

Contesti di apprendimento e sviluppo di competenze per la vita

Progettare per coinvolgere e motivare gli studenti con il COOPERATIVE LEARNING

Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Università Cà Foscari Venezia e UniSalento,
Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo
Summer School SIREF 2013



Ass. Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo
Cooperative Learning - ENGAGE
con Paul VERMETTE e Cindy KLINE
8° Seminario Nazionale ARIAC

Tra i temi rilevanti sollevati dalle recenti **Indicazioni Nazionali per il curriculum del Primo Ciclo** (settembre 2012) emergono **l'apprendimento cooperativo** e la costruzione di ambienti di apprendimento. Questa prospettiva mette in risalto la stretta **connessione tra ricerca pedagogica e pratiche didattiche**, a partire dallo studio degli effetti del **Cooperative Learning** nella formazione di competenze per la vita e apprendimenti più efficaci. Il **"Seminario Nazionale ARIAC"** intende offrire un momento d'incontro con alcune esperienze che possono stimolare la ricerca e la riflessione per la realizzazione di percorsi in Cooperative Learning, grazie anche alla presentazione di **ENGAGE**, modalità di progettazione delle attività didattiche nelle **"classi cooperative"**. Quest'ultima esperienza verrà condotta in forma laboratoriale da **P. Vermette e C. Kline**. L'incontro nazionale si inserisce all'interno della **"Summer School SIREF 2013"**, proposta per i dottorandi italiani, che quest'anno avrà come tema **"Ambienti cooperativi per formare capacità per la vita: un nuovo paradigma formativo? Theory and evidence based research"**.



Lecce, 10 - 11 set. 2013 - Seminario Ariac

▷ per operatori scolastici e socio-educativi ◀

Lecce, 12 - 14 set. 2013 - Summer School Siref

▷ per dottorandi e ricercatori universitari ◀

📍 **Prologo martedì 10 settembre 2013 / ore 09:00 - 13:00 laboratori paralleli / Lecce, Casa Pastor Bonus via P. Stomeo n. 9** 📍
ore 09:00 registrazione partecipanti - ore 09:30 presentazione evento a cura degli organizzatori - ore 10:00 / 13:00 laboratori paralleli in C.L.

- | | |
|--|--|
| 1. Sviluppo di Prosocialità e life skills in apprendimento cooperativo. | • Donato Salfi - IsacPro / Paola Gentile - Ariac |
| 2. Lo sviluppo del pensiero divergente attraverso il cooperative learning | • Daniela Sartore / Daniela Callegari - Ariac |
| 3. Lo sviluppo dell'autonomia: il metodo Montessori nella classe cooperativa. | • Demetrio Ria - UniSalento / Piergiuseppe Ellerani - Ariac |
| 4. Gestione del conflitto con l'apprendimento cooperativo. | • Michele Corriero - Giudice On. Minorile / Gino Annolfi - Ariac |
| 5. Le differenze di genere nella scuola. | • Rosa Porcu / Lina Menichella / Flora Olivieri - Ariac |
| 6. I dirigenti scolastici e la "leadership distribuita": percorsi di coinvolgimento. | • Antonio Valentino - ProteoFareSapere / Annamaria Iorio - Ariac |

Si tratta di una proposta formativa modulare articolata in continuità seppur con destinatari differenti: le prime due giornate, coordinate da ARIAC, per operatori scolastici (insegnanti e dirigenti) e dei servizi socio-educativi, le successive tre giornate, coordinate da SIREF, per dottorandi e ricercatori universitari, all'interno delle quali sono previsti momenti seminari aperti anche a insegnanti e DS.

▷ PROGRAMMA ◁

pomeriggio martedì 10 settembre / ore 15:00 - 19:00
mattino mercoledì 11 settembre / ore 09:00 - 13:00
pomeriggio mercoledì 11 settembre / ore 15:00 - 19:00

WORKSHOP con traduzione simultanea di
PAUL VERMETTE e CINDY KLINE:
coinvolgere e gestire la classe attraverso il
Cooperative Learning e la modalità *ENGAGE*.



▷ MODALITÀ di ISCRIZIONE ◁

Pagamento di 60 € tramite c/c post. n. 74450354
(www.ariac.eu) entro sabato 7 settembre 2013.

Invio e-mail della scheda di iscrizione allegata a:
daniela.sartore@alice.it - 333.6880851.

Le iscrizioni ad inizio seminario saranno al costo di 70 €.

▷ Seminari “Summer School SIREF 2013” aperti anche a insegnanti e dirigenti ◁

Ambienti cooperativi per formare capacità per la vita: un nuovo paradigma formativo? Theory and evidence based research.

12 mattino: Nuove Architetture scolastiche per classi e scuole cooperative - 12 pomeriggio: Ambienti cooperativi per formare capacità per la vita.

13 mattino: Il “neuroapprendimento” potenzia l'apprendere ad apprendere attraverso i nuovi contesti estesi?

Prenotazione pernotta: Casa Pastor Bonus - CPB - via P. Stomeo n. 9 - tel. 0832.218111 / 40 € pensione completa convenzione “Summer School

Paul Vermette e Cindy Kline



Paul Vermette è un insegnante e dal 1985 è docente presso la Niagara University (USA). Ha insegnato e svolto attività di supervisore nelle scuole di New York e del New Jersey. È autore di testi sull'apprendimento, sul “costruttivismo” e sul *Cooperative Learning*. Negli ultimi anni ha pubblicato sia sui temi dell'apprendimento socio-emotivo sia dell'insegnamento della matematica. Paul Vermette ha curato in modo particolare lo sviluppo professionale dell'insegnante, conducendo centinaia di workshops e fornendo attività di consulenza nelle scuole Americane e Canadesi. Come docente della Niagara University insegna “metodi di insegnamento”, “progettazione del curriculum”, “insegnamento differenziato”. Nella Niagara è attivamente impegnato nella commissione per la qualità dell'insegnamento. La ricerca attualmente è indirizzata verso:

- l'approccio costruttivista e il Cooperative Learning;
- i quattro errori fatali dei novizi nell'uso del C.L.;
- comprendere il costruttivismo: genitori e insegnanti insieme.

Cindy Kline è attualmente insegnante di Spagnolo e Apprendimento socio-emotivo nella scuola media del distretto di Niagara Falls. Ha dedicato 20 anni di lavoro nell'impresa, prima di scegliere l'educazione come “mission” personale. Allieva di Paul Vermette, è ora consulente di molte scuole dello stato di New York e del Canada.

I N F O : daniela.sartore@alice.it - ginoannolfi@tin.it - piergiuseppe.ellerani@unibz.it - demetrio.ria@unisalento.it