

(Denominazione della scuola)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Anno scolastico 2013 / 2014

Il Dirigente Scolastico

- Vista la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006;
- Vista la Legge n. 169 del 30 ottobre 2008, nelle more della definizione del modello previsto dall'art. 10 comma 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275;
- Visto il Regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca con decreto 22 giugno 2009 n. 122;
- Visto il Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 16 novembre 2012;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti del consiglio di classe e l'esito dello scrutinio finale con l'ammissione all'esame;

CERTIFICA

che l'alunno/a:

cognome

nome

nato/a il

a

Stato

iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella classe III sez

al termine della Scuola Secondaria di primo grado,

in rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente

HA MATURATO

i seguenti livelli di acquisizione

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	DESCRITTORI	LIVELLO
Comunicazione nella lingua italiana	Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti; ascolta le idee altrui ed esprime le proprie; legge, analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità; produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario e corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.	
Comunicazione nelle lingue straniere	Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi riconducibili al livello A2 della prima lingua comunitaria e A1 per la seconda lingua comunitaria del quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.	
Competenza matematica	Utilizza tecniche e procedure di calcolo, individua relazioni e le rappresenta sotto forma grafica; risolve problemi anche geometrici utilizzando modelli, metodi e linguaggi specifici; raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente dati sviluppando deduzioni e ragionamenti.	
Competenza in scienza	Interpreta i fenomeni naturali e artificiali usando tecniche di sperimentazione e analisi di dati; comprende la dimensione sistemica dell'ambiente e la relazione tra risorse e azione dell'uomo; comprende la dimensione organica del proprio corpo e la relazione tra stili di vita e salute.	
Competenza in tecnologia	Descrive, progetta e rappresenta oggetti, strumenti e macchine di uso comune mettendo in relazione forme, funzioni e materiali; comprende e utilizza istruzioni tecnologiche e mezzi di comunicazione adeguati.	
Competenza digitale	Utilizza le tecnologie digitali e multimediali per comunicare e ricercare informazioni a supporto delle sue attività di studio; produce, tramite le stesse, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.	
Imparare ad imparare	E' disponibile ad imparare e manifesta interesse e curiosità verso l'apprendimento; organizza la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento.	
Competenze sociali e civiche	Colloca la sua esperienza personale nello spazio, nel tempo e in un sistema di regole che riconosce e rispetta; collabora con il gruppo, sa confrontarsi con le diversità, è disponibile verso gli altri; partecipa alla vita scolastica e della comunità sociale, riconoscendo i diversi ruoli e le responsabilità istituzionali.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione; propone ed elabora idee, progetti, percorsi, attività.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo; ha consapevolezza del valore culturale del territorio, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione; si impegna nei campi espressivo, musicale, motorio ed artistico e mantiene un atteggiamento aperto verso le varie espressioni culturali.	

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

- **Base:** la competenza è manifestata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.
- **Intermedio:** la competenza è manifestata in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti complessi in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi.
- **Avanzato:** la competenza è manifestata in forma piena; l'alunno affronta compiti complessi in situazioni note e non note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.