

D.D.G. n. 106 del 23 febbraio 2016 – concorso per il reclutamento di personale docente su posti comuni di primo grado e secondo grado – Decreto nomina Commissione MIUR AOODRPU prot. n.8198 del 09/05/2016 Direzione Generale USR Puglia.

Allegato n.1 del Verbale n. 01 del 31/05/2016

Griglia per la valutazione della prova scritta e per l'attribuzione del punteggio.

La Commissione della classe di concorso A028 accoglie e fa propri i criteri di valutazione delle prove scritte definiti a livello nazionale ("pertinenza", "completezza", "originalità" e "correttezza linguistica", declinando ciascun criterio/indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto riportata che verrà utilizzata per l'attribuzione del voto a ciascun elaborato.

Per la correzione degli elaborati la Commissione richiama l'art 8 comma 4 del decreto MIUR 23.02.2016, prot. n. 95 *"Per i candidati chiamati a sostenere sia le prove di cui all'articolo 5 che quella di cui all'articolo 6, la commissione assegna a ciascuna delle prove di cui all'articolo 5 un punteggio massimo di 30 punti. A ciascuno dei sei quesiti a risposta aperta di cui all'articolo 5, comma 3, lettera a), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 5,5 che sia multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa di cui all'articolo 5, comma 3, lettera h), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. I punteggi di cui ai precedenti due periodi sono moltiplicati per tre quarti, al fine di determinare il punteggio totale assegnato alla relativa prova. Nel caso in cui le prove di cui all'articolo 5 siano più di una, ai sensi dell'articolo 400, comma 11, del Testo Unico, la valutazione delle stesse è effettuata congiuntamente e l'attribuzione ad una di esse di un punteggio totale inferiore a 18 punti preclude la valutazione della prova scritta o scritto-grafica successiva, nonché di quella pratica. Alla prova di cui all'articolo 6 è assegnato un punteggio massimo di 10 punti. Il punteggio complessivo è dato dalla media aritmetica dei punteggi totali conseguiti in ciascuna prova scritta o scritto-grafica, cui si aggiunge il punteggio conseguito nella prova pratica. Le prove sono superate dai candidati che conseguono il punteggio complessivo di 28 punti, fermo restando, nel caso di più prove, che in ciascuna di esse il candidato deve conseguire un punteggio non inferiore a quello corrispondente a 6 decimi."*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA A028 E CALCOLO DEL PUNTEGGIO

Giorno _____ Codice Candidato _____

CRITERI	DESCRITTORI	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5	Quesito 6
Pertinenza	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Esposizione organica se pur non pienamente corrispondente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi e riferimenti solo in parte pertinenti.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse e in prevalenza non coerenti con le indicazioni della traccia.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Completezza	Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue e approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Corretta padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni essenziali ma non complete.	1	1	1	1	1	1
	Limitata padronanza dei contenuti, conoscenze confuse suffragate da argomentazioni frammentarie, parziali e confutabili	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Trattazione lacunosa e priva di elementi minimi che attestino conoscenza dell'argomento proposto o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Originalità	Presenza di spunti efficaci di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni.	1	1	1	1	1	1
	Presenza di limitati spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Assenza di spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni o risposta non data.	0	0	0	0	0	0
Correttezza linguistica	Chiarezza espositiva, correttezza del formalismo matematico/scientifico e sintattico, lessico ricco e appropriato	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Chiarezza espositiva adeguata, sufficiente correttezza del formalismo matematico/scientifico e sintattico.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione carente e poco chiara; uso non sempre corretto del formalismo matematico/scientifico.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Esposizione inadeguata con diffusi errori nel formalismo matematico/scientifico.	0	0	0	0	0	0
Punteggio singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore							

Punteggio Totale: ____/30

Giorno _____ Codice Candidato _____

Lingua Straniera

Quesito 7	Punteggio	
Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7
Voto quesito 7		
Quesito 8		
Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7
Voto finale = somma dei punteggi attribuiti a ciascun quesito		

La Commissione

Presidente : Giovanna Marchio

Giovanna Marchio

Commissari:

Gregorio Dell'Anna

Gregorio Dell'Anna

Anna Maria Caione

Anna Maria Caione

Segretario:

Antonio Ruberto

Antonio Ruberto