

A) QUESITI A RISPOSTA APERTA												
			QUESITI									
INDICATORI	DESCRIPTORI		PUNTI	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6			
PERTINENZA	A1	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici e/o esempi pertinenti	2									
	A2	Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia sostenuta da costrutti teorici e/o esempi pertinenti	1,5									
	A3	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	1									
	A4	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	0,5									
	A5	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione della traccia	0									
CORRETTEZZA LINGUISTICA	B1	Chiarezza espositiva, lessico ricco e utilizzato appropriato, uso adeguato della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica e morfosintattica	1,5									
	B2	Uso di un linguaggio corretto, anche nel lessico specifico, con rari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche debolezza nelle scelte dei termini	1									
	B3	Uso di un linguaggio non sempre corretto, con prevalenza di lessico di uso comune rispetto al linguaggio specifico. L'uso dei connettivi a volte impreciso e meccanico. L'uso di strutture grammaticali e sintattiche non presenta errori significativi	0,5									
	B4	Lessico completamente inappropriato, assenza di terminologia specifica. Errori grammaticali, ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi	0									
COMPLETEZZA	C1	Conoscenze congrue ed approfondite suffragate da dati e/o citazioni complete e significative	1									
	C2	Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	0,5									
	C3	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili	0									
ORIGINALITA'	D1	Itinerari didattici efficaci, arricchiti da spunti critici	1									
	D2	Presenza di limitati spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni	0,5									
	D3	Assenza di spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni o risposta non data	0									
PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA												
A) PUNTEGGIO TOTALE (Q1+Q2+Q3+Q4+Q5+Q6)				_____/33								
B) QUESITI A RISPOSTA CHIUSA (LINGUA STRANIERA)												
QUESITO N. 7			A		B		C		D		E	
			0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7
PUNTEGGIO QUESITO N. 7			_____									
QUESITO N. 8			A		B		C		D		E	
			0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7
PUNTEGGIO QUESITO N. 8			_____									
B) PUNTEGGIO TOTALE (Q7+Q8)			_____/7									
PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A+B) = _____/40												