



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche.
Istruzione non statale.*

Prot.MPIA00DRPU. 7979

Bari, 25.07.2014

Il dirigente: dott. Donato Marzano

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti Tecnici e
Professionali nella regione Puglia

LORO SEDI

e p.c.

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del 2°
ciclo di istruzione nella regione Puglia

LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e
didattiche delle scuole paritarie secondarie
di II grado nella regione Puglia

LORO SEDI

Ai Dirigenti
degli Ambiti Territoriali
Uffici VII – VIII – IX – X - XI
nella regione Puglia

LORO SEDI

Al sito web
SEDE

OGGETTO: Attività di formazione del personale docente (Decreto n.23 del 19 novembre 2013) – PROSECUZIONE LAVORI

Si comunica alle SS.LL. che l' I.T.I. "G. Giorgi" di Brindisi, in qualità di Istituto Polo per la formazione "**Progettare per competenze negli Istituti Tecnici e Professionali**" (nota USR prot.n. 9942 del 12 dicembre 2013), per i territori di Brindisi, Lecce, Taranto e Casarano (LE), ha concluso le attività di formazione previste ed autorizzate.

Sono state svolte 18 ore in presenza in ogni sede di corso (ITI “G.Giorgi” di Brindisi, IISS “A. de Pace” di Lecce, IISS “A. Pacinotti” di Taranto, IISS “F. Bottazzi” di Casarano).

I docenti coinvolti hanno mostrato interesse per tutte le tematiche sviluppate durante le attività. Nelle otto ore di laboratorio hanno prodotto, collaborando nei piccoli gruppi, appositamente strutturati e organizzati per scuola di provenienza, diverse Unità di Apprendimento con le relative rubriche di valutazione. Durante le attività laboratoriali, inoltre, molti docenti hanno manifestato l’esigenza di proseguire i lavori nella scuola di provenienza, allo scopo di coinvolgere gli altri colleghi e diffondere la pratica della progettazione per competenze.

Rilevata, di conseguenza, l’utilità di proseguire il lavoro di riflessione sulle competenze e di progettazione di Unità di Apprendimento, all’interno degli Istituti che hanno aderito alla formazione, ed individuati i Dipartimenti e i Consigli di Classe, quali sedi formali delle attività di formazione e di ricerca-azione, si ritiene opportuno che i docenti formati, avendo acquisito la competenza progettuale, possano guidare i lavori nei Dipartimenti e nei Consigli di Classe, a partire dal mese di Settembre.

Considerato, pertanto, che le linee Guida dei Tecnici e dei Professionali promuovono la progettazione delle attività laboratoriali e sollecitano la mobilitazione delle conoscenze e delle abilità, volte a sviluppare le competenze, si invitano le SS.LL a favorire la prosecuzione dei lavori di progettazione di Unità di Apprendimento nella propria scuola, affidando ai docenti che hanno seguito il corso il ruolo di tutor dei gruppi di ricerca-azione nelle prossime attività formative.

In tal senso si suggeriscono, nell’ambito dell’autonomia organizzativa di ogni istituzione scolastica, le seguenti possibili significative fasi di lavoro:

Prima Fase – Mese di Settembre-Ottobre 2014

- a. Presentazione delle attività svolte durante la formazione nel primo Collegio di Settembre (a cura dei corsisti)
- b. Costituzione dei laboratori di ricerca-azione all’interno dei Dipartimenti
- c. Costruzione delle Unità di Apprendimento (disciplinari o pluridisciplinari)

Seconda fase- Mese di Novembre 2014

- a) Invio delle Unità di Apprendimento al gruppo di progetto dell’ITI “G.Giorgi” per la validazione finale
- b) Pubblicazione dei percorsi realizzati dalle diverse scuole

Tali fasi formative dovrebbero impegnare i corsisti per almeno altre 12 ore ed essere attestate dai Dirigenti delle singole scuole, già in rete con il riferito Istituto Polo “Giorgi”, al quale spetterà la validazione dell’intero percorso progettuale.

Si confida in una motivata collaborazione e qualitativa partecipazione.

IL DIRIGENTE
f.to Donato Marzano

Unità Operativa I