



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
Direzione Generale

CONCORSO DOCENTI (D.D.G. 106 del 23 febbraio 2016)

Ambito Disciplinare AD07: Classe A026 - Matematica

Commissione giudicatrice costituita con D.G. AOODRPU Prot n. 8041 del 4 Maggio 2016
e successivi Decreti di rettifica prot. 9101 del 24 Maggio 2016 e prot. n.9101/2 del 14 Giugno 2016
con integrazione D.G. AOODRPU Prot.n.11561/1 del 19 luglio 2016

Griglia di Valutazione della Prova Orale [*1]

[D.M. 95 del 23 Febbraio 2016]

Data: _____; Candidato [*2]: _____
Traccia estratta [*3]: _____

Tempi	Fasi	Riferimenti	Indicatori	Giudizio	Punteggio
Tempo Assegnato massimo 35 min [*4]	Fase Introduttiva [*5]	Illustrazione scelte contenutistiche	PROGETTAZIONE DIDATTICA in termini di <u>capacità, mediazione metodologico-didattica, organizzazione del lavoro, strumenti di verifica dell'apprendimento e valutazione degli alunni</u> anche con riferimento al tipo\livello\eterogeneità della Classe, <u>all'attuazione di una didattica individualizzata</u> e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione degli alunni con disabilità e ai bisogni educativi speciali, <u>conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento scolastico e dell'educazione, strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto, conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali</u> finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti, e uso delle T.I.C. [*7] [fino a punti 10,00]	Errata\Mal Calibrata\Incompleta [p. 0,00_5,00]	
	Semplice\Libresca [p. 5,01_6,50]				
Libresca ma arricchita da contributi e rielaborazioni personali [p. 6,51_7,50]					
Efficace\Approfondita [p. 7,51_8,75]					
	Fase Attuativa [*5]	Simulazione di una Lezione	CAPACITA' DI TRASMISSIONE E COMUNICAZIONE DIDATTICA anche con riferimento al tipo\livello\eterogeneità della Classe, a modi e degli strumenti idonei all'attuazione di <u>una didattica individualizzata</u> e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione degli alunni con disabilità e ai bisogni educativi speciali percorsi personalizzati e uso delle T.I.C. [*7] [fino a punti 10,00]	Completa\Esauriante [p. 8,76_10,00]	
Stentata\Imprecisa (errori nelle procedure dimostrative\risolutive, lessico lacunoso\inadeguato, frequenti interruzioni) [p. 0,00_5,00]					
Semplice\Organica (qualche errore superficiale di collegamento nei passaggi, lessico a volte slegato) [p. 5,01_6,50]					
Coerente \Sicura (fornisce chiarimenti, con lessico adeguato) [p. 6,51_7,50]					
Chiara ed Approfondita (suscita interesse, lessico pertinente, atteggiamento adeguato) [p. 7,51_8,75]					
Efficace\Articolata\Originale (motiva allo studio e all'apprendimento, lessico ricco e appropriato, atteggiamento empatico) [p. 8,76_10,00]					

Tempo Assegnato massimo 10 min [*4]	Fase Interlocutoria [*6]	Contenuti della Lezione	PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	Frammentaria\Lacunosa [p. 0,00 _ 4,00]	
			D'INSEGNAMENTO (con riferimento a <u>dominio</u>	Incerta\Incompleta [p. 4,01 _ 5,75]	
			dei contenuti e dei <u>fondamenti epistemologici</u> anche in	Essenziale\sostanzialmente pertinente [p. 5,76 _ 6,50]	
			una prospettiva interdisciplinare, conoscenze nel campo	Idonea\Completa\Specifica [p. 6,51 _ 8,50]	
			dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per	Sicura\Approfondita [p. 8,51 _ 10,00]	
		la gestione della classe (T.I.C.) [*7]			
			<i>[fino a punti 10,00]</i>		
		Contenuti normativi generali	Conoscenze di principi, normative e indicazioni	Errate \In certe (p. 0,00 _ 1,00)	
			nazionali\europee che regolano il Sistema	Essenziali\Sicure [p. 1,01 _ 3,50]	
			Scolastico [*7]	Complete\Approfondite [p. 3,51 _ 5,00]	
	<i>[fino a punti 5,00]</i>				
Accertamento della conoscenza della Lingua Straniera	Capacità di Comprensione e Conversazione nella	Capacità di Comprensione [p. 0,00 _ 1,00]			
	Lingua Straniera prescelta [*7]	Capacità di Interazione e Conversazione [p. 0,00 _ 2,00]			
		Uso della Lingua Straniera a sostegno della didattica [p. 0,00 _ 2,00]			
Punteggio complessivo [*8]					<u> </u> /40

[*1][Art. 7 c.2 e Art. 10; [*2][Art. 7 c.1; [*3][Art. 9 c.3 e Art. 10; [*4]più eventuali tempi aggiuntivi (Art.20 del 5/2/1992 L. 104)[Art.7 c.3; [*5][Art.7 c.3a]; [*6 [Art.7 c.3b]; [*7][Art.7 c.4 e All. A]; [*8][Art.8 c.5]

La Commissione

Presidente: prof. Paolo Marcello TARANTINI

Commissario: prof.ssa Licia FANELLI

Commissario e Componente Aggregato per l'accertamento delle conoscenze e competenze informatiche: prof. Lucio Stanislao VERNICH

Componente Aggregato di Lingua Inglese: prof.ssa Marina DE GIORGI

Componente Aggregato di Lingua Francese: prof.ssa Maria Giovanna MAZZEO

Componente Aggregato di Lingua Spagnola: prof.ssa Maria Rosaria TENI

Segretario: sig.ra Vincenza NOVEMBRINI

Lecce, 21 Luglio 2016

Il Presidente

f.to Paolo Marcello TARANTINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2, D.L. n. 39/1993