

A) QUESITI A RISPOSTA APERTA											
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI	QUESITI							
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6		
PERTINENZA	A1	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici e/o esempi pertinenti	2								
	A2	Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia sostenuta da costrutti teorici e/o esempi pertinenti	1,5								
	A3	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	1								
	A4	Esposizioni frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	0,5								
	A5	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione della traccia	0								
CORRETTEZZA LINGUISTICA	B1	Chiarezza espositiva, lessico ricco e utilizzato appropriato, uso adeguato della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica e morfosintattica	1,5								
	B2	Uso di un linguaggio corretto, anche nel lessico specifico, con rari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche debolezza nelle scelte dei termini	1								
	B3	Uso di un linguaggio non sempre corretto, con prevalenza di lessico di uso comune rispetto al linguaggio specifico. L'uso dei connettivi a volte impreciso e meccanico. L'uso di strutture grammaticali e sintattiche non presenta errori significativi	0,5								
	B4	Lessico completamente inappropriato, assenza di terminologia specifica. Errori grammaticali, ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi	0								
COMPLETEZZA	C1	Conoscenze congrue ed approfondite suffragate da dati e/o citazioni complete e significative	1								
	C2	Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	0,5								
	C3	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili	0								
ORIGINALITA'	D1	Itinerari didattici efficaci, arricchiti da spunti critici	1								
	D2	Presenza di limitati spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni	0,5								
	D3	Assenza di spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni o risposta non data	0								
<b>PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>											
<b>A) PUNTEGGIO TOTALE (Q1+Q2+Q3+Q4+Q5+Q6)</b>				_____ /33							
<b>B) QUESITI A RISPOSTA CHIUSA (LINGUA STRANIERA)</b>											
QUESITO N. 7				A		B		C		E	
				0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7
PUNTEGGIO QUESITO N. 7				_____							
QUESITO N. 8				A		B		C		E	
				0	0,7	0	0,7	0	0,7	0	0,7
PUNTEGGIO QUESITO N. 8				_____							
<b>B) PUNTEGGIO TOTALE (Q7+Q8)</b>				_____ /7							
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A+B) = _____ /40</b>											