

Verbale n. 1 Rete di Scuole EsaBac Interregionale Puglia-Molise a.s. 2014/15

Il giorno 17 aprile 2015, alle h. 15.00, nell'Aula Magna dell'I.I.S.S. "G. Cesare" di Bari, si riunisce l'Assemblea della Rete di Scuole EsaBac Interregionale_Puglia-Molise, convocato con comunicazione prot. n. 1075 dell'8 aprile 2015, per discutere i 6 punti all'O.d.G. [all. n. 1].

Presiede il Collegio dei docenti il Dirigente scolastico, prof. Antonio Aulenta, rappresentante legale della Rete di Scuole EsaBac Interregionale_Puglia-Molise, funge da segretario la prof.ssa Maria Angela Binetti, formatrice regionale EsaBac.

Risultano presenti i rappresentati delle seguenti Istituzioni scolastiche: IISS. "G. Cesare" – Bari; IISS. "D. Romanazzi" - Bari; Liceo Scientifico "Tarantino" - Gravina di Puglia (Ba); Liceo Ling. Scienze Umane "Poerio" - Foggia; I.I.S.S. "L. da Vinci"- Martina Franca (TA); IISS "G. Boccardi" - Termoli (CB); Liceo Classico "Aristosseno" – Taranto; IISS "De Marco-Valzani" - S. Pietro Vernotico (BR); IISS "Notarangelo-Rosati – Foggia; Liceo Scientifico "O. Tedone"- Ruvo di Puglia (BA); IISS "A. Fraccacreta"- S. Severo (FG); Liceo Classico "Virgilio"- Lecce; Liceo "P. Siciliani" – Lecce; LSU e LL "E. Palumbo" - Brindisi; IISS "Don Tonino Bello" - Copertino (LE) [cfr. all. 2]

1. Saluti del rappresentante legale della Rete e dei rappresentanti dell'USR Puglia

Il Dirigente Aulenta porge i saluti di benvenuto all'Assemblea e auspica che la Rete possa promuovere concrete azioni sinergiche tra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono, oltre che condividere buone pratiche. Indi passa la parola alla preside G. Griseta, rappresentante dell'USR Puglia, la quale porge i saluti del Dott. D. Marzano, impossibilitato a intervenire alla riunione per impegni istituzionali. Nel corso del suo intervento, la preside Griseta rimarca l'interesse e il sostegno dell'USR Puglia per la Rete, che si concretizzerà nel patrocinio di tutte le azioni che da essa saranno poste in essere, e qualora possibile, nel loro finanziamento; inoltre, invita i DS che hanno attivato il progetto EsaBac nei loro istituti a considerarlo non semplicemente un'opportunità di arricchimento dell'offerta formativa, ma anche a farsene carico economicamente, investendo risorse da reperire all'interno della scuola; ringrazia poi l'Ambasciata di Francia e l'*Institut français* di Napoli, nella persona di M. Christophe Chillio, per la preziosa attività di formazione dei docenti italiani implicati nel progetto EsaBac.

2. Coordinamento dei "Gruppi di Progetto" di Lingua e letteratura francese e Storia DNL in francese

La discussione è rinviata alla prossima riunione della Rete.

3. Analisi dei risultati emersi dalla somministrazione del questionario dei bisogni formativi dei docenti di Lingua e Letteratura francese e Storia DNL in francese

Il DS Aulenta passa la parola alle prof.sse Maria Angela Binetti e Vincenza Bortone, rispettivamente formatrici URS Puglia di Storia DNL in francese e Lingua e Letteratura francese, per la presentazione dei dati emersi dal questionario dei bisogni formativi somministrato ai docenti di ambo le discipline. Le risposte dei docenti sono state analizzate e tabulate al fine di formulare valide proposte di formazione e dare in questo modo una risposta concreta ai problemi che si incontrano quotidianamente nella pratica di classe [cfr. allegati 3 e 4]. In sintesi, questi i dati emersi dalla tabulazione. Per quanto concerne i docenti di Storia DNL, i 2/3 di essi non possiede competenze linguistiche di francese; i 2/3 di essi è affiancato dal lettore madrelingua e impartisce l'insegnamento per sole 2 ore settimanali : 1 in italiano + 1 in francese; i 2/3 chiede interventi sulla quarta prova d'Esame e su come integrare, in sole 2 ore settimanali, i dei due programmi, italiano e francese; 1/3 chiede interventi sulla

méthodologie, sulla valutazione e l'approfondimento della lingua settoriale (il francese della Storia).

Per quanto concerne i docenti di Lingua e Letteratura francese, unanime è il bisogno di approfondire la formazione nell'ambito della *méthodologie*, della quarta prova, della programmazione e della valutazione; inoltre, i docenti degli Istituti tecnici lamentano la difficoltà a integrare i due programmi di studio (il programma di francese del Tecnico e la Letteratura).

Un dato comune ai docenti dei due ambiti disciplinari è che per la totalità di essi il solo ente formatore è l'*Institut français* di Napoli.

Dal dibattito che ha luogo in seno all'Assemblea a seguito della proiezione dei dati, e che concerne soprattutto questioni di carattere amministrativo, emergono alcune proposte "concrete" che trovano l'immediata accoglienza della preside Griseta, la quale garantisce di farsene portavoce presso l'USR e di sottoporle poi al MIUR:

1. riconoscere il merito dei docenti implicati nel dispositivo educativo EsaBac, se non sul piano economico, almeno su quello del punteggio aggiuntivo da attribuire loro ai fini della formulazione della graduatoria interna d'Istituto;
2. fare in modo da favorire la stabilità dei docenti e dei conversatori di francese implicati nell'EsaBac, spesso a rischio di soprannumerarietà, giacché l'esistenza del progetto è strettamente dipendente dalla presenza di risorse umane in grado di supportarlo;
3. inserire nel modulo di partecipazione agli esami di Stato la punta "docente EsaBac", in modo da favorire la presenza di commissari esterni EsaBac in seno alle commissioni d'esame, al fine di tutelare la preparazione e gli interessi dei maturandi, evitando che commissari privi di cognizione di causa sul funzionamento del dispositivo educativo si ritrovino poi a esprimere una valutazione nel merito.

4. Avanzamento proposte di formazione docenti.

La discussione è rinviata alla prossima riunione della Rete.

5. Programmazione delle attività per il corrente a.s. 2014/2015 e per l'a.s. 2015/2016

La discussione è rinviata alla prossima riunione della Rete data l'assenza dei Dirigenti sottoscrittori dell'accordo, a eccezione del prof. G. Mondelli, DS dell'IISS "Romanazzi" di Bari. I DS Aulenta e Griseta, infatti, stigmatizzano l'impossibilità di programmare qualsivoglia attività, giacché il progetto è a costo zero per l'Amministrazione e prevede quindi l'investimento di risorse del FIS, decisione questa che non può essere assunta dai docenti referenti d'Istituto delegati alla partecipazione alla riunione.

Interviene poi la Dott.ssa L. Perniola, rappresentante dell'USR Molise, la quale rimarca l'importanza di far circolare e sottoscrivere il verbale della riunione ai dirigenti che hanno aderito alla Rete, nonché di sottoporlo all'attenzione degli ambiti territoriali. Porta poi a conoscenza degli astanti l'esistenza del portale "School Education Gateway", attivato dalla "DG Education and Culture" della Commissione europea per facilitare la partecipazione delle scuole al Programma Erasmus+. Il portale è un ottimo strumento per trovare attività di formazione, opportunità di *job shadowing*, corsi per gli insegnanti che vogliono partecipare a un'esperienza di formazione europea, entrare in contatto con altre scuole, enti, organizzazioni per trovare partner e dare vita a un progetto.

6. Varie ed eventuali

Progetto Transalp: M. Christophe Chillio, *Attaché de coopération pour le français* dell'*Institut français* di Napoli, porta all'attenzione dell'Assemblea la possibilità di attivare un protocollo d'intesa tra l'USR Puglia e l'*Académie* di Grenoble (le *académie* corrispondono all'USR in Francia), al fine di favorire, attraverso il "Progetto Trasalp", la mobilità individuale degli studenti pugliesi, e in

particolare quelli del corso EsaBac. La controparte francese, nella persona di M. Bruno Boddaert, responsabile delle relazioni internazionali dell'*Académie* di Grenoble, ha già espresso interesse alla sottoscrizione del protocollo d'intesa con la Puglia e attende un riscontro da parte dell'USR. La prof.ssa Griseta accoglie favorevolmente la proposta e invita M. Chillio a farle pervenire la documentazione relativa al "Progetto Transalp" e il modello di protocollo d'intesa in traduzione italiana, onde sottoporlo all'attenzione dell'USR.

EsaBac Tecno: M. Chillio informa che il MIUR e il *Ministère dell'Education français* stanno mettendo a punto una versione del dispositivo educativo EsaBac indirizzata agli Istituti tecnici, con un piano di studi più centrato sulle discipline caratterizzanti l'istruzione tecnica; questo per soddisfare la domanda dei numerosi docenti italiani degli Istituti tecnici che hanno dovuto abbandonare l'attuale percorso EsaBac, perché troppo centrato sul curriculum umanistico e pensato per rispondere ai bisogni formativi ed educativi degli studenti liceali. L'incontro tra i referenti dei due ministeri avrà luogo a Roma nei giorni 20 e 21 aprile 2015.

Corso di perfezionamento presso il CLA di Besançon. M. Chillio preannuncia che il MIUR pubblicherà a breve il bando di partecipazione al corso di perfezionamento presso il CLA di Besançon, che avrà luogo nel mese di luglio 2015, indirizzato ai docenti di Storia DNL EsaBac o CLIL.

Questionario on-line. M. Chillio esorta gli astanti a sollecitare presso i docenti di DNL la compilazione del questionario on-line predisposto dall'Ambasciata di Francia per rispondere alle aspettative in materia di formazione linguistica in francese. Il questionario è disponibile al seguente indirizzo URL: <http://goo.gl/forms/vp3ER3ZRV7>.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle h. 16.30.

Il Presidente

(prof. Antonio Aulenta)



La Segretaria

(prof.ssa Maria Angela Binetti)

