

La Commissione stabilisce la seguente griglia per la valutazione della prova scritta:

Griglia di valutazione prova scritta

Decreto del direttore generale per il personale scolastico n. 106 del 23 febbraio 2016:
 Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico
 dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado.
 Ambito 5 – Classe di Concorso AB24 – AB25 (Inglese)

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

| Correttezza linguistica | | Punti assegnati |
|--------------------------------|--|------------------------|
| Punti: 0 | Utilizza male le strutture grammaticali con parecchi errori di morfosintassi e punteggiatura; il lessico è limitato e sono presenti errori; la costruzione del discorso è faticosa ed impropria l'utilizzo dei connettivi. Si colloca ai livelli IELTS 0-1-2-3 | |
| Punti: 0,5 | Utilizza un numero limitato di strutture grammaticali e commette errori di morfosintassi in particolare nelle strutture complesse; utilizza un lessico di base senza curarne il registro o l'appropriatezza contestuale; utilizza connettivi semplici ma tende alle ripetizioni. Si colloca ai livelli IELTS 4-5 | |
| Punti: 1 | Utilizza un sufficiente numero di strutture grammaticali semplici e complesse senza errori significative; il lessico presenta una buona varietà e registri coerenti con il discorso; l'uso dei connettivi può a volte essere impreciso o meccanico. Si colloca ai livelli IELTS 6-7 | |
| Punti: 1,5 | Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali con rari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche debolezza nelle scelte dei termini; riesce ad ordinare e connettere logicamente i pensieri e li organizza adeguatamente. Si colloca al livello IELTS 8 | |
| Punti: 2 | Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali accuratamente e con flessibilità; il lessico è ampio e variato e viene usato con le corrette accezioni; il discorso è organizzato con coerenza e proprietà e presenta nel modo migliore il pensiero. Si colloca al livello IELTS 9 | |
| Pertinenza | | Punti assegnati |
| Punti: 0 | Nella prova non viene rispettata la consegna come da descrittori IELTS ai livelli 0-1-2-3 risultano assenti o non rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche. | |
| Punti: 0,5 | Nella prova la consegna viene affrontata ma non viene coperta in tutti gli aspetti richiesti come da descrittori IELTS ai livelli 4 – 5 ; | |

DR:wp

Ph. Atakpobu

| | | |
|------------------------------------|--|------------------------|
| | risultano presenti ma non pertinenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche. | |
| Punti: 1 | Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata ma non del tutto completa e con qualche incoerenza interna come da descrittori IELTS ai livelli 6 – 7; risultano presenti e pertinenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche. | |
| Punti: 1,5 | Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata e completa presentandone i punti salienti in forma organizzata e coerente come da descrittori IELTS ai livelli 8 – 9; risultano presenti, pertinenti e rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche. | |
| Completezza | | Punti assegnati |
| Punti: 0 | Non presenta riferimenti a fonti appropriate né a quadri teorici disciplinari o interdisciplinari | |
| Punti: 0,5 | Cita alcune fonti ma non inquadra le argomentazioni in riferimento ad un sistema didattico chiaramente esplicitato | |
| Punti: 1 | Argomenta i punti di vista con citazioni appropriate e sistemi didattici di riferimento disciplinari e/o interdisciplinari | |
| Originalità | | Punti assegnati |
| Punti: 0 | Prova generalmente nella norma | |
| Punti: 0,5 | Itinerari didattici adeguati e produttivi, presenza di spunti insoliti ma adeguati ad esemplificare le tesi presentate | |
| PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUITO | | |

Sono stati utilizzati i parametri per la produzione scritta del Sistema Internazionale di Prove di Lingua Inglese (International English Language Testing System – IELTS) che valuta le competenze in Lingua Inglese per utilizzatori non nativi. I riferimenti di livello sono coerenti con il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) del quale si è preso in considerazione il livello minimo C1.

Il presente verbale è inviato all'USR per la Puglia Direzione Generale di Bari per i provvedimenti di competenza.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta viene tolta alle ore 20:30.

Il Presidente della Commissione: D.S. Prof.ssa Manca Anna Lena

Il Componente Classe AB24: Prof.ssa Salcuni Patrizia

Il Componente Classe AB25: Prof.ssa Tartaglia Angela

Il Segretario: sig.ra Rizzo Addolorata

AT Tartaglia