

AMBITO	INDICATORI	SCALA VALORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
NORMATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del sistema normativo relativo ai diritti delle persone con disabilità con particolare riferimento all'inclusione scolastica e alle linee guida su disabilità, intercultura, disturbi specifici dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.4-3 	Max. 4/40
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.2 	
		<ul style="list-style-type: none"> INCOMPLETA p.1 	
		<ul style="list-style-type: none"> ASSENTE p.0 	
PSICOPEDAGOGICO E DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> Padronanza degli strumenti di progettazione e di osservazione/valutazione. possesso di adeguate conoscenze di pedagogia speciale e di didattica speciale. Conoscenza dei fondamenti generali di psicologia dell'età evolutiva, dell'apprendimento scolastico degli strumenti compensativi e delle misure dispensative. 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.8-7 	Max. 8/40
		<ul style="list-style-type: none"> ADEGUATA p.6-5 	
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.4-3 	
		<ul style="list-style-type: none"> INCOMPLETA p.2-1 	
CONOSCENZA DELLE DISABILITÀ E DEGLI ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI IN UNA LOGICA BIO-PSICO-SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle diverse tipologie di disabilità: sensoriali, intellettive e della comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.12-11- 10 	Max. 12/40
		<ul style="list-style-type: none"> ADEGUATA p.9-8-7 	
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.6-5-4 	
		<ul style="list-style-type: none"> INCOMPLETA p.3-2-1 	
ORGANIZZATIVO E DELLA GOVERNANCE	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di costruire un curriculum inclusivo e progettare percorsi e piani personalizzati; capacità di attivare l'opportuna flessibilità organizzativa in funzione dell'età degli alunni e della specifica disabilità in funzione del "progetto di vita". 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.12-11- 10 	Max. 12/40
		<ul style="list-style-type: none"> ADEGUATA p.9-8-7 	
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.6-5-4 	
		<ul style="list-style-type: none"> INCOMPLETA p.3-2-1 	
UTILIZZO DELLE TIC	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di scelta e utilizzo efficace delle tecnologie digitali nella didattica 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.2 	Max. 2/40
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.1 	
		<ul style="list-style-type: none"> ASSENTE p.0 	
CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> Abilità di comunicazione orale in lingua straniera corrispondente al livello B2 nel Quadro comune Europeo di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> AMPIA-COMPLETA-ACCURATA p.2 	Max. 2/40
		<ul style="list-style-type: none"> ESSENZIALE p.1 	
		<ul style="list-style-type: none"> ASSENTE p.0 	