

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale

Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Prot. n. AOODRPU/4207

Bari, 17/04/2015

Ai Dirigenti dei Presidi sedi di "Corsi di supporto al conseguimento della certificazione B1"

del Piano Formazione Inglese Scuola Primaria - 2° Contingente

1 CD Fornelli – Bitonto

IISS Ferraris – Nervi- Cassandro – Barletta

IPSSAR Pertini - Brindisi

Ai Tutor dei "Corsi di supporto al conseguimento della certificazione B1" del Piano Formazione Inglese Scuola Primaria - 2° Contingente Colucci Mirella Rossana Beatrice Moro Patrizia Falappone Michela

e p.c.

Ai Dirigenti dei Presidi sedi dei corsi del Piano Formazione Inglese Scuola Primaria - 2° Contingente di cui all'allegato 1

Ai formatori-tutor dei corsi

del Piano Formazione Inglese Scuola Primaria - 2° Contingente di cui all'Allegato 2

Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV Dott.ssa Anna Maria Leuzzi – annamaria.leuzzi@istruzione.it Dott. Valerio Palombi – vpalombi@ponistruzione.it

Al Direttore generale dell'INDIRE

Dott. Flaminio Galli - segreteriadirettore@.indire.it

Dott.ssa Raffaella Carro - r.carro@indire.it

Sezione PON – pon@indire.it

Dott. Lorenzo Baggiani – 1.baggiani@indire.it

All'Ufficio III dell'U.S.R. per la Puglia

Melilli Vincenzo – vincenzo.melilli1@istruzione.it

Ai Dirigenti

delle Istituzioni scolastiche del I ciclo di istruzione della Puglia

LORO SEDI

Ai Dirigenti

degli Uffici Scolastici Territoriali dell'U.S.R. per la Puglia

LORO SEDI

Alle Segreterie regionali delle OO.SS. del Comparto Scuola

LORO SEDI

Al Sito web

SEDE

OGGETTO:

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot.n. AOODGAI/7773 del 09/09/2014. Obiettivo E) Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio - Azione E.2 - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.) Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti (DPR 81/09 art. 10 c. 5). Corsi di supporto al conseguimento della certificazione B1. Assegnazione Tutor.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale

Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Con la nota ministeriale prot. AOODGEFID/2596 del 19/02/2015 venivano autorizzati i corsi di supporto al conseguimento della certificazione B1 per i docenti di scuola primaria privi di requisiti (DPR 81/09 art. 10 c.5) e che non avevano conseguito la certificazione al termine del corso linguistico-comunicativo per l'a.s. 2013/14.

Questa Direzione Generale con nota prot. 2742 del 09/03/2015 comunicava le tre istituzioni scolastiche individuate quale sede dei corsi di supporto riservandosi di individuare i tutor, selezionati dall'INDIRE con Decreto n. 160 del 03/04/2012, da assegnare ad ogni scuola presidio.

A scioglimento della riserva espressa nella nota suindicata sono individuati ed assegnati ad ogni scuola presidio i seguenti tutor, come da tabella seguente.

SEDE CORSO			Tutor assegnato
BITONTO	1°CD FORNELLI	BAEE076003	MORO Patrizia
BARLETTA	FERMI - NERVI - CASSANDRO	BAIS048001	COLUCCI Mirella Rossana Beatrice
BRINDISI	IPSAR PERTINI	BRRH01000Q	FALAPPONE Michela

Ai suindicati tutor, collocati nella graduatoria definitiva pubblicata dall'ANSAS con decreto n.160 del 3/04/2012(corsi linguistico-comunicativi), sono stati assegnati i corsi in base alla posizione occupata nella predetta graduatoria, la disponibilità dichiarata e sulla base delle preferenze da loro espresse.

Pertanto, i formatori-tutor sopraindicati, devono trasmettere ai Presidi disciplinari, presso i quali svolgeranno l'azione formativa, formale accettazione dell'incarico assegnato, entro e non oltre il 20 aprile 2015.

I dirigenti scolastici degli istituti presidi dei corsi in argomento, in caso di mancata accettazione dell'incarico da parte dei tutor, comunicheranno tempestivamente a quest'Ufficio, entro il 21 aprile 2015, tale rinuncia all'indirizzo di posta elettronica giuseppevito.clarizio@istruzione.it, in modo da poter procedere ad una nuova individuazione.

Essendo il piano di formazione in argomento finalizzato al conseguimento della certificazione B1, al termine dei corsi linguistici-comunicativi i corsisti saranno sottoposti ad una prova di accertamento del livello di competenza linguistica raggiunta da parte di Enti di certificazione o dai CLA.

Si ritiene opportuno segnalare che gli enti di certificazione sono quelli previsti dal D.M. 3889 del 07/03/2012 e successive modifiche ed integrazioni, e per quanto riguarda i CLA si fa riferimento all'accordo quadro tra MIUR e Associazione dei centri linguistici Universitari prot. AOODPIT/2865 del 16/09/2014.

Al termine dei percorsi linguistico-comunicativo e metodologico-didattico solo per i corsisti che avranno superato tali corsi e ottenuto il livello di certificazione B1 QCER, i direttori del corso compileranno l'attestato finale (allegato 5), con apposizione del timbro e firma del D.S. inoltre tali attestati dovranno essere trasmessi a quest'Ufficio per la sottoscrizione da parte del Direttore Generale.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

f.to Anna Cammalleri