



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

Prot. n. 4139/C12a

Ancona, 19 marzo 2015

- Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici regionali  
LORO SEDI**
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano**
- Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento**
- All' Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca  
BOLZANO**
- All' Intendente Scolastico per la Scuola Località ladine  
BOLZANO**
- Al Sovrintendente degli studi per la Regione Valle d'Aosta**
- Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole secondarie  
di secondo grado statali e paritarie  
LORO SEDI**
- Ai Presidenti delle Consulte degli Studenti  
LORO RECAPITI**
- e, p.c.: Al Presidente  
del CEPELL (Centro per il libro e la lettura)  
SUO RECAPITO**

**OGGETTO: Seminario nazionale "La lezione del libro. La lettura nella scuola dell'adolescenza"**  
**Senigallia, 27-28 aprile 2015.**

Nell'ambito della campagna di promozione avviata con la celebrazione delle *Giornate nazionali della Lettura* (29, 30 e 31 ottobre), questo Ufficio, in collaborazione con il CEPELL (Centro per il libro e la lettura), organizza il seminario nazionale residenziale **"La lezione del libro. La lettura nella scuola dell'adolescenza"**.

Il seminario, destinato ai Dirigenti e ai Docenti della scuola secondaria di II grado, muove dal convincimento che la scuola dell'adolescenza possa e debba recare un più generoso e incisivo contributo alla promozione della lettura. Non si può infatti sottovalutare la preoccupante solidarietà tra due dati, quello relativo alle abilità di *literacy* (fonte PIAAC), il cui declino comincia in Italia a partire dal sedicesimo anno d'età (contro la media OCSE che fissa a trent'anni l'inizio della loro obsolescenza) e quello relativo alla pratica della lettura, che conosce una prima drammatica contrazione nelle classi d'età 15-17 (fonte ISTAT). Dunque già dentro le aule scolastiche, o immediatamente dopo la fine dell'obbligo, ha inizio un processo involutivo che forma oggetto della preoccupata attenzione dell'Amministrazione scolastica.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

A questo dato non può essere estranea la circostanza che nella scuola dell'adolescenza, caratterizzata da un'organizzazione rigidamente disciplinare, la lettura è un'attività raccomandata bensì come lodevole e necessaria, ma solo eccezionalmente praticata: dopo l'apprendimento strumentale, la lettura autonoma e disinteressata diventa un'attività residuale e occasionale, confinata nell'ambito privato dell'alunno e destinata a ripetere la sua eredità culturale.

Nella persuasione del valore pragmatico della lettura, che risiede nell'offerta di strumenti indispensabili ai processi di costruzione dell'identità, si intende con questa proposta promuovere una riflessione sulle ineludibili responsabilità della scuola e richiamare l'attenzione sulla necessità che essa si 'svuoti' delle tante sollecitazioni delle quali è investita per farsi luogo di incontro dell'adolescente con se stesso attraverso il libro e la pratica della lettura nelle sue diverse modalità.

Nel corso delle sessioni del seminario - di cui si allega un programma di massima (allegato 1) - si intende percorrere - attraverso gli interventi di alcuni tra i massimi esperti dell'argomento - il ricco repertorio delle funzioni pragmatiche della lettura, rivalutando il sostegno da essa offerto alle abilità cognitive, alla creatività, all'espressività, all'identità, all'orientamento culturale, all'intelligenza emotiva e sociale, un contributo più che mai fondamentale nella fase evolutiva dell'adolescenza, che vede la nascita dell'uomo sociale.

Al seminario è inoltre collegato un concorso riservato alle classi **delle scuole secondarie di secondo grado**, invitate a realizzare un video promozionale sul tema della lettura. L'elaborato selezionato sarà trasmesso su Rai TgR Marche e diffuso sui siti istituzionali dei soggetti promotori. La presentazione del video e la premiazione della classe vincitrice avranno luogo **il giorno 28 aprile**, nell'ultima sessione del seminario.

Al seminario è prevista la partecipazione di 175 operatori scolastici (Dirigenti scolastici e Docenti); le quote regionali sono definite in ragione della loro rappresentatività territoriale, mentre alle quattro province delle Marche è riservata una quota di venti rappresentanti (allegato 2).

**Gli Uffici Scolastici Regionali e le Sovrintendenze cureranno la composizione delle delegazioni**, privilegiando le candidature delle scuole che avranno presentato le esperienze più interessanti realizzate sull'argomento, avendo riguardo alle seguenti dimensioni: l'innovazione, la sistematicità, l'integrazione nel curriculum e la documentazione dei risultati.

Poiché il numero delle esperienze selezionate non può eccedere la quota regionale o provinciale prevista, **le scuole - entro e non oltre il 10 aprile 2015 - presenteranno la propria candidatura sulla base di un'unica esperienza, che troverà illustrazione in un poster** (se ne potrà trovare un esempio all'allegato 5), **da predisporre su supporto digitale**, secondo i requisiti che vengono di seguito indicati:

1. *Poster* realizzato in formato PPT o PPTX di Power Point e **trasformato in PDF**;
2. La pagina deve essere configurata secondo le seguenti dimensioni: cm. 90x120 in verticale;
3. Dimensioni suggerite per i caratteri:  
per i titoli : 70-90 punti  
per il testo: 30-40 punti.

Le scuole avranno inoltre cura di corredare il *poster* con il modulo di partecipazione di cui all'allegato 3. Entrambi i file (allegato 3 e PDF) verranno contrassegnati dal nome della scuola di appartenenza e dalla denominazione dell'attività o dell'esperienza di lettura presentata nel PDF.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Direzione Generale*

I poster saranno esposti all'interno di una galleria virtuale che le scuole partecipanti potranno visitare, a partire dal 24 aprile 2015, accedendo da PC o *smartphone* al link **[www.lalezionedellibro.it](http://www.lalezionedellibro.it)**.

Le spese di viaggio e di soggiorno saranno a carico della scrivente direzione.

**Ogni USR invierà allo scrivente entro e non oltre il 18 aprile 2015:**

- Gli elaborati selezionati, corredati dei relativi moduli di partecipazione.
- L'allegato 4 - Scheda riepilogativa dei partecipanti/esperienze.

La documentazione dovrà essere inoltrata esclusivamente via e-mail (non PEC) ai seguenti indirizzi:  
[veleta.agostinelli@istruzione.it](mailto:veleta.agostinelli@istruzione.it);  
[gianna.prapotnich@istruzione.it](mailto:gianna.prapotnich@istruzione.it);  
[rita.scocchera1@istruzione.it](mailto:rita.scocchera1@istruzione.it).

In considerazione dell'importanza dell'iniziativa, le SS. LL. sono pregate di assicurarne la più ampia diffusione presso le istituzioni scolastiche.  
Si ringrazia per la collaborazione.

**Per informazioni:**

prof.ssa Gianna Prapotnich  
email: [gianna.prapotnich@istruzione.it](mailto:gianna.prapotnich@istruzione.it); tel. 0712295511  
prof.ssa Rita Scocchera  
email: [rita.scocchera1@istruzione.it](mailto:rita.scocchera1@istruzione.it); tel. 0712295419

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Letizia Melina

firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

**Allegati:**

Allegato 1 – Programma indicativo  
Allegato 2 - Quote di partecipazione regionali e/o provinciali  
Allegato 3 – Scheda descrittiva dell'esperienza  
Allegato 4 – Scheda riepilogativa partecipanti/esperienze  
Allegato 5 – Poster (esempio)