

**D.D.G. MIUR n. 106 del 23/02/2016 – Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria
Classe di concorso A34 – Scienze e Tecnologie Chimiche
VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento, secondo il programma dell'Allegato A del citato D.M. n. 95/2016, e ne valuta la padronanza, nonché la capacità di trasmissione e di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La Commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo di 40 punti. La prova si ritiene superata conseguendo un punteggio non inferiore a 28/40.

Data _____ CANDIDATO _____

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1. Padronanza della disciplina d'insegnamento (Peso 14/40)	Conoscenza eccellente dei contenuti disciplinari	Eccellente	14-13	
	Conoscenza approfondita e di ampio respiro dei contenuti disciplinari	Ottimo	12-11	
	Conoscenza ampia ed articolata dei contenuti disciplinari	Buono	9-10	
	Conoscenza completa ed essenziale dei contenuti disciplinari	Sufficiente	7-8	
	Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari	Mediocre	5-6	
	Conoscenza lacunosa e carente dei contenuti disciplinari	Insufficiente	3-4	
	Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari	Gravemente insufficiente	1-2	
2. Capacità di progettazione didattica (Peso 10/40)	Progettazione didattica sicura, articolata, con approfondimenti autonomi	Ottimo	10	
	Progettazione didattica organica e completa	Buono	8-9	
	Progettazione didattica semplice, ma completa	Sufficiente	7-8	
	Progettazione didattica superficiale ed approssimata	Mediocre	5-6	
	Progettazione didattica lacunosa e parziale	Insufficiente	3-4	
	Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa	Gravemente insufficiente	1-2	
3. Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (Peso 10/40)	Esposizione fluida ed efficace con padronanza del linguaggio specifico	Ottimo	10	
	Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico	Buono	8-9	
	Esposizione corretta con uso accettabile del linguaggio specifico	Sufficiente	7-8	
	Esposizione poco corretta ed uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità	Mediocre	5-6	
	Esposizione imprecisa e confusa con difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico	Insufficiente	3-4	
	Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico	Gravemente insufficiente	1-2	
4. Attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata (Peso 2/40)	Appropriata possibilità di personalizzazione del percorso didattico	Buono	2	
	Adeguate possibilità di personalizzazione del percorso didattico	Sufficiente	1	
	Non è prevista la possibilità di personalizzazione del percorso didattico	insufficiente	0	
5. Capacità di utilizzare strumenti didattici informatici e TIC (Peso 2/40)	Competenza, abilità e disinvoltura nella progettazione e nell'uso delle TIC	Buono	2	
	Sufficienti capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC	Sufficiente	1	
	Stentate ed incerte capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC	insufficiente	0	
6. Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera (Peso 2/40)	Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	Buono	2	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	Sufficiente	1	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	insufficiente	0	
Punteggio totale (in 40esimi)				

Il punteggio totale della prova orale espresso in quarantesimi sarà al somma dei punteggi attribuiti ai criteri 1-2-3-4-5-6.