

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio attribuito
Padronanza contenuti	Eccellente padronanza dei contenuti disciplinari presentati con ampio respiro culturale, ottima rielaborazione personale e critica, supportata da eccellente capacità di collegamento anche in prospettiva interdisciplinare	12	
	Padronanza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da una significativa rielaborazione personale e critica delle tematiche proposte e richieste anche in prospettiva interdisciplinare	11	
	Conoscenze organiche ed approfondite dei contenuti disciplinari sostenute da un'ottima rielaborazione personale e critica	10	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari sostenute da rielaborazione personale	9	
	Conoscenze corrette dei contenuti disciplinari organizzati in maniera adeguata	8	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari corrette, ma non approfondite e non adeguatamente rielaborate	7	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari di base prive di adeguata rielaborazione	6	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari superficiali e frammentarie	5	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari limitate e superficiali	4	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari sommarie esposte meccanicamente e in forma mnemonica	3	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari lacunose	2	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari quasi nulle	1	
	Conoscenze dei contenuti disciplinari nulle	0	
	TOTALE		
Capacità argomentative Competenze comunicative	Eccellente capacità argomentativa, esposizione fluida, organica, chiara e completa	12	
	Argomentazione persuasiva, congrua alla tematica proposta. Lessico ricco, appropriato e corretto	11	
	Argomentazione apprezzabile e rispondente alla tematica proposta. Lessico corretto	10	
	Efficace capacità argomentativa e congrua alla tematica proposta. Lessico appropriato	9	
	Argomentazione sufficiente, congruente alla tematica proposta. Lessico adeguato	8	
	Argomentazione farraginosa e poco rispondente alla tematica proposta. Lessico essenziale	7	
	Argomentazione incerta e non sempre rispondente alla tematica proposta. Lessico di uso convenzionale	6	
	Argomentazione frammentaria, poco corrispondente alle nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico improprio	5	
	Argomentazione confusa, non rispondente alla tematica proposta. Lessico povero	4	
	Argomentazione inadeguata alle nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico inadatto	3	
	Argomentazione totalmente inadeguata alle nozioni riconducibili alla tematica proposta. Lessico inefficace	2	
	Argomentazione incomprensibile e lessico carente	1	
	Argomentazione nulla	0	
	TOTALE		
Capacità di progettazione didattica	Eccellente capacità di progettazione e piena padronanza delle strategie metodologiche	12	
	Ottime capacità di progettazione e sicuro utilizzo degli strumenti didattici. Valido uso delle strategie metodologiche	11	
	Efficace capacità di progettazione e valido utilizzo degli strumenti didattici. Uso sicuro delle strategie metodologiche	10	
	Apprezzabile capacità di progettazione e appropriato utilizzo degli strumenti e delle strategie metodologiche.	9	
	Capacità di progettazione e adeguato utilizzo di strumenti e strategie metodologiche	8	
	Mediocre capacità di progettazione utilizzo superficiale di strumenti e strategie metodologiche	7	
	Modesta capacità di progettazione e limitato utilizzo degli strumenti e delle strategie metodologiche	6	
	Insicura capacità di progettazione e lacunoso utilizzo degli strumenti e delle strategie metodologiche	5	
	Frammentaria capacità di progettazione e vago utilizzo di strumenti e strategie metodologiche	4	
	Inadeguata capacità della progettazione didattica e confuso utilizzo di strumenti e strategie metodologiche	3	
	Capacità della progettazione didattica inadeguata ed esiguo utilizzo di strumenti e delle strategie metodologiche	2	
	Incoerente capacità progettuale e quasi inesistente utilizzo di strumenti e delle strategie metodologiche	1	
	Capacità nulle di progettazione e di utilizzo di strumenti e delle strategie metodologiche	0	
	TOTALE		
Competenza digitale	Valide competenze e uso delle TIC	2	
	Adeguate competenze e uso delle TIC	1	
	Inadeguate competenze e uso delle TIC	0	
	TOTALE		
Competenza espressivo-linguistica	Comunicazione efficace in lingua straniera	2	
	Comunicazione essenziale in lingua straniera	1	
	Comunicazione inesistente in lingua straniera	0	
	TOTALE		
TOTALE PUNTEGGIO PROVA ORALE (1-2-3-4-5-)			

GIUDIZIO SINTETICO

da 0 a 27	Insufficiente	VOTO: ____/40
28	Sufficiente	
29	Più che sufficiente	
30	Quasi discreto	
31	Discreto	
32	Più che discreto	LA PROVA ORALE RISULTA _____
33	Quasi buono	
34	Buono	
35	Più che buono	
36	Distinto	
37	Più che distinto	
38	Quasi ottimo	
39	Ottimo	
40	Eccellente	