

Istruzioni

helpdesk: miur.lsa.2013@gmail.com

1. Accesso

si accede dal portale; <http://miur-lsa-sc.fis.uniroma3.it> preferibilmente usando Firefox, Opera, Chrome, Internet Explorer 8. Le versioni di IE precedenti alla 8 sono supportate con interfaccia semplificata. Il sito è accessibile anche da tablet e smartphone.

The screenshot shows the Indāgo login interface. At the top, there's a dark blue header with the Indāgo logo on the left and 'Home' and 'Helpdesk' links on the right. Below the header, a yellow banner reads 'Devi accedere o registrarti per continuare.' The main content area has a light gray background. At the top of this area, it says 'LS Opzione Scienze Applicate'. Below this, there's a banner with the logo of the 'Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca' and the 'ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI' logo. To the right of the banner are the logos for the 'Dipartimento di Scienze' and 'Dipartimento di Matematica e Fisica'. The main section is titled 'Accedi per continuare'. It contains a login form with fields for 'Email' and 'Password', a 'Remember me' checkbox, and a 'Sign in' button. Below the form are three links: 'Registrati', 'Generazione nuova password', and 'Non hai ricevuto l'email di conferma?'.

Innanzitutto bisogna registrarsi usando il link “[Registrati](#)” inserendo l’indirizzo e-mail dell’istituto (preferibilmente l’indirizzo istituzionale della scuola), il codice meccanografico, il nome dell’istituto e la password scelta.

Il sistema invia una mail di conferma con un link tramite il quale è necessario confermare il nuovo utente.

Da questo momento è possibile accedere utilizzando l’indirizzo e-mail e la password scelta.

In caso di smarrimento della password si può utilizzare il link “[Generazione nuova password](#)”: il sistema invierà la password all’indirizzo e-mail scelto.


Se non ricevete la password controllate il filtro antispam per assicurarsi che la mail non sia stata filtrata.


Eventualmente contattate l’helpdesk (pulsante in alto a destra).

2. Nella **home page** i pulsanti blu indicano un argomento completato, i pulsanti gialli (!) indicano un argomento incompleto. Per inviare il questionario è necessario che tutti i campi siano stati completati e validi.


Home Page indagine


Istituto


[Dati istituto](#) 


[Corpo docente](#) 3 docenti inseriti 


Obiettivi formativi


[SCIENZE NATURALI: Scienze della Terra](#) 

[SCIENZE NATURALI: Biologia](#) 


[SCIENZE NATURALI: Chimica](#) 


[Matematica](#) 

[Informatica](#) 

[Fisica](#) 

Gestione indagine

 [Invia dati](#)

 [Annulla invio](#)

In ogni sezione è possibile salvare i dati inseriti per riprendere la compilazione in un secondo momento.

IMPORTANTE: Utilizzare il tasto [Invia dati](#) per chiudere il questionario una volta completato.

ATTENZIONE: una volta inviati i dati non sono più modificabili. Tuttavia si può riaprire il questionario usando il tasto [annulla invio](#) in fondo alla pagina.

3. dati istituto.

Le informazioni sull'istituto riguardano:

- le statistiche (numero di studenti, docenti, etc...) impegnati nell'indirizzo scienze applicate LSA
- l'eventuale partecipazioni a progetti didattici.
- la disponibilità di laboratori didattici per le diverse materie (e' richiesto un valore numerico)
- la presenza di collezioni o musei a scopi didattici

Dati Istituto

Attività ordinarie

- Numero

* Anni di attività dell'indirizzo scienze applicate

* Sezioni attive (scienze applicate)

* Studenti al primo anno

* Studenti al secondo anno

* Studenti al terzo anno

* Numero di docenti

Partecipazione dell'Istituto a progetti didattici

Piano Lauree Scientifiche (PLS)

Insegnare Scienze Sperimentali (ISS)

Il cannocchiale di Galileo

Delivery Unit Regionali (scienze integrate e didattica laboratoriale)

Problem Posing & Solving 100

Altri progetti

Laboratori didattici (Numero di postazioni)

| | I Biennio | II Biennio |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Scienze della Terra | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="2"/> |
| Matematica | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> |
| Fisica | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> |

Collezioni e/o musei

Scienze della Terra


Biologia

Chimica

Matematica

Informatica

Fisica

[Indietro](#) 

Ricordatevi di **salvare** prima di tornare indietro. Il programma controlla che i campi siano stati compilati correttamente e indica eventuali errori

4. Corpo Docente

Attenzione: il questionario riguarda SOLO I DOCENTI DI MATERIE SCIENTIFICHE (Scienze, Chimica, Matematica, Informatica, Fisica) per l'opzione Scienze Applicate.

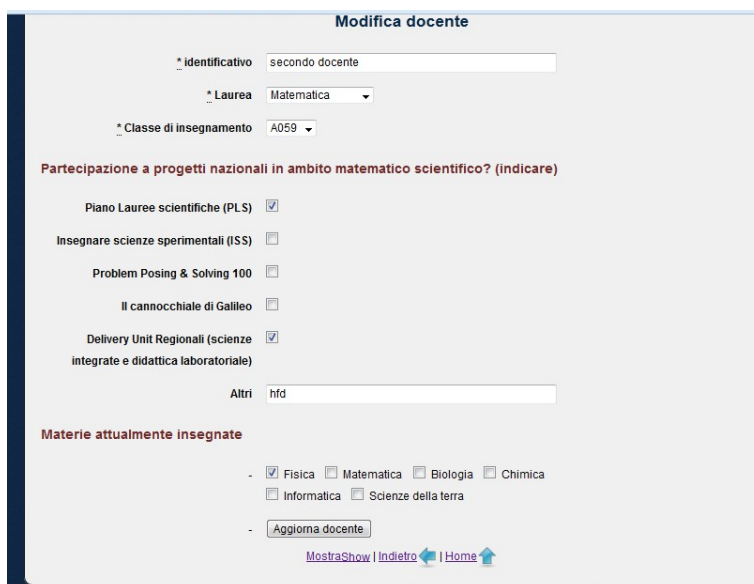


Per ogni docente operante nell'istituto si crea una scheda specifica (**nuovo docente** +). Il tasto blu indica che le informazioni su un docente inserito sono complete. Per modificare le informazioni su un docente basta *clickare* sul docente o sulla *matita* a destra

I pulsanti a destra permettono di modificare (matita) le informazioni o cancellare il docente (x).

Inserendo un nuovo docente una prima schermata chiede informazioni generali quali la laurea, la classe di insegnamento e la partecipazione a progetti didattici e le materie attualmente insegnate nell'ambito dell'opzione scienze applicate.

Nota: per gli scopi dell'indagine non serve conoscere le generalità del docente tuttavia è necessario distinguerlo dagli altri. Pertanto, a discrezione del docente, si possono anche usare le sole iniziali, solo il nome proprio, un numero progressivo, etc...



Per ciascuna delle materie insegnate si chiede al docente di:

- quantificare la propria attività didattica in termini di percentuale di lezioni frontali/attività dimostrativa e percentuale di attività pratiche e di laboratorio,
- descrivere l'utilizzo di materiale didattico: libri di testo e materiale alternativo

Materie insegnate Fisica - Matematica

[Modifica](#) | [Indietro](#) | [Home](#)

Fisica

suddivisione attività didattica

* Lezioni frontali (%) 60

Attività pratiche (%) 40

Utilizzo di materiale didattico

* Uso del libro di testo (%) 40

Sei soddisfatto dei contenuti del libro di testo? Si

* Uso di materiale alternativo (%) 60

Quali (opzionali) ☐ Web ☐ Appunti ☐ dispense ☐ Video ☐ Lezioni registrate

[Aggiorna dati](#)

Matematica

Il tasto “aggiorna dati” controlla i valori inseriti e salva le informazioni.

Quali (opzionali) ☐ Web ☐ Appunti ☐ dispense ☐ Video ☐ Lezioni registrate

[Aggiorna dati](#)

[Indietro](#) | [Home](#)

In fondo alla pagina:

Il tasto [Indietro](#) (←) torna alla pagina precedente (inserimento docenti)

Il tasto [Home](#) (^) torna alla prima pagina.

5. Obiettivi formativi

La seconda parte dell'indagine riguarda le metodologie didattiche utilizzate in relazione agli obiettivi formativi previsti per ciascuna materia dell'opzione scienze applicate, decise a livello di dipartimento o area disciplinare.

Primo biennio (I e II anno): suddivisione attività didattiche

Rilevanza (1 = bassa, 5 = alta)

- * Uso audiovisivi ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Lab. virtuale dimostrativo ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Esercitazioni dimostrative ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Attività museale ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Escursione sul campo ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Lab. virtuale partecipato ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Esercitazioni partecipate ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- * Pratica di laboratorio ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Aggiorna dati

Il tasto **Aggiorna dati** salva le informazioni inserite controllando il corretto riempimento dei campi. Il sistema avverte in caso di errore.

Sono inoltre richieste informazioni sulle dotazioni laboratoriali per le quali andrà indicata la quantità, specificando se questa è considerata sufficiente per le necessità della didattica.

Primo biennio (I e II anno): dotazioni

| Dotazioni | Quantità (numero) | indicare se adeguato alle esigenze didattiche |
|--|--|---|
| Carte topografiche, geografiche e astronomiche | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <small>Numero indicativo</small> | |
| * Modelli e plastici geomorfologici | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <small>anche autocostituiti</small> | |
| * Modelli e plastici di interesse astronomico | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| * Telescopi | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Altro | <input type="text"/> | |
| | <small>Descrizione sintetica di ulteriori dotazioni eventualmente disponibili.</small> | |

Aggiorna dati

NOTA: Nel caso di dotazioni di semplice reperibilità (es. carte topografiche, componentistica elettrica, vetreria chimica, etc...) il numero è indicativo, piuttosto indicare se è ritenuto adeguato alle esigenze didattico formative.

Le informazioni sono distinte per fasce: primo e secondo biennio (intendendo come previsione le dotazioni del IV anno) e V anno (anche in questo caso da intendersi come previsione).

Aggiornando i dati per fascia, il semaforo informa se i dati sono completi e evidenzia eventuali errori

6. helpdesk:

inviare una mail a: **miur.lsa.2013@gmail.com** (Prof. C. Meneghini) descrivendo brevemente il problema riscontrato e aggiungendo un contatto telefonico per facilitare l'intervento.