, n. 1 corso a Bari (per n. 25 docenti), n. 1 corso a Lecce (per n. 25 docenti) destinati ai docenti dell'istruzione secondaria di secondo grado
- **Matematica**, n. 1 corso a Bari, destinato ai docenti della scuola primaria (per n. 60 docenti) e secondaria di primo grado (per n. 40 docenti)
- **Scienze Naturali** n. 1 corso a Bari (per n. 25 docenti) destinato ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Le proposte formative sono sinteticamente illustrate nelle schede di progetto allegata alla presente (*allegato n.1*) delle quali si ritiene fondamentale una attenta lettura. Nelle schede sono precisati il numero e i destinatari della formazione oltre ai temi oggetto di approfondimento, le sedi e le date di svolgimento delle attività.

Le SS.LL. , qualora interessate a partecipare ad uno o più percorsi formativi, procederanno **con l'individuazione del/dei docente/i destinatario/i della formazione, durante la riunione del Collegio dei docenti, che possano, in proseguo, costituire risorsa professionale per una disseminazione all'interno dell'istituzione scolastica del valore formativo acquisito.**

La scelta del o dei docenti sarà effettuata dal Collegio dei docenti su proposta del Dirigente privilegiando la candidatura dei docenti più giovani (età anagrafica), che abbiano ovviamente offerto la propria disponibilità al percorso formativo ed alla pratica diffusiva, e che siano in possesso di abilitazione/i e titoli riferiti alle discipline oggetto dei corsi richiesti (matematica, italiano, scienze naturali, fisica).

I riferimenti del o dei docenti individuati dovranno essere trasmessi alla scrivente Direzione Generale secondo **la scheda di candidatura allegata.**

Si precisa che nella scheda potrà essere indicato un massimo di due docenti (uno per progetto) e che dovrà inoltre essere indicata la priorità dei progetti richiesti (si indicherà con il numero 1 il progetto prioritariamente richiesto).

La scheda di candidatura – *allegato 2* – dovrà essere inviata **entro il 15 settembre 2013** insieme alla delibera del Collegio dei docenti, relativa all'individuazione del o dei referenti, mediante e_mail ai riferimenti di posta elettronica indicati nella scheda stessa.

Le schede prive della delibera del collegio dei docenti non saranno prese in considerazione.

Si precisa che le spese di viaggio dei docenti in formazione saranno a carico della istituzione di appartenenza.

Per i candidati che frequenteranno i percorsi proficuamente è prevista una attestazione conclusiva.

Le candidature saranno esaminate dal Comitato di pilotaggio regionale – istituito con D.D.G. prot. n.3454 del 15 maggio 2013 - che individuerà le scuole destinatarie della formazione tenendo conto dei seguenti criteri:



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

1. coinvolgimento del numero maggiore possibile di scuole (almeno un docente per scuola) sino al raggiungimento del numero previsto di corsisti per progetto;
2. distribuzione geografica delle scuole proponenti;
3. minore età anagrafica dei candidati proposti dalle scuole.

A parità di requisiti, nel caso di elevato numero di candidature, si terrà conto dell'ordine di arrivo delle candidature.

L'elenco delle scuole partecipanti sarà pubblicato sul sito www.pugliausr.it entro il 4 ottobre 2013.

Considerata l'importanza della proposta si confida nella massima partecipazione delle SS.LL. e nella consueta collaborazione per la diffusione della presente fra tutto il personale interessato.

F.to **Il Dirigente vicario**
Anna Cammalleri



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

ALLEGATO 1

LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE POLO PUGLIESE attività per l'a.s. 2013-2014

Progetto per ITALIANO

- **sedi:** Bari e Lecce (edifici universitari: a Bari “Dipartimento di Lettere, lingua e arti”; a Lecce “Codacci-Pisanelli” e “Sperimentale”)
- **scuole da coinvolgere:** istituti d'istruzione secondaria di secondo grado
- **posti disponibili:** 25 a Bari e 25 a Lecce
- **N° incontri :** 5 (lezioni di 45 minuti e 3 ore di laboratorio)

Tematiche e date:

Bari: «Scrivere» (12 dicembre 2013), «Leggere» (4 febbraio 2014), «Italiano letterario» (11 febbraio 2014), «Vocabolari» (18 febbraio 2014), «Riflessioni linguistiche» (25 febbraio 2014)

Lecce: « Scrivere » (19 dicembre 2013), « Leggere » (5 febbraio 2014), «Italiano letterario» (12 febbraio 2014), «Vocabolari» (19 febbraio 2014), «Riflessioni linguistiche» (26 febbraio 2014).

- **orario di inizio degli incontri:** 15,30
- **metodologie didattiche che saranno utilizzate per le lezioni e i laboratori:** in ogni incontro le lezioni introduttive si svolgeranno in maniera interattiva con i docenti corsisti, a partire da una breve verifica preventiva per sondare i diversi approcci didattici relativi alle tematiche che saranno affrontate. Seguirà una rapida illustrazione della scaletta dei contenuti da presentare e la trattazione vera e propria, nel corso della quale si farà ampio ricorso a esemplificazioni e ci si avvarrà del supporto di diapositive e, eventualmente, di altri strumenti multimediali. Prima di avviare le attività di laboratorio, si aprirà una breve discussione con i docenti, per sollecitare eventuali richieste di chiarimenti.
I laboratori possono prevedere lavori di gruppo oppure discussioni guidate in plenum. In ogni caso saranno forniti esempi di possibili percorsi didattici da far svolgere in classe agli studenti. Si avrà cura di inserire in questi percorsi testi di natura scientifica e matematica, in modo da evidenziarne le peculiarità (struttura, lessico, connettivi, ecc.) stabilendo connessioni tra le tre aree del progetto. Nella parte conclusiva di ogni laboratorio i docenti corsisti presenteranno la sintesi del lavoro all'intero gruppo.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

Progetto per MATEMATICA

- **sedi:** Bari “Dipartimento di Matematica”, campus universitario, via Orabona 4 (Lecce a partire dal 2014-2015)
- **scuole da coinvolgere:** primaria e secondaria di 1° grado
- **posti disponibili:** 100 (60 per la scuola primaria e 40 per la secondaria di 1° grado)
- **5 incontri:** lezioni di 45 minuti e 3 ore di 5 laboratori paralleli

Tematiche:

1. Dalle indicazioni nazionali ai nodi dell'insegnamento apprendimento della geometria: continuità e discontinuità tra scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado.
2. Dal mondo fisico al piano, allo spazio: il laboratorio di geometria.
3. L'insieme dei numeri razionali: frazioni e numeri decimali in continuità fra scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado.
4. I problemi: struttura e linguaggi.
5. La valutazione in Matematica: problemi di carattere generale e specifici della disciplina.

date degli incontri:

lunedì 28 ottobre 2013; martedì 26 novembre 2013; martedì 25 febbraio 2014;
venerdì 28 marzo 2014; lunedì 28 aprile 2014

- **orario di inizio degli incontri:** 15,30
- **metodologie didattiche:** i temi proposti saranno affrontati sotto diversi aspetti: culturale, didattico e metodologico e del linguaggio. Sarà considerato il legame dei suddetti temi con le questioni proposte dall'INVALSI. In ciascuno dei temi sarà affrontato anche il problema dell'uso dei software e di Internet come valore aggiunto per l'insegnamento e l'apprendimento dei concetti specifici.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

Progetto per FISICA

- **sedi:** Bari presso il Dipartimento Interateneo di Fisica, via Orabona, 4
- **scuole da coinvolgere:** istituti di istruzione secondaria di II grado (primo biennio)
- **posti disponibili:** 24 insegnanti di fisica del primo biennio
- **orario di inizio degli incontri:** 15,30
- **6 incontri di formazione:** lezioni di 30 minuti e 2,5 ore di laboratorio.
- **Tematiche e date:**
 - lunedì 7/10/2013:** Misure di grandezze fisiche.
 - lunedì 14/10/2013:** Stima degli errori nelle misure di grandezze fisiche.
 - lunedì 21/10/2013:** Il ruolo dei modelli in fisica aspetti storico/epistemologici - Sviluppo mediante l'uso del foglio elettronico di un modello probabilistico.
 - lunedì 28/10/2013:** Il ruolo dei modelli in fisica: il punto di vista di docenti ed insegnanti - Sviluppo mediante il foglio elettronico di un modello deterministico: il raffreddamento di un liquido.
 - lunedì 11/11/2013:** I concetti base della cinematica del moto unidimensionale e lo studio sperimentale di alcuni moti
 - lunedì 18/11/2013:** I concetti base della cinematica del moto bidimensionale e lo studio sperimentale del moto in campo gravitazionale
- **2 incontri di monitoraggio (2,5 ore)**
 - lunedì 27/1/2014:** Primo incontro di monitoraggio con analisi e revisione del materiale di tutorial e definizione degli strumenti di valutazione finale.
 - lunedì 19/5/2014:** Secondo incontro di monitoraggio con analisi e revisione del materiale di tutorial e definizione degli strumenti di valutazione finale.
- **lunedì 2/6/2014: Analisi critica della valutazione da parte degli studenti**
- **metodologia didattica:** Inquiry Based Science Education (IBSE) nell'approccio del gruppo dell'Università di Washington (L. McDermott, Peter S. Shaffer and the Physics Education Group: *Tutorials in Introductory Physics*). Sviluppo del tutorial da utilizzare con gli studenti. Più specificamente i 6 incontri di formazione programmati saranno basati su tre tipologie di attività:
 - A) Introduzione alla tematica con richiami storico-epistemologici e analisi dei risultati della ricerca didattica e delle metodologie utilizzate
 - B) Attività laboratoriali, strettamente connesse ai programmi ministeriali
 - C) Valutazione sul campo dei tutorial appositamente sviluppatiAgli incontri di formazione seguirà la sperimentazione con gli studenti, presso le scuole a cura degli insegnanti, delle attività proposte. Durante la sperimentazione sono previsti 2 incontri, con gli insegnanti, di monitoraggio sull'andamento della sperimentazione e un incontro finale sulla valutazione (dei contenuti e del livello di gradimento) da parte degli studenti.



Progetto per SCIENZE NATURALI

- **sedi:** Bari (presso la Facoltà di Agraria, via Amendola 125A)
- **scuole da coinvolgere:** istituti comprensivi e scuole medie
- **posti disponibili:** 25
- **orario di inizio degli incontri:** 15,30
- **8 incontri di formazione (2 ore ciascuno):**
 - lunedì 14 ottobre 2013: L'approccio IBSE e il programma SID. I centri pilota.
 - lunedì 21 ottobre 2013: L'approccio IBSE: dalla teoria alla messa in situazione.
 - lunedì 28 ottobre 2013: L'approccio IBSE: dalla teoria alla messa in situazione.
 - lunedì 11 novembre 2013: Riflessioni e considerazioni sul metodo IBSE.
 - lunedì 18 novembre 2013: I percorsi sperimentali: "Un seme, una pianta?"
 - lunedì 25 novembre 2013: I percorsi sperimentali: "Affonda o galleggia?"
 - lunedì 9 dicembre 2013: I percorsi sperimentali: "Il pane"
 - lunedì 16 dicembre 2013: La documentazione.
- **2 incontri di approfondimento tematico in relazione ai percorsi sperimentali presentati negli incontri del 18 e 25 novembre e 9 dicembre (2,5 ore):**
 - lunedì 17 febbraio 2014: Fermentazione lattica e alcolica
 - lunedì 24 febbraio 2014: 2 relatori
- **incontri con docenti coinvolti per l'organizzazione della sperimentazione in classe.** In tale circostanza saranno distribuiti kit di lavoro per coadiuvare i docenti nella realizzazione delle attività ispirate all'IBSE (febbraio-marzo 2014).
- **monitoraggio, osservazione e tutoraggio in classe:** a cura dei responsabili didattici e trainers (marzo-aprile 2014)
- **incontro di report finale:** (fine maggio 2014)
- **metodologie didattiche:**

Gli incontri del 14, 21, 18 ottobre 2013, dell'11 novembre 2013, del 17 e 24 febbraio 2014 prevedono l'intervento di relatori che tratteranno, anche con l'aiuto di ppt, filmati, ecc., tematiche generali e specifiche così come specificato in seguito. E' prevista una pausa dopo la relazione di circa 20 minuti, seguita da domande di approfondimento e riflessioni proposte dai partecipanti.

Gli incontri del 18 e del 25 novembre, del 9 dicembre 2013 saranno focalizzati sui percorsi sperimentali da realizzare in classe; l'incontro del 16 dicembre verterà sulla questione cruciale della documentazione.

Nei mesi di marzo e aprile 2014, i docenti potranno contare su supporti di vario tipo e saranno costantemente seguiti nell'attuazione degli interventi nelle classi.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
UFFICIO VI – Politiche per gli studenti

ALLEGATO 2

SCHEMA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____
Dirigente di (denominazione scuola) _____
di (Comune – Provincia) _____
EMAIL (scuola) _____ tel. _____
Cell. _____

Propone la candidatura del/i docente/i per il progetto di

Progetto	Priorità *	nome e cognome del docente	Data di nascita (giorno, mese e anno)	Abilitato in (indicare la/le classe/i di concorso)	Cell.	email
ITALIANO						
MATEMATICA						
FISICA						
SCIENZE NATURALI						

È possibile candidare anche un solo docente. Il CPR (Comitato di pilotaggio regionale) individuerà un componente per scuola e, solo in caso di disponibilità di posti, procederà con la individuazione di altri docenti.

* Il dirigente indicherà con numeri da 1 a 2 i candidati individuati assegnando il numero 1 al candidato relativo al progetto del quale la scuola ha maggiore bisogno.

Il CPR si riserva di accertare la coerenza dei titoli posseduti dai candidati.

Si allega la delibera del collegio dei docenti.

Data

Firma del Dirigente scolastico

Le Scuole interessate invieranno **entro il 15 settembre 2013** la presente scheda, insieme alla delibera del collegio dei docenti, mediante e_mail a maria.veronico@istruzione.it e giuseppina.bux@istruzione.it