

## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

## Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale

**UFFICIO V** – Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Istruzione non statale.

Prot.MPIA00DRPU. 8859

Bari, 01.09.2014

Il dirigente: dott. Donato Marzano

Ai Dirigenti scolastici dei Licei con opzione Scienze applicate della regione Puglia

LORO SEDI

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del 2° ciclo di istruzione nella regione Puglia

LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e didattiche delle scuole paritarie secondarie di II grado nella regione Puglia

**LORO SEDI** 

e p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali dell'USR Puglia LORO SEDI

Al sito web **SEDE** 

OGGETTO: Pubblicazione e diffusione dei risultati progetto LS-OSA*lab* – Percorsi curricolari V anno di Fisica e Scienze

Si informa che la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e l'Autonomia Scolastica del MIUR, a conclusione del primo anno di attività del progetto LS-OSA*lab* e a seguito del Seminario residenziale svoltosi a Torino dal 10 al 12 aprile u.s., ha reso pubblici i risultati dei lavori di gruppo relativi a specifici percorsi curricolari del V anno dei Licei Scientifici con opzione Scienze Applicate.

I due documenti, uno per Fisica e uno per Scienze, pubblicati in home page e in piattaforma del progetto (<a href="http://ls-osa.uniroma3.it">http://ls-osa.uniroma3.it</a>), vogliono essere la base per una discussione e condivisione più ampia in cui siano coinvolte tutte le scuole che hanno l'indirizzo Scienze applicate.

Si invitano, pertanto, tutti i docenti delle scuole interessate a prendere visione dei documenti in argomento, al fine di partecipare attivamente ad un sondaggio che, nel mese di settembre, sarà attivato sulla piattaforma INDIRE, finalizzato alla definizione di riflessioni relative alle Indicazioni Nazionali a conclusione del quinquennio di prima applicazione.

IL DIRIGENTE f.to Donato Marzano