

(Denominazione della scuola)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2013 / 2014

Il Dirigente Scolastico

- Vista la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006;
- Vista la Legge n. 169 del 30 ottobre 2008, nelle more della definizione del modello previsto dall'art. 10 comma 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275;
- Visto il Regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca con decreto 22 giugno 2009 n. 122;
- Visto il Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 16 novembre 2012;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe e l'esito dello scrutinio finale;

CERTIFICA

che l'alunno/a:

cognome

nome

nato/a il

a

Stato

iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella classe V sez

al termine della Scuola Primaria,

in rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente

HA MATURATO

i seguenti livelli di acquisizione

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	DESCRIPTORI	LIVELLO
Comunicazione nella lingua italiana	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di capire le consegne orali e scritte, partecipare a scambi comunicativi in modo adeguato esprimendo le proprie idee; legge e comprende vari tipi di testo anche in funzione dello studio; è in grado di produrre testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, ampliare e utilizzare il lessico, organizzare in modo logico - sintattico frasi e discorsi per comunicare in maniera funzionale allo scopo.	
Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di comprendere brevi e facili messaggi orali e scritti legati a situazioni della vita quotidiana per interagire con compagni e docenti, di descrivere oralmente e per iscritto in modo semplice vissuti personali e bisogni immediati, di interagire nel gioco anche con frasi memorizzate, di eseguire consegne date in lingua straniera, di conoscere alcuni aspetti culturali del popolo inglese.	
Competenza matematica	E' in grado di eseguire calcoli mentali e scritti con i numeri naturali, di risolvere facili problemi controllandone il processo ed il risultato, di costruire ragionamenti formulando ipotesi e confrontandole con gli altri. Sa descrivere, denominare e classificare figure geometriche, utilizzare strumenti di misura e per il disegno geometrico, costruire e interpretare tabelle e grafici.	
Competenza in scienza	E' in grado di esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, di individuare gli aspetti quantitativi e qualitativi e di esporre ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.	
Competenza in tecnologia	Conosce e utilizza semplici strumenti e servizi di uso quotidiano, sa descriverli e spiegarne la funzione principale e la struttura; comprende e utilizza istruzioni tecnologiche e mezzi di comunicazione adeguati.	
Competenza digitale	E' in grado di utilizzare le funzioni basilari del computer per varie forme espressive, per la video scrittura, per eseguire semplici calcoli e costruire grafici, per ricercare informazioni con collegamenti Internet.	
Imparare ad imparare	Possiede e utilizza strategie flessibili di apprendimento e di studio per la comprensione, la memorizzazione e l'esposizione. E' capace di ricercare, selezionare e organizzare conoscenze.	
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri; ha consapevolezza della necessità e del rispetto delle regole sociali; sa assumere comportamenti civici nell'ambiente sociale; interagisce con le diversità ed è capace di autocontrollo.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	E' in grado di progettare interventi manifestando spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità e chiedere aiuto quando ne ha bisogno; è disponibile ad aiutare chi vede in difficoltà, sa rispettare i tempi esecutivi.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade nel mondo contemporaneo; osserva ed interpreta ambienti geografici, fatti storici, fenomeni e produzioni artistiche (musicali, iconiche..). In relazione alle proprie potenzialità si impegna nei campi espressivi, motori e artistici che gli sono congeniali. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.	

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

- **Base:** la competenza è manifestata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.
- **Intermedio:** la competenza è manifestata in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti complessi in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi.
- **Avanzato:** la competenza è manifestata in forma piena; l'alunno affronta compiti complessi in situazioni note e non note, in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.