**Allegato 1**

***“ Formazione e prove di competenza per gli Esami di Stato”***

**Percorso A Liceo Bianchi Dottula ( Bari) n 4 corsi**

Il percorso di formazione sugli Esami di Stato proposto dal Liceo Bianchi Dottula di Bari è articolato in 4 corsi, di cui **uno dedicato alla 1^prova scritta** e **tre dedicati alla 2^ prova scritta**, rispettivamente per gli indirizzi **Liceo linguistico**, **Liceo Scienze Umane** e **Liceo S.U. opz. Economico-Sociale**

**Descrizione dei corsi**

Nel percorso dedicato alla 1^ prova scritta, punto di partenza per la discussione sarà l’analisi del rapporto INVALSI del marzo 2012 per giungere anche alla formulazione di proposte correttive.

* **CORSO n 1 (REGIONALE) 1^ prova scritta - Italiano**

Nei percorsi dedicati alla 2^ prova scritta, pur prendendo avvio da quanto in atto, si rifletterà anche sull’innalzamento dei nuovi ***curricola***, conseguenti al DPR 89/ ’10 di riordino dei Licei, e sull’eventuale modifica delle prove di Stato. Pertanto, al fine di approfondire le ipotesi relative alle materie oggetto della 2^ prova e alle tipologie di riferimento, sono state individuate tre aree di interesse, relative a ciascun corso:

* **CORSO n 2 ( Province BA-FG-BAT) Area Linguistica ( Liceo Linguistico)**

Per l’area Linguistica, il percorso formativo si orienta su una tipologia di seconda prova in cui gli studenti trovano maggiore difficoltà, ossia lo sviluppo di un tema/saggio in lingua straniera a scelta del candidato secondo un approccio pluridisciplinare.

* **CORSO n 3 (Province BA-FG-BAT) Area delle Scienze Umane ( Liceo Scienze Umane)**

Per l’area delle Scienze Umane, il percorso formativo si orienta su due tipologie di seconda prova, ossia una prova di competenza relativa all’analisi di un caso o un saggio breve.

* **CORSO n 4 (Province BA-FG-BAT) Area Economico-Sociale ( Liceo Economico- sociale)**

Per l’area Economico-Sociale, il percorso formativo si orienta su una prova di competenza: analisi di un caso o un saggio breve, di carattere giuridico-economico.

**Percorso A Liceo Bianchi Dottula ( Bari) n .4 corsi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date di avvio** | **N 1 percorso regionale** | **N 3 Percorsi territoriali /province BA- FG- BAT** |
| 04 e 11 aprile | 1 corso di approfondimento sulla **1^ prova scritta** |  |
| 07 e 10 aprile |  | 1 corso di approfondimento sulla 2^ prova scritta Liceo Linguistico |
| 19 e 23 maggio |  | 1 corso di approfondimento sulla 2^ prova scritta Liceo Scienze Umane- |
| 04-05 settembre |  | 1 corso di approfondimento sulla 2^ prova scritta Liceo Scienze Umane – Economico Sociale |

Il percorso che seguirà ciascun corsista è composto da:

|  |
| --- |
| N 4 ore in presenza con esperti ( due incontri in presenza) |
| N 9 ore in *work lab* e confronto nei gruppi ( tre incontri in presenza) |
| N 10 ore di attività d’aula gestiti autonomamente dal docente con metodologia di ricerca-azione, nelle classi terze, quarte e quinte, con utilizzo dei materiali creati e/o reperiti nei *work lab* e con la valutazione di una prova finale chiamata *fake test* o simulazione di prima/seconda prova d’esame. |
| N. 5 ore di attività a distanza per condivisione materiali (es. prove di simulazione d’esame) ed uso della piattaforma *Moodle* |
| N 3 ore di formazione e confronto con un esperto sulla valutazione( un incontro in presenza) |
| N 2 ore conclusive in plenaria con un ispettore tecnico per *feed back* sul lavoro svolto e confronto conclusivo (un incontro in presenza in plenaria). |

**Calendario e struttura dei corsi**

**CORSO N 1 (regionale ) 1^ prova scritta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 aprile  (2 h)  PLENARIA | Raffaele NIGRO giornalista, scrittore e saggista. | 1° incontro  tipologia B, scrittura saggistica e giornalistica |
| 11 aprile  (2 h)  PLENARIA | Raffaele NIGRO | 2° incontro  tipologia B, scrittura saggistica e giornalistica |
| 23 aprile  (3 h) | ***Work lab***  in sottogruppi | 3° incontro  Confronto sullo stato dell’arte: struttura della prova, criticità riscontrate, modalità di svolgimento dei testi |
| 7 maggio  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 4° incontro  Percorso didattico propedeutico allo svolgimento della tipologia di prova  Creazione di attività e di materiali utili alle classi per la preparazione ai nuovi Esami di Stato |
| 21 maggio  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 5° incontro  Criteri di valutazione condivisi per la correzione dei compiti  Simulazione della correzione di prove |
| 29 maggio  (3 h) | **Prof.ssa Ivana SUMMA, esperta in innovazione e miglioramento** | 6° incontro  Sistemi e criteri di valutazione per la certificazione delle competenze |
| Da definire  (al termine di tutti i corsi) | ***Dirigente tecnico*** | 7° incontro  Scenari sugli Esami di stato e le prove d’esame nei *curricola* di nuovo ordinamento |

**CORSO n 2 Area Linguistica ( Liceo Linguistico)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 aprile  (2 h) | Prof.ssa Maristella GATTO, ricercatrice di lingua e traduzione Università degli Studi di Bari | 1° incontro  tipologia del tema/saggio in lingua straniera a scelta del candidato, secondo un approccio pluridisciplinare. |
| 10- aprile  (/2h) | Prof.ssa Maristella GATTO, ricercatrice di lingua e traduzione Università degli Studi di Bari | 2° incontro  tipologia del tema/saggio in lingua straniera a scelta del candidato, secondo un approccio pluridisciplinare |
| 16 aprile  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 3° incontro  Confronto sullo stato dell’arte: struttura della prova, criticità riscontrate, modalità di svolgimento del testo |
| 05 maggio  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 4° incontro  Percorso didattico propedeutico allo svolgimento della tipologia di prova  Creazione di attività e di materiali utili alle classi per la preparazione ai nuovi Esami di Stato |
| 27 maggio  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 5° incontro  Criteri di valutazione condivisi per la correzione dei compiti  Simulazione della correzione di prove |
| 29 maggio  (3 h) | **Prof.ssa Ivana SUMMA, esperta in innovazione e miglioramento** | 6° incontro  Sistemi e criteri di valutazione per la certificazione delle competenze |
| Da definire  (al termine di tutti i corsi) | ***Dirigente tecnico*** | 7° incontro  Scenari sugli Esami di stato e le prove d’esame nei *curricola* di nuovo ordinamento |

**CORSO n 3 Area delle Scienze Umane ( Liceo Scienze Umane)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 maggio  (2 h) | Prof.ssa Antonietta CURCI, Associato Università degli Studi di Bari Dip. Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione | 1° incontro  tipologia analisi di un caso o di un saggio breve per la 2^ prova dell’indirizzo delle Scienze Umane |
| 23 maggio  (/2h) | Prof.ssa Antonietta CURCI | 2° incontro  tipologia analisi di un caso o di un saggio breve per la 2^ prova dell’indirizzo delle Scienze Umane |
| 8 settembre  (3 h)  10.00-13.00 | ***Work lab*** in sottogruppi | 3° incontro  Confronto sullo stato dell’arte: struttura della 2^ prova di Scienze Umane, criticità riscontrabili, ipotesi e modalità di svolgimento del testo |
| 8 settembre  (3 h)  15.00-18.00 | ***Work lab*** in sottogruppi | 4° incontro  Percorso didattico propedeutico allo svolgimento della tipologia di 2^ prova di Scienze Umane, proposte.  Creazione di attività e di materiali utili alle classi per la preparazione ai nuovi Esami di Stato |
| 01 ottobre  (3 h) | ***Work lab*** in sottogruppi | 5° incontro  Criteri di valutazione condivisi per la correzione dei compiti  Simulazione della correzione di prove |
| 06 ottobre  (3 h) | **Prof.ssa Ivana SUMMA, esperta in innovazione e miglioramento** | 6° incontro  Sistemi e criteri di valutazione per la certificazione delle competenze |
| Da definire  (al termine di tutti i corsi) | ***Dirigente tecnico*** | 7° incontro  Scenari sugli Esami di stato e le prove d’esame nei *curricola* di nuovo ordinamento |

**CORSO n 4 Area Economico-Sociale( Liceo Economico- sociale)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 settembre  2 h  11.00-13.00 | Prof M. CAPRIATI, Associato cattedra Politica Economica. Dipartimento di Scienze Politiche | 1° incontro  tipologia analisi di un caso e saggio breve in ambito economico destinato alla 2^ prova del LES |
| 5 settembre  2 h  15.00-17.00 | Prof M Capriati | 2° incontro  tipologia analisi di un caso e saggio breve in ambito economico destinato alla 2^ prova del LES |
| 12 settembre  (3 h)  10.00-13.00 | ***Work lab*** in sottogruppi | 3° incontro  Confronto sullo stato dell’arte: ipotesi e struttura della 2^ prova nell’indirizzo LES, modalità di svolgimento del testo |
| 12 settembre  (3 h)  15.00-18.00 | ***Work lab*** in sottogruppi | 4° incontro  Percorso didattico propedeutico allo svolgimento della tipologia di 2^ prova nel LES  Creazione di attività e di materiali utili alle classi per la preparazione ai nuovi Esami di Stato del LES |
| 03 ottobre | ***Work lab*** in sottogruppi | 5° incontro  Criteri di valutazione condivisi per la correzione dei compiti  Simulazione della correzione di prove |
| 06 ottobre  (3 h) | **Prof.ssa Ivana SUMMA, esperta in innovazione e miglioramento** | 6° incontro  Sistemi e criteri di valutazione per la certificazione delle competenze |
| Da definire  (al termine di tutti i corsi) | ***Dirigente tecnico*** | 7° incontro  Scenari sugli Esami di stato e le prove d’esame nei *curricola* di nuovo ordinamento |

**Informazioni generali**

**Modalità di iscrizione** La scheda di iscrizione (in allegato ) va inviata mediante e\_mail al seguente indirizzo di posta: [BAPM010001@ISTRUZIONE.IT](mailto:BAPM010001@ISTRUZIONE.IT) entro 5 giorni prima dall’avvio del corso

**Registrazione dei partecipanti** a partire dalle ore 15.00

**Avvio del corso** alle ore 16.00 se non precisato diversamente nei calendari analitici

**Sede:** aula conferenze o Laboratori Liceo Bianchi Dottula,

**Possibilità di parcheggio** per auto all’interno del cortile dell’Istituto

**La piattaforma Moodle sarà disponibile per l’interazione tra i corsisti subito dopo il 1° incontro di formazione, previa comunicazione dell’indirizzo mail da parte dei corsisti nel modulo di iscrizione.**

**Percorso B Liceo Polivalente Statale “Don Q. Punzi” di Cisternino ( n. 4 corsi )**

Il percorso di formazione sugli Esami di Stato proposto dal **Liceo** **Polivalente Statale “Don Q. Punzi” di Cisternino** è articolato in 4 corsi, di cui :

* **uno dedicato alla 2^prova scritta** per **scientifici e scientifici con opzione scienze applicate;**
* **tre dedicati alla 2^ prova scritta**, rispettivamente per gli indirizzi **Liceo linguistico**, **Liceo Scienze Umane** e **Liceo S.U. opz. Economico-Sociale**

**Descrizione dei corsi**

Nel percorso dedicato alla 2^ prova scritta, punto di partenza per la discussione sarà l’analisi del rapporto INVALSI del marzo 2012 per giungere anche alla formulazione di eventuali proposte correttive.

* **CORSO n 1 (REGIONALE) 2^ prova scritta licei scientifici e scientifici con opzione scienze applicate.**

Nei percorsi dedicati alla 2^ prova scritta, pur prendendo avvio da quanto in atto, si rifletterà anche sull’innalzamento dei nuovi ***curricola***, conseguenti al DPR 89/ ’10 di riordino dei Licei, e sull’eventuale modifica delle prove di Stato. Pertanto, al fine di approfondire le ipotesi relative alle materie oggetto della 2^ prova e alle tipologie di riferimento, sono state individuate tre aree di interesse, relative a ciascun corso:

* **CORSO n 2 ( Province BR-TA-LE) Area Linguistica ( Liceo Linguistico)**

Per l’area Linguistica, il percorso formativo si orienta su una tipologia di seconda prova in cui gli studenti trovano maggiore difficoltà, ossia lo sviluppo di un tema/saggio in lingua straniera a scelta del candidato secondo un approccio pluridisciplinare.

* **CORSO n 3 (Province BR-TA-LE) Area delle Scienze Umane ( Liceo Scienze Umane)**

Per l’area delle Scienze Umane, il percorso formativo si orienta su due tipologie di seconda prova, ossia una prova di competenza relativa all’analisi di un caso o un saggio breve.

* **CORSO n 4 (Province BR-TA-LE) Area Economico-Sociale ( Liceo Economico- sociale)**

Per l’area Economico-Sociale, il percorso formativo si orienta su una prova di competenza: analisi di un caso o un saggio breve, di carattere giuridico-socio-economico.

**Percorso B Formazione Liceo Polivalente “Don Quirico Punzi” (Cisternino) n. 4 corsi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date di avvio** | **Esperto** | **N 1 Percorso regionale** | **N 3 Percorsi territoriali province TA-BR-LE** | **Modalità di formazione** |
| 15 aprile | Isp. **Emilio Ambrisi** | 1 corso di approfondimento sulla **2^ prova** **scritta** **Liceo Scientifico e Liceo Scienze applicate**  **( Plenaria )** |  | Intervento Esperto e worklab. ( 3 ore ) ore 15.00-18.00  Video registrazione attività e diffusione in rete della stessa |
| 23 aprile | Prof. **Umberto Margiotta**, Università “Ca Foscari” Venezia |  | 1 corso di approfondimento sulla **2^ prova scritta** **Liceo Scienze Umane** | Intervento Esperto e worklab. ( 3 ore ) ore 15.00-18.00  Video registrazione attività e diffusione in rete della stessa |
| 9 maggio | Prof. **Roberto Fini**  Presidente AEEE; Doc. Economia Università di Treviso |  | 1 corso di approfondimento sulla **2^ prova scritta** Liceo Scienze Umane - **Economico-sociale** | Intervento Esperto e worklab. ( 3 ore ) ore 15.00-18.00  Video registrazione attività e diffusione in rete della stessa |
| 19 maggio | Isp. MIUR, Dott.ssa **Gisella Langè.** |  | 1 corso di approfondimento sulla 2^ prova scritta **Liceo Linguistico** | Intervento Esperto e worklab. ( 3 ore ) ore 15.00-18.00  Video registrazione attività e diffusione in rete della stessa |

**Sono previste con modalità da definire con i corsisti** : ore di attività d’aula gestiti autonomamente dai docenti con metodologia di ricerca-azione, nelle classi terze, quarte e quinte, con utilizzo dei materiali creati e/o reperiti nei *work lab* e con la valutazione di una prova finale chiamata *fake test* o simulazione di prima/seconda prova d’esame; ore di attività a distanza per condivisione materiali (es. prove di simulazione d’esame) ed uso della piattaforma *Moodle;* ore di formazione e confronto con un esperto sulla valutazione

( un incontro in presenza); 2 ore conclusive in plenaria con un ispettore tecnico per *feed back* sul lavoro svolto e confronto conclusivo (un incontro in presenza in plenaria)

**Il Percorso di formazione**, inoltre,tenendo conto dei profili in uscita degli indirizzi di studio dei licei del riordino (di nuova istituzione Scienze Umane, LES, Scientifico opzione Scienze Applicate) e delle indicazioni nazionali essi riferiti, intende organizzare e realizzare idonee misure d’accompagnamento per docenti ,alunni e genitori ,al *nuovo* esame di Stato.

**Metodologie**: Uso delle didattiche innovativo-digitali funzionali alla coerente e corretta valutazione e certificazione delle competenze “trasferibili” degli studenti in *uscita* dai Licei dei riordino con il “nuovo esame di stato”.

**Attività:** Formazione in Rete ( provinciale/regionale) per i docenti dei Licei Scienze Umane, Licei S.U. opzione Economico-Sociali, Licei Scientifici con opzione Scienze Applicate sulla prima prova scritta di italiano e sulle materie caratterizzanti le seconde prove scritte per l’Esame di Stato a conclusione del II ciclo di istruzione

**Risorse tecniche e strumentali**: Intensivo uso delle strumentazioni di alta tecnologia (LIM, Webinar mirati e gestibili interattivamente in rete (soprattutto per i docenti “più lontani” dalla scuola capofila regionale), mail-learning, video-conferenze,piattaforma e-learning,report,focus-group.

Durata prevista del progetto: mese iniziale – **aprile 2014** ; mese finale **marzo 2015**

Tutte le informazioni relative alla iscrizione e alla partecipazione ai corsi possono essere richieste ai seguenti indirizzi :

|  |  |
| --- | --- |
| Indirizzi di posta elettronica: | BRPM04000V@istruzione.it |
|  | [liceocisternino@libero.it](mailto:liceocisternino@libero.it) |