

## CLASSE DI CONCORSO A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CANDIDATO \_\_\_\_\_

	Peso	Descrittori	G
<b>A - Padronanza dei contenuti</b>	12-11	Ampia, approfondita e interdisciplinare	
	10-9	Conoscenze fondamentali utilizzate in modo appropriato	
	8-7-6	Conoscenze basilari usate in modo ripetitivo	
	5-4-3	Preparazione disorganica e poco argomentata	
	2-1-0	Conoscenze carenti/insufficienti	
<b>B - Capacità didattica di trasmettere i contenuti</b>	12-11	Ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	
	10-9	Buona capacità comunicativa e non, abilità di esposizione adeguata	
	8-7-6	Discreta capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e completa	
	5-4-3	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e completa	
	2-1-0	Carente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e completa	
<b>C - Capacità di progettazione didattica</b>	12-11	Ottime capacità di progettazione, coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	
	10-9	Buone capacità di progettazione, coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	
	8-7-6	Discreta capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari	
	5-4-3	Sufficiente capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari	
	2-1-0	Carente capacità di progettazione, poco coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non individuati	
<b>D - Competenza sulla lingua comunitaria</b>	2	Si esprime in maniera chiara ed articolata con poche imperfezioni formali	
	1	Si esprime in maniera semplice, ma comprensibile anche se con alcuni errori non gravi	
	0	Si esprime con difficoltà, con gravi errori grammaticali e di pronuncia	
<b>E - Padronanza delle TLC</b>	2	Utilizza in maniera appropriata le funzioni di base utili all'attività didattica	
	1	Utilizza con difficoltà le funzioni di base utili all'attività didattica	
	0	Non sa utilizzerà le funzioni di base	
<b>Voto totale in quaresimi</b>			<b>0</b>

Handwritten signature and initials, possibly 'ph' and 'R'.