

| INDICATORI              | DESCRITTORI  | QUESITO 1 |     |     | QUESITO 2 |     |     | QUESITO 3 |     |     | QUESITO 4 |  |     | QUESITO 5 |     |     | QUESITO 6 |     |     |
|-------------------------|--|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|--|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|
|                         |  |           |     | 2   |           |     |     | 2         |     |     |           |  | 2   |           |     |     |           |     | 2   |
| PERTINENZA              | a) Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni a alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati |           |     |     |           |     |     |           |     |     |           |  |     |           |     |     |           |     |     |
|                         | b) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia  |           |     | 1.5 |           |     | 1.5 |           |     |     |           |  |     |           |     | 1.5 |           |     | 1.5 |
|                         | c) Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia                                  | 1         |     |     | 1         |     |     |           | 1   |     |           |  |     | 1         |     |     | 1         |     |     |
|                         | d) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia                           | 0.5       |     |     |           | 0.5 |     |           | 0.5 |     |           |  | 0.5 |           |     | 0.5 |           |     |     |
| COMPLETEZZA             | a) Ottima padronanza dei contenuti suffragata da argomentazioni complete e significative   |           |     | 1   |           |     |     | 1         |     |     |           |  | 1   |           |     |     |           |     | 1   |
|                         | b) Conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni essenziali, ma non complete.  |           |     | 0.7 |           |     | 0.7 |           |     |     |           |  | 0.7 |           |     |     |           | 0.7 |     |
|                         | c) Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti e confutabili   | 0.5       |     |     | 0.5       |     |     | 0.5       |     |     | 0.5       |  |     | 0.5       |     |     | 0.5       |     |     |
|                         | d) Non si rilevano neppure elementi minimi per un'egua trattazione o risposta non data.  | 0         |     |     | 0         |     |     | 0         |     |     | 0         |  |     | 0         |     |     | 0         |     |     |
| CORRETTEZZA LINGUISTICA | a) Esposizione chiara, lessico ricco ed appropriato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica   |           |     | 1   |           |     |     | 1         |     |     |           |  | 1   |           |     |     |           |     | 1   |
|                         | b) Esposizione lineare, lessico sufficientemente ricco ed appropriato  |           | 0.7 |     |           | 0.7 |     |           |     | 0.7 |           |  |     |           | 0.7 |     |           | 0.7 |     |
|                         | c) Esposizione imprecisa e inadeguata con gravi e diffusi errori o risposta non data   | 0.3       |     |     |           | 0.3 |     |           | 0.3 |     |           |  | 0.3 |           |     | 0.3 |           |     |     |
| ORIGINALITÀ             | a) Indicazione di itinerari didattici adeguati, produttivi ed originali  |           |     | 1.5 |           |     |     | 1.5       |     |     |           |  | 1.5 |           |     |     |           | 1.5 |     |
|                         | b) presenza di spunti insoliti ma adeguati   |           | 1   |     |           |     | 1   |           |     | 1   |           |  | 1   |           |     |     | 1         |     |     |
|                         | c) elaborati poco originali. Presenza di spunti inadeguati   | 0.5       |     |     |           | 0.5 |     |           | 0.5 |     |           |  | 0.5 |           |     | 0.5 |           |     |     |

QUESITI DI LINGUA STRANIERA: ad ognuno dei due quesiti a risposta chiusa – costituiti ciascuno da cinque domande - sarà attribuito un punteggio tra 0 e 3,50, assegnando 0,7 punti per ogni risposta esatta.

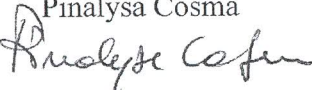
## 2) Prova pratica

La prova pratica consiste nell'esecuzione di un'esperienza di laboratorio, proposta dalla commissione esaminatrice, con riferimento ai contenuti e alle tecniche previsti nel programma. Al termine della prova sarà redatta una sintetica relazione intesa ad illustrare i criteri seguiti nella preparazione e nell'esecuzione dell'esercitazione. La commissione assegna un punteggio massimo di 10 punti.

| PROVA DI LABORATORIO  | CANDIDATO:                |                             |                           |                         |                  |  | TOTALE PROVA LABORATORIO (A) MAX 5 PUNTI |  |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|--|--|--|
| Errore %  | $0 < \epsilon\% \leq 0,5$ | $0,5 < \epsilon\% \leq 1,5$ | $1,5 < \epsilon\% \leq 3$ | $3 < \epsilon\% \leq 6$ | $\epsilon\% > 6$ |  |  |  |
| Voto  | 5                         | 4                           | 2                         | 2                       | 1                |  |  |  |
| (Vt – Vs) x 100/Vt - Errore calcolato per differenza tra Vt e Vs diviso il Vt per 100 ( Vt = valore teorico Vs = valore sperimentale) |                           |                             |                           |                         |                  |  |  |  |
| RELAZIONE PROVA LABORATORIO   | Completa                  | Completa ma essenziale      |                           | Incompleta              |                  | TOTALE PROVA LABORATORIO (A) MAX 5 PUNTI |  |  |
| Conoscenza del principio teorico  | 1                         | 0.5                         |                           | 0.25                    |                  |  |  |  |
| Conoscenza del linguaggio tecnico   | 2                         | 1                           |                           | 0.5                     |                  |  |  |  |
| Completezza della relazione redatta al termine della prova pratica  | 2                         | 1                           |                           | 0.5                     |                  |  |  |  |
| Subtotale punteggio relazione   | 5                         | 2.5                         |                           | 1.25                    |                  |  |  |  |
| TOTALE PROVA PRATICA: TOTALE PROVA LABORATORIO (A) MAX 5 PUNTI+TOTALE RELAZIONE PROVA LABORATORIO (B) MAX 5 PUNTI                     |                           |                             |                           |                         |                  |  | TOTALE max 10 PUNTI                      |  |

La seduta è tolta alle ore 17.40.

IL PRESIDENTE

Pinalysa Cosma  


IL SEGRETARIO

Maddalena Filomeno  
